

Къэрал къэзонэ 1уэхушап1э
Сабийхэм я узыншагъэр щызэтрагъэувэж
«Радуга» социальнэ республикэ центр
Къэбэрдэй-Балъкъэр Республикэм
лэжыыгъэмк1э социальнэ хъумэнымк1э
и министерствэ



Къырал казна учреждение
Базалы республикалы сабий
социально-реабилитация арасы «Радуга»
Къабарты-Малкъар Республиканы урунуу эм
социальный жаны бла къорууллау
министерствосуну

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАЗОВЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР «РАДУГА» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКУ БРДСРЦ «РАДУГА» МТИСЗ КБР)**

360002, г. Нальчик, Долинск, пер. Сочинский, 2
e-mail: radugakbr@list.ru, <http://raduga-nalchik.ru>

тел.: +7 (8662) 42 65 61; 42 18 38,
факс +7 (866 2) 42 18 38; 42 28 96

№ 31/26-461

«25 » 12 2019 г.

Министерство труда и социальной защиты
Кабардино-Балкарской Республики

Информационно-аналитический отдел

Информация о проделанной работе за декабрь 2019 года

В декабре 2019 года реабилитацию прошли – 186 детей (по сравнению с декабрём 2018г. – 164), из них:

- многодетные – 63;
- неполные семьи – 13;
- сироты – 4;
- малообеспеченные – 110, из них:
- дети-инвалиды – 13 (2018 г. – 2);
- сопровождающие – 27.

Лечебно-профилактические мероприятия проводились в соответствии требованиям и стандартами оказания санаторно-курортной помощи, утвержденными Минздравсоцразвития РФ. Случаев травматизма и госпитализации не было.

Отделением педагогической и социально-психологической реабилитации проведена следующая работа

В декабре месяце 2019 года в ГКУ БРДСРЦ «Радуга» для отдыхающих были организованы: профилактическая беседа инспектора ГПС КБР по правилам пожарной безопасности; профилактическая беседа инспектора ПДН; беседа врачей наркологов-психиатров «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами в подростковой среде»; беседа специалистов филиала «Каббалкэнерго» по электробезопасности и правилам поведения вблизи энергообъектов; информационно-

просветительские мероприятия для несовершеннолетних и их родителей на тему «Опасности интернета. Смертельные игры и как родителям уберечь детей»; беседа по Конвенции ООН о правах ребенка; для детей младшего возраста провели школу безопасности «Осторожно! Незнакомый человек»; круглый стол для девочек-подростков «Мы растем, мы взрослеем»; психологический тренинг для подростков «Шаги разрешения конфликтов»; спектакль республиканского театра кукол КБР «Котик-Мотик»; концерт «От сердца к сердцу», посвященный Дню инвалида; познавательный час «Краски зимы»; новогоднее представление вокруг елки с вручением подарков от спонсоров; новогодний утренник для детей с ОВЗ ООО «Надежда»; выставка детских рисунков "Моя семья – мое богатство" и «Зимняя сказка»; спортивно-развлекательная игра «Долой осеннюю хандру»; спортивная игра «Веселые старты»; интеллектуально-развлекательная игра «Зимние забавы»; внеклассное занятие «Час доброты»; со всеми получателями социальных услуг проведен инструктаж по соблюдению правил техники безопасности; желающие занимались по программе трудотерапии в кружке «Умелые ручки» и «Рукоделие».

Психологами совместно со специалистами по социальной работе проведена выходная диагностика психоэмоционального состояния детей, по результатам которой проводились тренинги общения и сплочения коллектива, занятия по улучшению коммуникативных способностей, игры на знакомство и т.п.

По результатам социально-психологической диагностики индивидуальной программой коррекции был охвачено 97 детей, групповыми коррекционными занятиями было охвачено 140 детей, 2 сопровождающих посещали индивидуальное консультирование.

Занятия с детьми проводились по направлениям:

1. Преодоление трудностей, связанных с общением.
2. Снятие тревожности, страхов, беспокойств.
3. Повышение самооценки, самоуважения
4. Занятия, направленные на умение управлять своими эмоциями.
5. Занятия на улучшение межличностных отношений.
6. Занятия на улучшение сплоченности коллектива.
7. Беседа «Конвенция ООН о правах ребенка».
8. Занятия с детьми, склонными к девиантному поведению, страдающими от неблагополучия и проблем в семье.
9. Занятия, направленные на повышение стрессоустойчивости и снижение агрессивности у детей.
10. Беседа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.
11. Беседа «Шаги разрешения конфликтов».
12. Театр-экспромт.
13. Сказкотерапия.
14. Рекомендации родителям с целью усвоения ими методики регулирования детско-родительских отношений.
15. Консультации детей по запросу родителей, персонала.

По результатам выходной диагностики положительная динамика отмечается у 100% детей.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом посещало 30 детей. Работа проводилась по направлениям:

- коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;
- развитие мелкой моторики;
- развитие речи, преодоление недостатков в речевом развитии;
- формирование связной речи;
- развитие речеслухового восприятия;
- развитие интеллектуальной, познавательной деятельности и психических процессов (память внимание, мышление, логика, восприятие);
- формирование коммуникативной деятельности;
- развитие и формирование представлений и понятий об окружающем мире;
- развитие элементарных математических представлений;

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития.

У всех ребят отмечается положительная динамика. Проведена заключительная беседа с родителями, даны рекомендации на дом.

Занятия с логопедом посещало 39 детей. Коррекционные занятия проводились по направлениям:

- развитие подвижности и дифференцированности органов артикуляционного аппарата;
- формирование правильного произношения;
- постановка и развитие навыков правильного дыхания;
- формирование навыков дифференциации звуков;
- формирование слоговой структуры слова;
- формирование и развитие слухового внимания, слуховой памяти и фонематического восприятия;
- закрепление и автоматизация навыков правильного произношения имеющихся в речи детей звуков;
- развитие лексического запаса и грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
- совершенствование внятной, четкой, неторопливой, выразительной речи.

По результатам занятий у всех детей отмечается положительная динамика. Проведена заключительная беседа с родителями, даны рекомендации на дом.

В группах проводились *игры на сплочение*: «Доброе животное», «Вежливые слова», «Дружба начинается с улыбки», «Комplимент», «Шире круг», «Замри», «Совушки», «День, ночь, огонь, вода», «Ручейки и озера», «Летает – не летает», «Найди и промолчи», «Тайный вождь», «Календарь», «Все, некоторые, только один», «Узкий мост», «Вопрос», «Мой сосед слева», «Доброе слово», «Счет», «Не собьюсь», «Алфавит», «Считаем вместе», «Волшебный календарь», «Дети, встали, дети, сели!», «Сантики-фантики, лимпопо «Салки по месяцам», «Индикатор», «Карабас», «Тишина», «Веревочка», «Снежный ком», «Переброс мяча», «Угадай, кого нет», «Капитан», «Треугольник, квадрат», «Нужный цвет», «Атомы», «Паутина», «Лес чудес», «Найди и отгадай», «Великолепная семерка», «Здравствуй, друг!», «Моргалки», «Лавата», «Носок-пятка», «Джойстик», «Подъемный кран», «Тетрис».

Игры на выявление лидера: «12 вопросов», «Карусель», «Слепой поводырь», «Ты кто?», «Мешок сюрпризов», «Вызов по имени», «Быстро возьми», «Большая семейная фотография», «Сделай шаг вперед», «Полет на Марс», «Тайный вождь», «Дотронься первым», «Я – первый!», «Президент», «Гусеница», «Фотограф», «Я – самый, самый»,

«Не сбьюсь!», «Мой напарник», «Фигура из веревки», «Замок из стаканов», «Я знаю и говорю», «Мы - актеры», «Считай не ошибись», «Проводник», «Квадрат», «Аэропорт».

Беседы: «Моя семья – мое богатство», «Опасность контактов с незнакомыми людьми», «Азбука поведения», «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», «Красная книга», «Мир растений КБР», «Кто хочет стать сказочником», «Безопасное поведение на улице, в транспорте, дома», «Мамин праздник», «Будь здоров!», «Маленькие тайны большой природы», «Мама мир подарила», «Поговорим о прекрасном», «Культура поведения в обществе», «Урок доброты», «Гигиена – здоровый образ жизни», «Вред фастфуда», «Об этикете горцев», «Легенды Кавказа», «Мама в моем сердце», «Я и мама», «Мамины профессии», «О лени и лентяях», «В дружбе сила», «Ты и твои друзья», «Мы разные, но мы - едины», «Праздники России», «Как быть послушным», «Поговорим о безопасности», «За что ставят на учет в КДН», «Горский этикет», «В стране вежливых слов», «У адыгов обычай такой», «Как я отношусь к другим», «Общение без конфликтов», «Мои новые друзья», «О добре и зле», «Час доброты», «Проверь себя», «Спички – это не игрушка!».

Развивающие, подвижные игры: «Лишний стул», «Собери шашки», «Гиннесс-шоу», «Самые, самые ...», «Экологическое ассорти», познавательная игра по естествознанию, «Ловцы и обезьяны», «Быстро возьми», «Часовые», «Запомни и повтори», «Будь внимательным», «Поменяемся местами», «Слушай - танцуй», «Смелый охотник», «Запрещенное движение», «Ручейки и озера», «Приветики», «Озорные гномы», «Змейка», «Перебежки парами», «Тиш едешь – дальше будешь», «Так говорят», «До, ре, ми», «Перевертыши», «Запретное слово», «Составь предложение», «Царевна Несмеяна», «Математическое домино», «Гонки-скороговорки», «Летели лебеди», «Что изменилось?», «Музыкальный стул», «Лес, дерево, куст», «Мышеловка», «Мяч водящему», «Темная дорога», «Пограничники», «Лови мяч», «Монах», «Паровоз», «Остров», «Испорченный телефон», «Берег - река», «Дотронься до цвета», «Собери капельки воды», «Волна», «Шаг вперед и два назад», «Медвежьи шаги», «Фигуры», «Кто быстрее соберет овощи», «Догони шар», «Собери слово», «На море качка».

Викторины, конкурсы: конкурс смекалистых, викторина пословиц, «Домашние животные», «Наша Земля», «На все случаи жизни», «Вагончики слов», «Легкий - тяжелый», «Найди лишнее», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Слова – друзья, слова - враги», «В гостях у сказки», «Кто какой?», «Слова - признаки», «В лес по ягоды», «Парад сказочных героев», «Страны мира», «Кто отгадает быстрее?», «Наша земля», «Моя семья», «Лес чудес», «Кто первый?», «Сказочный калейдоскоп», «Что? Где? Когда?», географическая, «Чудеса света», «Из каких произведений взяты строки?», «Огонь в нашей речи», «Умники и умницы», «Счастливый случай», «Попробуй, угадай», «Знаете ли вы?», «Экологическая», «Мой край», «Эрудит», «Что для меня ценно!», «Верители вы?», «Шуточная», «Забавные уроки русского языка», «А ну-ка ...», «Мир птиц», «Буква А и Я».

Ежедневно проводились прогулки по парку Долинска, на терренкур, в сосновый бор, по Голубой аллее, экскурсии в зоопарк, в Музей-мемориал жертвам политических репрессий балкарского народа, в музей Марко Вовчок, по плану проводились дискотеки, демонстрировались кинофильмы.

Хозяйственной частью проведена работа

1. В зале ЛФК запущены (с подводкой силового электроснабжения), установленные ранее кондиционеры в количестве – 2 шт.
2. Установлен подъемник для погружения в плавательный бассейн детей с ОВЗ (инвалиды-колясочники).
3. Локальный ремонт в автономной котельной.
4. Ремонт металлического ограждения территории Центра.
5. Уборка помещений подвала с вывозом мусора.
6. Уборка снега (в определенные дни).
7. Омолаживающая обрезка деревьев на территории Центра.
8. Всё оборудование, коммуникации и автотранспорт поддерживаются в рабочем состоянии.

Директор

Л.А.Эристова