

Къэрал к'эзонэ 1уэхуш1ап1э
Сабийхэм я узыншагъэр шызэтрагъэувэж
«Радуга» социальнэ республикэ центр
Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм
лэжыгъэмк'э социальнэу хъумэнымк'э
и министрствэ



Къэрал казна учреждение
Базалы республикалы сабий
социально-реабилитация арасы «Радуга»
Къабарты-Малкъар Республиканы урунуу эм
социальный жаны бла къоруулау
министерствосуну

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАЗОВЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР «РАДУГА» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКУ БРДСРЦ «РАДУГА» МТИСЗ КБР)**

360002, г. Нальчик, Долинск, пер.Сочинский, 2
e-mail: radugakbr@list.ru, <http://raduga-nalchik.ru>

тел.: +7 (8662) 42 65 61; 42 18 38.
факс +7 (866 2) 42 18 38; 42 28 96

№ 31/26-375

«30» 10 2019 г.

Министерство труда и социальной защиты
Кабардино-Балкарской Республики

Информационно-аналитический отдел

Информация о проделанной работе за октябрь 2019 года

В октябре 2019 года реабилитацию прошли – 176 детей (по сравнению с октябрём 2018г. – 180), из них:

- многодетные – 71;
- неполные семьи – 13;
- сироты – 2;
- малообеспеченные – 91, из них:
- дети-инвалиды – 12 (2018 г. – 13);
- сопровождающие – 28.

Лечебно-профилактические мероприятия проводились в соответствии требованиям и стандартами оказания санаторно-курортной помощи, утвержденными Минздравсоцразвития РФ. Случаев травматизма и госпитализации не было.

Отделением педагогической и социально-психологической реабилитации проведена следующая работа

В октябре месяце 2019 года в ГКУ БРДСРЦ «Радуга» для отдыхающих были организованы: профилактическая беседа инспектора ГПС КБР по правилам пожарной безопасности; профилактическая беседа инспектора ПДН; беседа врачей наркологов-психиатров по «Профилактике злоупотребления психоактивными веществами в подростковой среде»; спектакль республиканского театра кукол КБР «Золотой цыпленок» и театрализованное представление «Красная Шапочка»; спектакль театра юного зрителя «Наследство Бахрама»; представление кукольного театра «Человек и музыка»; концерт Государственного фольклорно-этнографического ансамбля танца «Балкария»; концерт ансамбля национального танца «Кабарда»; ретро-концерт «От всей души» в исполнении Эльдара Дымова; выставка творческих работ «Мой род – моя

фамилия»; смотр-конкурс «Суперпара»; интеллектуальная игра «Где логика?»; мероприятие, посвященное Всемирному дню защиты животных «Братья наши меньшие»; внеклассные занятия «Моя Кабардино-Балкария» и «Парк Кабардино-Балкарии – жемчужина Кавказа»; спортивная игра «Веселые старты»; специалисты по социальной работе провели круглый стол для подростков «Я и мир», беседу по Конвенции ООН о правах ребенка «Имею право на права», информационно-просветительские мероприятия для несовершеннолетних и их родителей на тему «Опасности интернета. Смертельные игры и как родителям уберечь детей»; для детей младшего возраста провели школу безопасности «Осторожно! Незнакомый человек»; со всеми получателями социальных услуг проведен инструктаж по соблюдению правил техники безопасности; желающие занимались по программе трудотерапии в кружке «Умелые ручки» и «Рукоделие».

Психологами совместно со специалистами по социальной работе проведена входная диагностика психоэмоционального состояния детей, по результатам которой проводились тренинги общения и сплочения коллектива, занятия по улучшению коммуникативных способностей, игры на знакомство и т.п.

По результатам социально-психологической диагностики индивидуальной программой коррекции был охвачен 61 ребенок, групповыми коррекционными занятиями было охвачено 106 детей, 4 сопровождающих посещали индивидуальное консультирование.

Занятия с детьми проводились по направлениям:

1. Преодоление трудностей, связанных с общением.
2. Снятие тревожности, страхов, беспокойств.
3. Повышение самооценки, самоуважения
4. Занятия, направленные на умение управлять своими эмоциями.
5. Занятия на улучшение межличностных отношений.
6. Занятия на улучшение сплоченности коллектива.
7. Беседа «Конвенция ООН о правах ребенка».
8. Занятия с детьми, склонными к девиантному поведению, страдающими от неблагополучия и проблем в семье.
9. Занятия, направленные на повышение стрессоустойчивости и снижение агрессивности у детей.
10. Беседа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.
11. Беседа «Шаги разрешения конфликтов».
12. Театр-экспромт.
13. Сказкотерапия.
14. Работа лектория «Школа родителей».
15. Рекомендации родителям с целью усвоения ими методики регулирования детско-родительских отношений.
16. Консультации детей по запросу родителей, персонала.

По результатам выходной диагностики положительная динамика отмечается у 100% детей. Без изменений нет.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом посещало 16 детей. Работа проводилась по направлениям:

- коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;
- развитие мелкой моторики;
- развитие речи, преодоление недостатков в речевом развитии;
- формирование связной речи;
- развитие речеслухового восприятия;
- развитие интеллектуальной, познавательной деятельности и психических процессов (память внимание, мышление, логика, восприятие);
- формирование коммуникативной деятельности;

- развитие и формирование представлений и понятий об окружающем мире;
- развитие элементарных математических представлений;

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития.

У всех ребят отмечается положительная динамика. Проведена заключительная беседа с родителями, даны рекомендации на дом.

Занятия с логопедом посещало 17 детей. Коррекционные занятия проводились по направлениям:

- развитие подвижности и дифференцированности органов артикуляционного аппарата;
- формирование правильного произношения;
- постановка и развитие навыков правильного дыхания;
- формирование навыков дифференциации звуков;
- формирование слоговой структуры слова;
- формирование и развитие слухового внимания, слуховой памяти и фонематического восприятия;
- закрепление и автоматизация навыков правильного произношения имеющихся в речи детей звуков;
- развитие лексического запаса и грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
- совершенствование внятной, четкой, неторопливой, выразительной речи.

По результатам занятий у всех детей отмечается положительная динамика. Проведена заключительная беседа с родителями, даны рекомендации на дом.

В группах проводились **игры на сплочение**: «Шире круг», «Хитрая лиса», «Не оставайся на полу», «Карусель», «Мышеловка», «Календарь», «Все, некоторые, только один», «Крокодил», «Шире круг», «Вопрос», «Найди лишнее», «Превращение», «Записки», «Веселый поезд», «Поменяйтесь местами все те, кто ...», «Дети, встали, дети, сели», «Досчитай до 10», «Знакомимся по кругу», «Возьми в команду», «Найди по цвету», «Волшебный календарь», «Назови то, что ты знаешь», «Веребочка», «Биг-мак», «Подарок», «Бревно», «Паутина», «Слепой поводырь», «Сумочка с сюрпризом», «Сидячий круг», «Прогулка слепых», «Давайте поздороваемся», «Расскажи о себе», «Продолжи движение», «Постройся по ...», «Поделись успехом», «Я иду в поход», «Камешки дружбы», «Пойми меня», «Ты – это я, я – это ты», «Есть контакт», «Сто подруг», «Клеевой дождь», «Один, несколько, все», «Гусеница», «Здравствуй, друг!», «Подарок на всех», «Фанты», «Вежливые слова», «Доброе животное», «Путаница», «Снежный ком», «Рукопожатие», «Настроение».

Игры на выявление лидера: «Фотограф», «Художник», «Большая семейная фотография», «Ехали цыгане», «Заполни ряд», «Веселая считалочка», «Я - король», «Знакомство», «Ситуации», «Ха», «Волшебный мячик», «Проверь себя», «Веребочка», «Кто быстрее?», «Пальчики», «Пчелка», «Положи руку», «Сделай шаг», «Скала», «Проводник», «Знакомство разных стран», «Стоп», «Лишний стул», «По росту», «Месяц рождения», «Я – лидер!», «Не собьюсь», «Король группы», «Я – самый, самый ...», «Полет на Марс», «Сделай шаг вперед», «Счет», «Встань по росту», «Тайный вождь», «Карabas», «Охотник», «Мешок сюрпризов», «12 вопросов».

Беседы: «Парк и его достопримечательности», «Карманные деньги», «Моя республика», «Деревья и птицы», «Отцы и дети», «Обычаи и традиции народов Кавказа», «Черекское ущелье. Легенда о его происхождении», «Образование Голубых озер», «Терроризм – угроза человечеству», «Моя Кабардино-Балкария», «Адыгский этикет. Этикет балкарцев», «Фастфуд. Польза и вред», «Поговорим об этикете», «Мой край», «Молодежь в современном мире», «Новое поколение против наркотиков», «Этикет», «Мой дом – моя семья», «Я и друзья», «Доброе слово лечит, а худое калечит», «Моя большая и малая родина», «Где родился, там и пригодился», «Правила поведения человека в обществе», «Все мы разные, но все мы вместе», «Мы против терроризма»,

«Губительная сигарета», «Милосердие», «Семья в моей жизни», «Спички – это не игрушка», «Край, в котором я живу», «Слова - паразиты», «Поэты и писатели Кабардино-Балкарии», «Что такое «хорошо» «плохо», «Урок вежливости», «Здоровый образ жизни», «Опасность контактов с незнакомыми людьми», «Школа гнева», «Альтернатива гневу», «Родина моя», «Нравственность, честь и достоинство».

Развивающие, подвижные игры: «Горячий мяч», «Счет», «Третий лишний», «Воображарий», «Друг-утюг», «Собери фишки», «Дубль-2», «Четыре стихии», «Добавь слог», «Сломанный телефон», «Ветер дует», «Бубончики», «Шире круг», «Сантики-фантики-лимпопо», «Рулончик», «Немой зоопарк», «Столицы мира», «Города и реки России», «Повтори-ка», «Составь слово», «Впиши слово», «Капкан», «Лиса в курятнике», «Охотник и зайцы», «Удочка», «Кто скорее соберет», «Меткий стрелок», «Змейка», «Музыкальный стульчик», «Передай соседу», «Карусель», «Охотники», «Мышеловка», «Бояре», «Игралочки-смекалочки», «Узоры из спичек», «Займи свое место», «Кто быстрее до мяча», «Пронеси спичечные коробки», «Сделай шаг вперед», «Мотальщики», «Викторина первоклассника», «По лабиринтам души», «Муки творчества», «Устами младенца», «Пойми меня», «Без слов», «Лес, море, болото», «Волшебный квадрат», «Тише едешь – дальше будешь», «Змейка», «Сбей кеглю».

Викторины, конкурсы: «В гостях у сказки», «Слова - враги», «Слова - друзья», «Найди лишнее», «Азбука безопасности», «Вода и воздух», «Путешествия», «Парад сказочных героев», «Разные страны», «Так говорят», «До, ре, ми ...», «Кто быстрее отгадает?», «33 конкурса для детей среднего возраста», «Мой любимый Буратино», «Слабое звено», «Одним словом», «Самая, самое, самый», «Веселая география», «Звери, птицы, рыбы», «В мире сказок», «Овощи и фрукты», «Скороговорки», «Шуточная», «Угадай, что в руках?», «Словесные перевертыши», «Флора и фауна КБР», «Полезные ископаемые», «Животные», «Сто вопросов и ответов», «Братья наши меньшие», «Осенние изменения в природе», «Правильно ли это?», «Животный мир», «Мир птиц», «Буква «А» и «Д», «Математическая логика», «Вопрос с подвохом», «Наши превращения», «Приметы осени», «Верители Вы?», «Это интересно», «Наша Земля».

Ежедневно проводились прогулки по парку Долинска, на терренкур, в сосновый бор, по Голубой аллее, экскурсии в зоопарк, в музей-мемориал жертвам политических репрессий балкарского народа, в музей Марко Вовчок, по плану проводились дискотеки, демонстрировались кинофильмы.

Хозяйственным персоналом проведена работа:

1. Локальный ремонт оборудования автономной котельной.
2. Покос травы и обрезка кустарниковых насаждений на всей территории.
3. Субботник на всей территории Центра и по переулку Сочинский.
4. Ремонт металлического ограждения территории Центра.
5. Все оборудование, коммуникации и автотранспорт поддерживаются в рабочем состоянии.

Директор

Л.А.Эристова