

Къэрал к1эзонэ 1уэхуш1ап1э  
Сабийхэм я узыншагъэр щызэтрагъэувэж  
«Радуга» социаль1э республикэ центр  
Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм  
лэжыгъэмк1э социальнэу хъумэнымк1э  
и министерств



Къырал казна учреждение  
Базалы республикалы сабий  
социально-реабилитация арасы «Радуга»  
Къабарты-Малкъар Республиканы урунуу эм  
социальный жаны bla къоруулау  
министерствосуну

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАЗОВЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ  
ЦЕНТР «РАДУГА» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
( ГКУ БРДСРЦ «РАДУГА» МТИСЗ КБР)**

360002, г. Нальчик, Долинск, пер. Сочинский, 2  
e-mail: [radugakbr@list.ru](mailto:radugakbr@list.ru), <http://raduga-nalchik.ru>

тел.: +7 (8662) 42 65 61; 42 18 38,  
факс +7 (866 2) 42 18 38; 42 28 96

№ 31/26-428

«29 » 11 2019 г.

Министерство труда и социальной защиты  
Кабардино-Балкарской Республики

Информационно-аналитический отдел

**Информация о проделанной работе за ноябрь 2019 года**

В ноябре 2019 года реабилитацию прошли – 242 ребенка (по сравнению с ноябрём 2018г. – 184), из них:

- многодетные – 56;
- неполные семьи – 4;
- сироты – нет;
- малообеспеченные – 182, из них:
- дети-инвалиды – 21 (2018 г. – 21);
- сопровождающие – 40.

Лечебно-профилактические мероприятия проводились в соответствии требованиям и стандартами оказания санаторно-курортной помощи, утвержденными Минздравсоцразвития РФ. Случаев травматизма и госпитализации не было.

Отделением педагогической и социально-психологической реабилитации проведена следующая работа

В ноябре месяце 2019 года в ГКУ БРДСРЦ «Радуга» для отдыхающих были организованы: профилактическая беседа инспектора ГПС КБР по правилам пожарной безопасности; профилактическая беседа инспектора ПДН; беседа врачей наркологов-психиатров «Профилактике злоупотребления психоактивными веществами в подростковой среде»; в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям» адвокат адвокатской палаты КБР Геляева Рита Жамаловна провела на базе Центра «Радуга» бесплатную юридическую консультацию граждан по вопросам правовой помощи детям и семьям; специалисты по социальной работе провели мероприятие, посвященное Дню правовой помощи детям «Тебе о праве – право о тебе», беседу по Конвенции ООН о правах ребенка, информационно-просветительские мероприятия для несовершеннолетних и их родителей на тему «Опасности интернета.

Смертельные игры и как родителям уберечь детей»; для детей младшего возраста провели школу безопасности «Осторожно! Незнакомый человек»; тренинг для подростков «Дорога к счастью»; круглый стол «Мы очень разные, но все мы вместе»; прошли спектакли республиканского театра кукол КБР «Муха Цокотуха»; спектакли театра юного зрителя «Наследство Бахрама» и «Деревенька дурных привычек»; концерт ансамбля национального танца «Кабарда»; концерт образцового детского коллектива современного эстрадного танца «Арабеск»; концерт образцового ансамбля танца «Эльбрус» и «Асса»; прошел концерт «Мамины глаза», посвященный Дню матери с участием организации «Твой дар»; состоялась концертная программа «От всей души»; интеллектуальная игра «Где логика?»; караоке-час «Миллионы голосов»; смотр-конкурс «Суперпапа»; спортивная игра «Веселые старты»; прошла выставка детских рисунков на тему «Нет - наркотикам, курению, алкоголизму!»; внеклассные занятия «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», «Милая мама моя», «Сегодня мамин день»; со всеми получателями социальных услуг проведен инструктаж по соблюдению правил техники безопасности; желающие занимались по программе трудотерапии в кружке «Умелые ручки» и «Рукоделие».

Психологами совместно со специалистами по социальной работе проведена входная диагностика психоэмоционального состояния детей, по результатам которой проводились тренинги общения и сплочения коллектива, занятия по улучшению коммуникативных способностей, игры на знакомство и т.п.

По результатам социально-психологической диагностики индивидуальной программой коррекции был охвачен 61 ребенок, групповыми коррекционными занятиями было охвачено 106 детей, 4 сопровождающих посещали индивидуальное консультирование.

Занятия с детьми проводились по направлениям:

1. Преодоление трудностей, связанных с общением.
2. Снятие тревожности, страхов, беспокойств.
3. Повышение самооценки, самоуважения
4. Занятия, направленные на умение управлять своими эмоциями.
5. Занятия на улучшение межличностных отношений.
6. Занятия на улучшение сплоченности коллектива.
7. Беседа «Конвенция ООН о правах ребенка».
8. Занятия с детьми, склонными к девиантному поведению, страдающими от неблагополучия и проблем в семье.
9. Занятия, направленные на повышение стрессоустойчивости и снижение агрессивности у детей.
10. Беседа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.
11. Беседа «Шаги разрешения конфликтов».
12. Театр-экспромт.
13. Сказкотерапия.
14. Рекомендации родителям с целью усвоения ими методики регулирования детско-родительских отношений.
15. Консультации детей по запросу родителей, персонала.

По результатам выходной диагностики положительная динамика отмечается у 100% детей.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом посещало 16 детей. Работа проводилась по направлениям:

- коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;
- развитие мелкой моторики;
- развитие речи, преодоление недостатков в речевом развитии;
- формирование связной речи;
- развитие речеслухового восприятия;

- развитие интеллектуальной, познавательной деятельности и психических процессов (память внимание, мышление, логика, восприятие);
- формирование коммуникативной деятельности;
- развитие и формирование представлений и понятий об окружающем мире;
- развитие элементарных математических представлений;

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития.

У всех ребят отмечается положительная динамика. Проведена заключительная беседа с родителями, даны рекомендации на дом.

Занятия с логопедом посещало 17 детей. Коррекционные занятия проводились по направлениям:

- развитие подвижности и дифференцированности органов артикуляционного аппарата;
- формирование правильного произношения;
- постановка и развитие навыков правильного дыхания;
- формирование навыков дифференциации звуков;
- формирование слоговой структуры слова;
- формирование и развитие слухового внимания, слуховой памяти и фонематического восприятия;
- закрепление и автоматизация навыков правильного произношения имеющихся в речи детей звуков;
- развитие лексического запаса и грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
- совершенствование внятной, четкой, неторопливой, выразительной речи.

По результатам занятий у всех детей отмечается положительная динамика. Проведена заключительная беседа с родителями, даны рекомендации на дом.

В группах проводились *игры на сплочение*: «Счет», «Меняются местами...», «Алфавит», «Не сбьюсь», «Давайте познакомимся», «Моргалочки», «Постройся по ...», «Расскажи о себе», «Снежный ком», «Клубочек», «Карточки», «Капитан», «Пенка или коврик», «Треугольник, квадрат», «Считаем вместе», «Мы идем в поход», «Да» и «нет» не говори», «Представь себя», «Волшебный календарь», «Слепой поводырь», «Дотронься до ...», «Посидите так, как сидит ...», «Пустое место», «Веревочка», «Узелки», «Гусеница», «Зеркало», «Крокодил», «Клоун», «Контакт-слово», «Дети, сели, дети, встали», «Что изменилось?», «Намотай шнур», «Перекати мяч», «Знакомство», «Мой сосед слева», «Моя вселенная», «Волшебный стул», «Все, некоторые, только один».

*Игры на выявление лидера*: «Гусеница», «Фотограф», «Художник», «Индикатор», «Фигура с углами», «Ситуации», «Волшебный мячик», «Большая семейная фотография», «Веревочка», «Делай раз, делай два», «Лидер», «Шаг вперед», «Фотография на память», «Иралочки-смекалочки», «Дотронься первым», «По росту», «Месяц рождения», «Скала», «Черепаха», «Обувалки», «Живые числа и буквы», «Пальчики», «Счет - вычет», «Положи руку на плечо», «Скульптура», «Проводник», «Не сбьюсь», «Выбери меня», «12 вопросов», «Горячее место», «Подарок», «Охотник», «Мешок сюрпризов», «Полет на Марс», «Я – король группы», «Я – самый, самый ...», «Я президент», «Искра», «Позитивные мысли».

*Беседы*: «О добре и зле», «Личная гигиена», «День инвалида», «В здоровом теле – здоровый дух», «Нет – вредным привычкам!», «Взаимоотношения в подростковом возрасте», «Вежливые слова», «Хорошие манеры», «Уважаю взрослых я», «Кем я хочу стать», «Ярмарка профессий», «Мир реальный и мир виртуальный», «Моя Кабардино-Балкарская», «Гигиена человека», «О здоровом питании», «Фора и фауна КБР», «Береги здоровье смолоду», «Лечебные свойства цвета», «Принимаем витамины

от природы», «Осторожно! Лесные ягоды», «Путешествие в страну здоровья», «Как сохранить хорошее зрение», «Бархатная осень», «Я и мое здоровье», «Для чего нужны процедуры?», «Нет – курению, наркотикам, алкоголизму!», «Вред фастфуда», «О милосердии», «Смертельные игры на просторах интернета», «Три ступени, ведущие вниз», «Здоровье, как его сберечь?», «Мой край КБР», «Классическая музыка в жизни человека», «Парк Нальчика - жемчужина КБР», «Безумие терроризма», «Адыгский этикет. Этикет балкарцев», «Культура поведения в обществе», «Спичка – это не игрушка!».

**Развивающие, подвижные игры:** «Музыкальный стул», «Мотальщики», «Лес, дерево, куст», «Домики-гномики», «Игра в слова», «Я загадала ....», «Выбери нужное», «Придумай предложение», «Кто скорее?», «Эстафета», «Дракончики», «Пять шагов», «Мяч соседу», «Запрещенное движение», «Летает – не летает», «Ручеек», «Города», «День и ночь», «Третий лишний», «Кошки-мышкис», «Горячая картошка», «Вперед четыре шага», «Смена зоны», «Передай мяч», «Игрушки и барашки», «Меткий стрелок», «Выше земли», «Эстафета», «Лови мяч», «Монах», «Собираем урожай», «Кот и мыши», «Смотри и отвечай», «Пропавшая табуретка», «Собери цепь», «Дракон», «Передай другому», «Попади в цель», «Перемена мест», «Найди прищепку», «Бег на трех ногах», «Мумия», «Ромашка», «Разверни веревку», «Раздави шар», «Приставь нос», «Паровоз», «Волк и зайцы», «Остров», «Шаг вперед», «Сантики-фантики, лимпопо», «Гиннес-шоу», «Вагончики слов», «Дальше, дальше ....», «Перебежки парами», «Тише едешь – дальше будешь», «Змейка», «Воробы и вороны».

**Викторины, конкурсы:** «Это интересно», «Наша Земля», «Верите ли Вы?», «Забавные уроки русского языка», «Веселая математика», «Все обо всем», «Растительный мир», «По сказкам», «Кто первый?», «Веселые вопросы», «Белая палочка», «Веревочная стена», «Самая, самое, самый», «В гостях у тетушки Сорвы», «Что? Где? Когда?», «Правда ли?», «Викторина по басням», «Добавь спортивное слово», «По сказкам», «Словесный бой», «Слабое звено», «В мире интересного», «В поисках клада», «Смеховикторина», «Веселая география», «Я и моя семья», «В гостях у сказки», «Шуточная», «Что за прелесть, эти сказки!», «Что тебе в имени моем?», «В мире спорта», «Реки, озера, моря, океаны», «Экологическое ассорти», «Счастливый случай», «Парад сказочных героев», «Разные страны», «Кто быстрее отгадает?», «Из какой сказки?».

Ежедневно проводились прогулки по парку Долинска, на терренкур, в сосновый бор, по Голубой аллее, экскурсии в зоопарк, в музей-мемориал жертвам политических репрессий балкарского народа, в музей Марко Вовчок, по плану проводились дискотеки, демонстрировались кинофильмы.

Директор



Л.А.Эристова