

Къэрал къэзонэ 1уэхушапы
Сабийхэм я узыншагъэр шызэтрагъэувэж
«Радуга» социальны республикэ центр
Къэбэрдей-Балъкъэр Республикаэм
лэжьыгъэмкээ социальнэу хъумэнымкээ
и министерствэ



Къырал казна учреждение
Базалы республикалы сабий социально-
реабилитация арасы «Радуга» Къабарты-
Малкъар Республиканы урунуу эм
социальный жаны бла къоруулау
министерствосуну

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАЗОВЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР «РАДУГА» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКУ БРДСРЦ «РАДУГА» МТИСЗ КБР)**

360002, г. Нальчик, Долинск, пер. Сочинский, 2
e-mail: radugakbr@list.ru, <http://raduga-nalchik.ru>

тел.: +7 (8662) 42 65 61; 42 18 38,
факс +7 (866 2) 42 18 38; 42 28 96

№ 31/26-340

«30 » 09 2019 г.

Министерство труда и социальной защиты
Кабардино-Балкарской Республики

Информационно-аналитический отдел

Информация о проделанной работе за сентябрь 2019 года

В сентябре 2019 года реабилитацию прошли – 182 ребёнка (по сравнению с сентябрём 2018г. – 226), из них:

- многодетные – 47;
- неполные семьи – 4;
- малообеспеченные – 131, из них:
 - дети-инвалиды – 22 (2018 г. – 18);
 - сопровождающие – 42.

Лечебно-профилактические мероприятия проводились в соответствии требованиям и стандартами оказания санаторно-курортной помощи, утвержденными Минздравсоцразвития РФ. Случаев травматизма и госпитализации не было.

Отделением педагогической и социально-психологической реабилитации проведена следующая работа

В сентябре месяце 2019 года в ГКУ БРДСРЦ «Радуга» для отдыхающих были организованы: профилактическая беседа инспектора ГПС КБР по правилам пожарной безопасности; беседа инспектора ОГИ БДД УМВД по пропаганде безопасности дорожного движения; беседа врачей-наркологов по «Профилактике злоупотребления психоактивными веществами в подростковой среде»; спектакль театра кукол КБР «Муха Цокотуха»; спектакль Балкарского Госдрамтеатра им. К. Кулиева «Крепость Шамая»; литературно-музыкальная композиция «Уж небо осенью дышало»; библиографический обзор «Рождение книги»; внеклассные занятия «Осенний листопад» и «Осенние изменения в природе»; интеллектуальная игра «Где логика?»; деловая игра «Выборы в

«Радужную» думу»; спортивно-интеллектуальная игра «Паника»; спортивная игра «Веселые старты»; выставка поделок из природного и подручного материалов; специалисты по социальной работе провели беседу по Конвенции ООН о правах ребенка «Имею право на права», информационно-просветительские мероприятия для несовершеннолетних и их родителей на тему «Опасности интернета. Смертельные игры и как родителям уберечь детей»; для детей младшего возраста провели школу безопасности «Осторожно! Незнакомый человек»; со всеми получателями социальных услуг провели инструктаж по технике безопасности; все желающие занимались по программе трудотерапии в кружке «Умелые ручки» и «Рукоделие».

Психологами совместно со специалистами по социальной работе проведена входная диагностика психоэмоционального состояния детей, по результатам которой проводились тренинги общения и сплочения коллектива, занятия по улучшению коммуникативных способностей, игры на знакомство и т.п.

По результатам социально-психологической диагностики индивидуальной программой коррекции был охвачен 101 ребенок, групповыми коррекционными занятиями было охвачено 208 детей, 2 сопровождающих посещали индивидуальное консультирование.

Занятия с детьми проводились по направлениям:

1. Преодоление трудностей, связанных с общением.
2. Снятие тревожности, страхов, беспокойств.
3. Повышение самооценки, самоуважения
4. Занятия, направленные на умение управлять своими эмоциями.
5. Занятия на улучшение межличностных отношений.
6. Занятия на улучшение сплоченности коллектива.
7. Беседа «Конвенция ООН о правах ребенка».
8. Занятия с детьми, склонными к девиантному поведению, страдающими от неблагополучия и проблем в семье.
9. Занятия, направленные на повышение стрессоустойчивости и снижение агрессивности у детей.
10. Беседа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.
11. Беседа «Шаги разрешения конфликтов».
12. Театр-экспромт.
13. Сказкотерапия.
14. Работа лектория «Школа родителей».
15. Рекомендации родителям с целью усвоения ими методики регулирования детско-родительских отношений.
16. Консультации детей по запросу родителей, персонала.

По результатам выходной диагностики положительная динамика отмечается у 98% детей. У 2 детей без изменений.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом посещало 23 ребенка. Работа проводилась по направлениям:

- коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;
- развитие мелкой моторики;
- развитие речи, преодоление недостатков в речевом развитии;
- формирование связной речи;
- развитие речеслухового восприятия;
- развитие интеллектуальной, познавательной деятельности и психических процессов (память внимание, мышление, логика, восприятие);
- формирование коммуникативной деятельности;
- развитие и формирование представлений и понятий об окружающем мире;
- развитие элементарных математических представлений.

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития.

У всех ребят отмечается положительная динамика. Проведена заключительная беседа с родителями, даны рекомендации на дом.

Занятия с логопедом посещало 26 детей. Коррекционные занятия проводились по направлениям:

- развитие подвижности и дифференцированности органов артикуляционного аппарата;
- формирование правильного произношения;
- постановка и развитие навыков правильного дыхания;
- формирование навыков дифференциации звуков;
- формирование слоговой структуры слова;
- формирование и развитие слухового внимания, слуховой памяти и фонематического восприятия;
- закрепление и автоматизация навыков правильного произношения имеющихся в речи детей звуков;
- развитие лексического запаса и грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
- совершенствование внятной, четкой, неторопливой, выразительной речи.

По результатам занятий у всех детей отмечается положительная динамика. Проведена заключительная беседа с родителями, даны рекомендации на дом.

В группах проводились *игры на сплочение*: «Сто подруг», «Есть контакт», «Клеевой дождь», «Паутина», «Мы одна команда», «Так все начиналось», «Дружба – это бесценный дар», «Давайте познакомимся», «Поделись успехом», «Мяч по кругу», «Мое имя», «Приветствия разных стран», «Найди свой дом», «Определение личности», «Волшебный календарь», «Паровоз», «Гусеница», «Здравствуй, друг!», «Счет», «Парад имен», «Волшебный клубок», «Мой сосед слева», «Цепочка желаний», «Шире круг», «Тайный вождь», «Карусель», «Мяч водящему», «Волшебный календарь», «Передай по кругу», «Мышеловка», «Веселый поезд», «Давайте поздороваемся», «Приветствие», «Доброе слово», «Проверим смекалку», «Волшебные предметы».

Игры на выявление лидера: «Большая семейная фотография», «Самый, самый», «Времена года», «Делимся по признаку», «Фотограф», «Зеркало», «Художник», «Займи место», «Создай фигуру», «Найди ошибки художника», «Живые цифры и буквы», «Я рисую свой портрет», «А я знаю 5 ...», «Король», «Мы команда», «Кто я?», «Если с другом вышел в путь», «Карта жизни», «Имею право», «Ехали цыгане», «Скульптура», «Назови пять...», «Сделай шаг вперед», «Скомкай газету», «Фото на память», «Найди прищепку», «По росту», «День рождения», «Счет до 10», «Не сбьюсь», «Веревочка», «Проводник».

Беседы: «Моя республика», «О дружбе», «Здоровье, как его сберечь?», «Этикет», «О добре и зле», «Экологические сказки», «Чем я помогаю родителям?», «Карманые деньги», «Веселые поговорки», «Вредные привычки», «Море, воздух, солнце», «Притчи», «Что такое правила и права?», «Культура общения», «Безопасен ли интернет?», «Все в твоих руках», «Что было интересного этим летом?», «Школа вежливости», «Опасные и безопасные ситуации», «Мои любимые музыкальные произведения», «Будь честен по отношению к себе и окружающим», «Школьные годы чудесные», «Бабье лето», «Животный мир нашей Родины», «О вреде сквернословия», «Школьная пора», «Школьный этикет», «Друзья мои», «Секреты тихого часа», «Правила этикета», «Что интересно мне сейчас?», «Моя Кабардино-Балкарская республика».

Развивающие, подвижные игры: «Ответь за 5 секунд», «Друг-утюг», «Имя, растение, животное», «Вображай», «Медведь», «Трава, куст, дерево», «Четыре стихии», «Звездочка», «Волшебные цепочки», «Летели дракончики», «Кто я?», «Сумочка с сюрпризом», «Интеллектуальный марафон», «Найди дерево», «Ловушки», «Ручеек», «Раз прыжок, два прыжок», «Краски», «Гуси-гуси», «Перетяни», «Выше, дальше».

«Зеркало», «Поменяйтесь местами те, кто ...», «Секрет», «Мои достижения», «Последняя встреча», «Цепи кованые», «Одиннадцать», «Скелетон», «Утки и охотники», «Штандер», «Часики», «Пожалуйста», «Тоннель», «Большая черепаха», «Темная дорога», «Пограничники», Кто быстрее?», «Лягушки и цапля», «Караси и щука», «Не оставайся на полу», «Тише едешь – дальше будешь», «Зайцы и волк», «Кот и мыши», «Хитрая лиса», «Третий лишний», «Есть контакт», «Донеси в паре мяч», «Чудесный мешочек», «Кто под колпаком?», «Выше земли», «Собери урожай», «Пары», «Собираем по цвету», «Летели лебеди», «Музыкальная ферма», «Удочка», «Сыщики», «У медведя во бору», «Горелки», «Лошадки», «Медведи и пчелы», «9 камней», «Дополни поговорку», «Мышки водят хоровод», «Через ручеек», «Ха», «Столицы мира», «Повтори-ка!».

Викторины, конкурсы: «Азбука безопасности», «Путешествие», «Воздух-вода», «Музыкальные инструменты», «Природные зоны», «Все обо всем», «В мире животных», «В мире сказок», «Тест на внимание и память», «Верители Вы?», «Мотальщики», «А, ну-ка...», «Веселая математика», «Анаграммы», «Быстрый ответ», «Знатоки», «Биологическая», «Лес чудес», «По сказкам», «Вода – это жизнь», «Окно в природу», «Я и мой край», «Эти забавные животные», «Найди клад», «Экологическая викторина», «Наши превращения», «Поляна сказок», «Вопросы с подвохом», «Математическая», «Сказочный денек», «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?», «Герои сказок», «Запомни и повтори», «Слыши звон», «Приметы осени», «Высоко в горах», «Что тебе в имени моем?!», «Птичий рынок», «Смешинка».

Ежедневно проводились прогулки по парку Долинска, на терренкур, в сосновый бор, по Голубой аллее, экскурсии в зоопарк, в музей-мемориал жертвам политических репрессий балкарского народа, в музей Марко Вовчок, по плану проводились дискотеки, демонстрировались кинофильмы.

Хозяйственной частью проведена работа:

1. Ревизия системы отопления и подключение тепла в спальные корпуса, здания и сооружения.
2. Обрезка деревьев и покос травы на территории.
3. Все технологическое оборудование, коммуникации, автотранспортные средства поддерживаются в рабочем состоянии.

Директор



Л.А.Эристова

Исп. Маргушева М.Х.
Тел.: (8662) 42 18 38