

Къэрал кіэзонэ 1уэхүш1ап1э Сабийхэм я
узыншагъэр шызэтрагъевэж «Радуга»
социальэ республикэ центр Къэбэрдей-
Балькъэр Республикэм
лэжыгъэмк1э социальну хъумэнымк1э
и министерствэ



Къырал казна учреждение
Базалы республикалы сабий социально-
реабилитация арасы «Радуга» Къабарты-
Малкъар Республиканы уруну эм
социальный жаны бла къорууллау
министерствосуну

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАЗОВЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР «РАДУГА» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКУ БРДСРЦ «РАДУГА» МТИСЗ КБР)**

360002, г. Нальчик, Долинск, пер.Сочинский, 2
e-mail: raduga@list.ru, <http://raduga-nalchik.ru>

№ 31/26-224

тел.: +7 (8662) 42 65 61; 42 18 38.
факс +7 (866 2) 42 18 38; 42 28 96

«01» 04 2019 г.

Министерство труда и социальной защиты
Кабардино-Балкарской Республики

Информационно-аналитический отдел

Информация о проделанной работе за июнь 2019 года

В июне 2019 года реабилитацию прошли – 239 детей (по сравнению с июнем 2018г. – 219), из них:

- многодетные – 96;
- неполные семьи – 4;
- малообеспеченные – 139, из них:
- дети-инвалиды – 15 (2018 г. - 12);
- сироты – 3;
- сопровождающие - 13.

Лечебно-профилактические мероприятия проводились в соответствии требованиям и стандартами оказания санаторно-курортной помощи, утвержденными Минздравсоцразвития РФ. Случаев травматизма и госпитализации не было.

Отделением педагогической и социально-психологической реабилитации проведена следующая работа

В июне месяце 2019 года в ГКУ БРДСРЦ «Радуга» для отдыхающих были организованы следующие мероприятия: беседа инспектора Государственной противопожарной службы КБР по соблюдению правил пожарной безопасности, противопожарная эстафета; беседа сотрудника Многофункционального молодежного Центра при МОН КБР для подростков «группы риска» о вреде курения, алкоголизма, наркомании; акция регионального исполкома общероссийского народного фронта в КБР, приуроченная к Международному дню защиты детей; праздничный концерт «Дети – наш все!»; анимационная программа с клоунами и ростовыми куклами; познавательная игра «Аз да Буки – основа науки»; мультчас для самых маленьких «В гостях у сказки»; концерт группы «Шаудан», посвященный Международному дню

защиты детей, «Живи!; конкурс рисунков на асфальте «Россия – родина моя»; сотрудники Республиканской детской библиотеки им. Б. Пачева на базе Центра провели патриотический час «Этой силе есть имя – Россия!», обзор детской литературы о войне «Время и память ...»; беседу о культуре чтения «Жизнь вне интернета»; состоялся спектакль театра юного зрителя «Наследство волшебника»; представление артистов театра кукол КБР с программой «Необыкновенный концерт»; торжественное открытие летнего сезона; круглый стол «Мы очень разные, но все мы вместе»; беседа для подростков «Преступность и подросток»; информационно-просветительские мероприятия для несовершеннолетних и их родителей на тему «Опасности интернета. Смертельные игры и как родителям уберечь детей»; изучение правил по технике безопасности; спортивные игры «Веселые старты», «Сильные, смелые, ловкие», спортивно-интеллектуальная игра «Веселые станции», игра «Найди клад»; желающие занимались по программе трудотерапии в кружке «Умелые ручки»; в рамках благотворительности нуждающимся детям были розданы майки и топики, детям с ОВЗ спонсоры передали фрукты и овощи, сладости.

Психологами совместно со специалистами по социальной работе была проведена входная диагностика психоэмоционального состояния детей, по результатам которой проводились тренинги общения и сплочения коллектива, занятия по улучшению коммуникативных способностей, игры на знакомство и т.д.

По результатам социально-психологической диагностики индивидуальной программой коррекции было охвачено 70 детей, групповыми коррекционными занятиями было охвачено 170 детей, 2 родителей посещали индивидуальное консультирование.

Занятия с детьми проводились по направлениям:

1. Преодоление трудностей, связанных с общением.
2. Снятие тревожности, страхов, беспокойств.
3. Повышение самооценки, самоуважения
4. Занятия, направленные на умение управлять своими эмоциями.
5. Занятия на улучшение межличностных отношений.
6. Занятия на улучшение сплоченности коллектива.
7. Беседа «Конвенция ООН о правах ребенка».
8. Занятия с детьми, склонными к девиантному поведению, страдающими от неблагополучия и проблем в семье.
9. Занятия, направленные на повышение стрессоустойчивости и снижение агрессивности у детей.
10. Беседа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.
11. Беседа «Шаги разрешения конфликтов».
12. Театр-экспромт.
13. Сказкотерапия.
14. Работа лектория «Школа родителей».
15. Рекомендации родителям с целью усвоения ими методики регулирования детско-родительских отношений.
16. Консультации детей по запросу родителей, персонала.

По результатам выходной диагностики положительная динамика отмечается у всех детей.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом посещал 21 ребенок. Работа проводилась по направлениям:

- коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;
- развитие мелкой моторики;
- развитие речи, преодоление недостатков в речевом развитии;
- формирование связной речи;

- развитие речеслухового восприятия;
- развитие интеллектуальной, познавательной деятельности и психических процессов (память внимание, мышление, логика, восприятие);
- формирование коммуникативной деятельности;
- развитие и формирование представлений и понятий об окружающем мире;
- развитие элементарных математических представлений;

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития.

У всех детей отмечается положительная динамика. Проведена заключительная беседа с родителями, даны рекомендации на дом.

Занятия с логопедом посещало 21 ребенок. Коррекционные занятия проводились по направлениям:

- развитие подвижности и дифференцированности органов артикуляционного аппарата;
- формирование правильного произношения;
- закрепление и автоматизация навыков правильного произношения имеющихся в речи детей звуков;
- развитие лексического запаса и грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
- совершенствование внятной, четкой, неторопливой, выразительной речи.

По результатам занятий у всех детей отмечается положительная динамика. Специалистами была проведена заключительная беседа с родителями и даны рекомендации на дом.

В группах проводились *беседы*: «Здоровье, как его сберечь?», «Как я хочу провести лето», «Здоровье – это здорово!», «Спорт и здоровье», «Разговор о важном», «День памяти черкесского народа», «Милосердие и толерантность», «День защиты детей», «История одной песни», «День памяти адыгов», «Этикет народов Кавказа», «Моя семья – мое богатство», «Безумие терроризма. Кто виноват и что делать?», «В мире интересного», «Мы и наше здоровье».

Игры на сплочение: «Мой сосед слева», «Сигнальщики», «Задачи с подвохом», «Узкий мост», «Посиделки», «12 вопросов», «Моя вселенная», «Досчитай до 10», «Знакомство», «Приветствия разных стран», «Настроение», «Рукопожатие», «Все, некоторые, только один», «Крокодил», «Вопрос», «Пустое место», «Дети, сели, дети, встали», «Веселый поезд», «Снежный ком», «Вырезание», «Все, некоторые, только один», «Паровоз», «Шире круг», «Море волнуется», «Клеевой дождь», «Цепочка желаний», «Конверт дружеских вопросов», «Тайный вождь», «Хитрая лиса», «Караси и щука», «Тише едешь – дальше будешь», «Гусеница», «Дотронься до ...», «Проводник», «Здравствуйте!», «Слепой паровозик», «Узнай имя», «Веселый счет», «Островок», «Приветствие».

Игры на выявление лидера: «Делимся по признаку», «Король группы», «Волшебный стул», «Фото на память», «Полет на Марс», «Я – самый, самый ...», «Счастливый случай», «Кто первый?», «Карусель», «Дальше, дальше», «Кто быстрее допишет слово», «Большая семейная фотография», «Делимся по принципу», «Сделай шаг вперед», «Не сбьюсь», «Президент», «Трамвай», «Сделай шаг вперед», «День рождения», «Веревочка», «Полет на Марс», «Скульптура», «Я - лидер», «Счет», «Шаг вперед», «Не сбьюсь», «Лидер группы», «Сосед слева», «Я - король», «Живые буквы», «Займи место», «Тень», «Найди игрушку», «Пальцы», «День рождения», «Я - президент», «Лидер».

Развивающие игры: «Чемпионы малого мяча», «Чемпионы скакалки», «Третий лишний», «Попрыгунчики», «Водяной», «Салки-догонялки», «Краски», «Перебежки парами», «Тише едешь – дальше будешь», «Сбей кеглю», «Невод», «Четыре стихии»,

«Одиннадцатый», «Цепочка желаний», «Испорченный телефон в фигурах», «Перекати мяч», «Горячая картошка», «Волшебный стул», «Говорю что вижу», «Веселый поезд», «Остров», «Наборщик», «Кто быстрее?», «Изобрази», «Поймай рыбку», «Перемена мест», «Найди прищепку», «Тайный вождь», «Спортивная эстафета», «Мотальщики», «Догони!», «Назови 5 ...», «Ручеек», «Мы - конструкторы», «Медвежьи шаги», «Лишний стул», «Кто я?», «Слепой поводырь», «Тайный друг», «Драгоценные камни», «Конверт любви», «Чувства без слов», «Меняются местами...», «Летели дракончики», «Пантомимы», «Мотальщики», «Раздави шар», «Пройти бесшумно», «Сумей унести», «Запрещенное движение».

Викторины, конкурсы: «Реки, озера, моря, океаны», «Наша Земля», «Конкурс смекалистых», «Ромашка», «В мире спорта», «Викторина первоклассника», «Умнее всех», «33 конкурса для детей среднего школьного возраста», «Музыкальный ринг», «Счастливый случай», «Мой любимый Буратино», «Вопросы на все случаи жизни», «Мир животных», «В мире сказок», «Что? Где? Когда?», «Счастливый случай», «Музыкальный конкурс», «Художественная», «Зоолого-биологическое», «Умники и умницы», «Говори правильно!», «Кольцо дружбы», «Веселая география», «В мире сказок», «Гигиена и я», «Все профессии равны», «Верите ли вы?», «Загадки с толку сбивалки», «Анаграммы», «Ребусы».

Ежедневно проводились прогулки по парку Долинска, на терренкур, в сосновый бор, по Голубой аллее, в зоопарк, в Музей жертвам репрессий балкарского народа, в музей Марко Бовчок, проводились дискотеки, демонстрировались кинофильмы.

Директор

Л.А.Эристова