

Къэрал кізінә 1уэхушап! Сабийхэм я  
узыншагъэр шызытрагъезүвж «Радуга»  
социальз республикә центр Къэбэрдей-  
Балъкъэр Республикаем ләжыгъэмкәз  
социальз хъумэнымкәз и  
министерствә



Къырал казна учреждение  
Базалы республикалы сабий  
социально-реабилитация арасы «Радуга»  
Къабарты-Малкъар Республиканы  
урунуу эм социальный жаны бла къоруулау  
министерствосуну

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАЗОВЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ  
ЦЕНТР «РАДУГА» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(ГКУ БРДСРЦ «РАДУГА» МТИСЗ КБР)**

360002, г. Нальчик, Долинск, пер. Сочинский, 2  
e-mail: [radugakbr@list.ru](mailto:radugakbr@list.ru), <http://raduga-nalchik.ru>

тел.: +7 (8662) 42 65 61; 42 18 38.  
факс +7 (866 2) 42 18 38; 42 28 96

№ 31/26-264

«19» 07 2019 г.

Министерство труда и социальной защиты  
Кабардино-Балкарской Республики

Информационно-аналитический отдел

**Информация о проделанной работе за июль 2019 года**

В июле 2019 года реабилитацию прошел – 231 ребёнок (по сравнению с июлем 2018 г. – 231), из них:

- многодетные – 96;
- неполные семьи – 13;
- малообеспеченные – 122, из них:
  - дети-инвалиды – 6 (2018 г. - 12);
  - сироты – нет;
  - сопровождающие - 13.

Лечебно-профилактические мероприятия проводились в соответствии требованиям и стандартами оказания санаторно-курортной помощи, утвержденными Минздравсоцразвития РФ. Случаев травматизма и госпитализации не было.

Отделением педагогической и социально-психологической реабилитации проведена следующая работа

В июле месяце 2019 года в ГКУ БРДСРЦ «Радуга» для отдыхающих были организованы: профилактическая беседа инспектора ГПС КБР, сотрудников отдела безопасности на водных объектах Главного управления МЧС России по КБР, инспектора подразделения по делам несовершеннолетних МВД по КБР,

специалиста-эксперта службы по обеспечению деятельности Уполномоченного при главе КБР по правам ребенка, представителем Многофункционального молодежного центра при Министерстве просвещения, науки и по делам молодежи КБР по правилам безопасной жизнедеятельности, правилам поведения на воде, пожарной безопасности; профилактическая беседа врачей психиатров-наркологов ГБУЗ МКДЦ по «Профилактике злоупотребления психоактивными веществами в подростковой среде»; профилактическое мероприятие «Безопасное лето» ОГИБДД УМВД России по г.о. Нальчик по правилам поведения на дороге, нарушениях на дороге, викторина по ПДД, показательные выступления байкеров клуба «Горцы», демонстрация оборудования патрульного автомобиля, мотоэкипировки; передвижная выставка музея ИЗО им. Ткаченко «О спорт, ты – мир!», посвященная истории Олимпийских игр; конкурс детского рисунка на асфальте, выставка детских рисунков, посвященных дню семьи, любви и верности «Я и моя семья»; сотрудники Республиканской детской библиотеки им. Б. Пачева провели фольклорные посиделки «Старинный шелк былин и россыпь поговорок», час семейного воспитания «Семья вся вместе, так и душа на месте», экологическое путешествие «Береги свою планету, ведь другой похожей нету»; сотрудники Государственной национальной библиотеки им. Мальбахова провели мультивикторину для детей младшего школьного возраста «Следствие ведут колобки»; состоялся спектакль театра Балкарского театра им. К. Кулиева «Алан в сказочном лесу»; представление артистов театра кукол КБР с программой «Необыкновенный концерт»; состоялось торжественное открытие и закрытие малых летних Олимпийских игр в «Радуге»; члены мотоклуба «Горцы» совместно с Госавтоинспекцией КБР провели профилактическое мероприятие по правилам дорожного движения; провели тренинг для подростков «Дорога к счастью»; информационно-просветительские мероприятия для несовершеннолетних и их родителей на тему «Опасности интернета. Смертельные игры и как родителям уберечь детей»; для детей младшего возраста провели школу безопасности «Осторожно! Незнакомый человек»; со всеми отдыхающими провели инструктаж по технике безопасности; состоялся фестиваль «В ритме песни и танца»; спортивные игры «Веселые старты», спортивно-интеллектуальная игра «Веселые станции», спортивно-ориентированная игра «Найди клад»; желающие занимались по программе трудотерапии в кружке «Умелые ручки».

Психологами совместно со специалистами по социальной работе была проведена входная диагностика психоэмоционального состояния детей, по результатам которой проводились тренинги общения и сплочения коллектива, занятия по улучшению коммуникативных способностей, игры на знакомство и т.д.

По результатам социально-психологической диагностики индивидуальной программой коррекции было охвачено 67 детей, групповыми коррекционными занятиями было охвачено 188 детей, 3 родителей посещали индивидуальное консультирование.

Занятия с детьми проводились по направлениям:

1. Преодоление трудностей, связанных с общением.
2. Снятие тревожности, страхов, беспокойств.
3. Повышение самооценки, самоуважения
4. Занятия, направленные на умение управлять своими эмоциями.

5. Занятия на улучшение межличностных отношений.
6. Занятия на улучшение сплоченности коллектива.
7. Беседа «Конвенция ООН о правах ребенка».
8. Занятия с детьми, склонными к девиантному поведению, страдающими от неблагополучия и проблем в семье.
9. Занятия, направленные на повышение стрессоустойчивости и снижение агрессивности у детей.
10. Беседа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.
11. Беседа «Шаги разрешения конфликтов».
12. Театр-экспромт.
13. Сказкотерапия.
14. Работа лектория «Школа родителей».
15. Рекомендации родителям с целью усвоения ими методики регулирования детско-родительских отношений.
16. Консультации детей по запросу родителей, персонала.

По результатам выходной диагностики положительная динамика отмечается у 99% детей.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом посещал 19 детей. Работа проводилась по направлениям:

- коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;
- развитие мелкой моторики;
- развитие речи, преодоление недостатков в речевом развитии;
- формирование связной речи;
- развитие речеслухового восприятия;
- развитие интеллектуальной, познавательной деятельности и психических процессов (память внимание, мышление, логика, восприятие);
- формирование коммуникативной деятельности;
- развитие и формирование представлений и понятий об окружающем мире;
- развитие элементарных математических представлений;

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития.

У всех детей отмечается положительная динамика. Проведена заключительная беседа с родителями, даны рекомендации на дом.

Занятия с логопедом посещало 20 детей. Коррекционные занятия проводились по направлениям:

- развитие подвижности и дифференцированности органов артикуляционного аппарата;
- формирование правильного произношения;
- закрепление и автоматизация навыков правильного произношения имеющихся в речи детей звуков;
- развитие лексического запаса и грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
- совершенствование внятной, четкой, неторопливой, выразительной речи.

По результатам занятий у всех детей отмечается положительная динамика.

Специалистами была проведена заключительная беседа с родителями и даны рекомендации на дом.

В группах проводились **беседы**: «Закаляйся – будь здоров!», «Быстрее, выше, сильнее», «Вместе дружная семья», «Осторожно! Незнакомый человек», «Безопасность на прогулке», «История Олимпийских игр», «Отцы и дети», «Карманные деньги», «Обычаи народов Кавказа», «История создания парка Долинска», «Флора парка», «Исторические места в парке», «Добрые и вежливые слова», «Этикет народов Кавказа», «Милосердие», «Дружбой дорожить умейте!», «В дружбе сила», «Ты и твои друзья», «Как быть прилежным и старательным», «О правилах дорожного движения», «Как я буду отдыхать», «Мои новые друзья», «Кто такой вежливый человек», «Мой любимый школьный предмет», «О, спорт!», «Добро пожаловать!», «Ваши действия при тревоге», «Стоп», «Осторожно, огонь!», «Адыгский этикет», «Мои увлечения», «Настоящие друзья», «Правила дорожного движения», «Если хочешь быть здоров», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Личная безопасность», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Губительная сигарета», «Этикет кабардинцев и балкарцев».

**Игры на сплочение:** «Шире круг», «Темп», «Тайный вождь», «Снежный ком», «Подарок», «Комplимент», «Шире круг», «Хитрая лиса», «Сантики-фантики», «Кто лишний?», «Море волнуется», «Найди лишнее», «Превращения», «Остров», «Веселый поезд», «Вопрос», «Водяной», «Носок-пятка», «Тише-громче», «Перемена мест», «Тишина», «Салки по месяцам», «Плетень», «Делай наоборот», «От меня к тебе», «Построение», «Крокодил», «Путанка», «Посиделки», «Волшебный календарь», «Разгадай ребус», «Тень», «Рисую фигуру», «Вставь ноты», «Пронеси спичечные коробки», «Скомкай газету», «Давай познакомимся», «Знакомство», «Мой сосед слева, справа», «Пожелания», «Я и мы», «Цепочка», «Части и целое», «Строить не ломать», «Зеркало», «Поделись успехом», «Портрет моего друга», «Дети, встали», «Расскажи о себе», «Волшебный стул», «Ты мне, я тебе», «Снежный ком», «Имя - город», «Скажи одним словом», «Я горжусь собой за то, что ...».

**Игры на выявление лидера:** «Фотограф», «Садовник», «Паровоз», «Два капитана», «Телеграмма», «Мои хорошие качества», «Самые, самые», «Кто быстрее», «Большая семейная фотография», «День рождения», «Я – король группы», «Я – самый, самый ...», «Записки», «Построиться по признаку», «Шаг вперед», «Гусеница», «Волшебный плащ», «Веревочка», «Кольцо удачи», «Проводник», «Колобочек», «Составь слово», «По росту», «Месяц рождения», «Лимон-лимон-лимон», «Король группы», «Я - король», «Мой портрет», «Моя команда», «Волшебный магазин», «Дракон», «Найди и отгадай», «Самые первые», «Зрительная память», «Пойми меня», «Чей образ?», «Импровизация».

**Развивающие, подвижные игры:** «Цепи», «Горячо-холодно», «Гонки», «Копия памятника», «Борьба за мяч», «Горячая картошка», «Ворона и воробы», «Третий лишний», «Тоннель», «Темная дорога», «Большая черепаха», «Пленники», «Сыщики», «Пограничники», «Волк и зайцы», «Кот и мыши», «Караси и щука», «Воробышки и автомобиль», «Мышеловка», «Бездомный заяц», «Карусель», «Горелки», «Не оставайся на полу!», «33 конкурса для детей младшего школьного возраста», «Устами младенца», «Слабое звено», «По лабиринтам души», «Муки творчества», «Себе-соседу», «Мафия», «Быстрее

перенеси», «Собери цепь», «Удержи равновесие», «Запрещенное движение», «Найди прищепку», «Передай другому», «Узнай героя произведения», «Узнай автора», «Ловишки», «Мяч по кругу», «Ручеек», «Шире круг», «На одной ножке», «Выше земли», «Выбивной», «Раз, два, три», «Не расплескай воду», «Головоломка», «Сто слов», «Найди меня!», «Можете ли вы решить?», «Сто слов», «Войди в круг», «Летели дракончики», «Игра-путешествие», «Слабое звено», «Кто хочет получить приз?», «Ловкие обезьянки», «Змейка».

**Викторины, конкурсы:** «Счастливый случай», «Умники и умницы», «Моя Кабардино-Балкария», «Цветные загадки», «Наша Земля», «Найди и промолчи», «В стране вежливых слов», «Этикет», «Путешествие», «Вода, воздух», «О спорт, ты – мир!», «Орнаменты России», «В мире природы», «Азбука дорожного движения», «Природные зоны», «Словесные игры», «Слова - друзья», «Слова - враги», «Скажи наоборот», «Что? Где? Когда?», «Музыкальный ринг», «Комплимент», «Все, некоторые, только один», «Я и моя семья», «Дельфины», «Угадай мелодию», «Веселое лето», «Мир животных», «В мире интересного», «Ловкость и терпение», «Кто я, что я?», «Монополия», «Викторина первоклассника», «Кто хочет стать отличником?», «Одним словом», «Спортивная», «Я знаю», «Скороговорки», «Исполни песню на ... лад», «Перевоплощение», «Разгадай», «Это интересно!», «Эти удивительные животные», «Семь чудес света», «В мире сказок», «Земля – наш общий дом», «Викторина по этикету», «Мир птиц», «Позитивные мысли».

Ежедневно проводились прогулки по парку Долинска, на терренкур, в сосновый бор, по Голубой аллее, в зоопарк, в Музей жертвам репрессий балкарского народа, в музей Марко Вовчок, на аттракционы, проводились дискотеки, демонстрировались кинофильмы.

Хозяйственно-обслуживающим персоналом проделана работа:

1. Монтаж стиральных машин ЛО-10 и ВО-20, полученных в рамках государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы".
2. Косметический ремонт площадки перед лифтом на цокольном этаже в 1 спальном корпусе с заменой покрытия пола.
3. Приобретены и установлены мусорные урны в количестве 8 шт. на территории Центра.
4. Постоянно производится покос травы на всей территории Центра.
5. Все оборудование, автотранспорт и коммуникации поддерживаются в рабочем состоянии.

Директор



Л.А.Эристова