

Къэрал кіэзонэ 1уэхүш1ап1э Сабийхэм я  
узыншагъэр шызэтрагъэувэж «Радуга»  
социальнэ республикэ центр Къэбэрдей-  
Балъкъэр Республикэм  
лэжыгъэмкээ социальнэ хъумэнымкээ  
и министерствэ



Къырал казна учреждение  
Базалы республикалы сабий социально-  
реабилитация арасы «Радуга» Къабарты-  
Малкъар Республиканы урунуу эм  
социальный жаны bla къорууллау  
министерствосуну

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАЗОВЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ  
ЦЕНТР «РАДУГА» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
( ГКУ БРДСРЦ «РАДУГА» МТИСЗ КБР)**

360002, г. Нальчик, Долинск, пер. Сочинский, 2  
e-mail: [radugakbr@list.ru](mailto:radugakbr@list.ru), <http://raduga-nalchik.ru>

№ 31/26-25

тел.: +7 (8662) 42 65 61; 42 18 38,  
факс +7 (866 2) 42 18 38; 42 28 96

«29» 01 2019 г.

Министерство труда и социальной защиты  
Кабардино-Балкарской Республики

Информационно-аналитический отдел

**Информация о проделанной работе за январь 2019 года**

В январе 2019 года реабилитацию прошли – 226 детей (по сравнению с январем 2018г. – 183), из них:

- многодетные – 71;
- неполные семьи – 11;
- малообеспеченные – 144, из них:
  - дети-инвалиды – 10 (2018 г. - 10);
  - сироты – нет;
  - сопровождающие - 21.

Лечебно-профилактические мероприятия проводились в соответствии требованиям и стандартами оказания санаторно-курортной помощи, утвержденными Минздравсоцразвития РФ. Случаев травматизма и госпитализации не было.

Отделением педагогической и социально-психологической реабилитации  
проведена следующая работа

В ГКУ БРДСРЦ «Радуга» в январе 2019 года для отдыхающих были организованы следующие мероприятия: беседа инспектора Государственной противопожарной службы КБР по соблюдению правил пожарной безопасности, противопожарная эстафета; беседа сотрудника Многофункционального молодежного Центра при МОН КБР для подростков «группы риска» о вреде курения, алкоголизма, наркомании; премьера Рождественской сказки; игры «Зимние забавы» и «Веселые старты»; спектакль Театра Юного Зрителя «Деревенъка дурных привычек»; конкурс инсценированной «Сказки на новый лад»; беседа для подростков «Вредным привычкам – НЕТ!»; информационно-просветительские мероприятия для несовершеннолетних и их родителей на тему «Опасности интернета. Смертельные игры и как родителям уберечь детей»; Школа безопасности для детей младшего школьного возраста «Осторожно! Незнакомый человек»; изучение правил по технике безопасности; подростковый тренинг личностного роста «Ты – особенный!»; внеклассные занятия «Как празднуют Новый год в разных странах», «Старый Новый год»; коррекционные занятия по социализации детей с синдромом Дауна и РАС, психологическое консультирование родителей детей с синдромом Дауна и РАС; желающие занимались по программе трудотерапии в кружках «Самоделки» и «Умелые ручки».

Психологами совместно со специалистами по социальной работе была проведена входная диагностика психоэмоционального состояния детей, по результатам которой проводились тренинги общения и сплочения коллектива, занятия по улучшению коммуникативных способностей, игры на знакомство и т.д.

По результатам социально-психологической диагностики индивидуальной программой коррекции было охвачено 63 ребенка, групповыми коррекционными занятиями было охвачено 106 детей, 3 родителей посещали индивидуальное консультирование.

Занятия с детьми проводились по направлениям:

1. Преодоление трудностей, связанных с общением.
2. Снятие тревожности, страхов, беспокойств.
3. Повышение самооценки, самоуважения.
4. Занятия, направленные на умение управлять своими эмоциями.
5. Занятия на улучшение межличностных отношений.
6. Занятия на улучшение сплоченности коллектива.
7. Беседа «Конвенция ООН о правах ребенка».
8. Занятия с детьми, склонными к девиантному поведению, страдающими от неблагополучия и проблем в семье.
9. Занятия, направленные на повышение стрессоустойчивости и снижение агрессивности у детей.
10. Беседа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.
11. Беседа «Шаги разрешения конфликтов».
12. Театр-экспромт.
13. Сказкотерапия.
14. Работа лектория «Школа родителей».
15. Рекомендации родителям с целью усвоения ими методики регулирования детско-родительских отношений.
16. Консультации детей по запросу родителей, персонала.

По результатам выходной диагностики у всех детей отмечается положительная динамика. 2 детям требуются дополнительные занятия.

Занятия с логопедом посещало 9 детей. Коррекционные занятия проводились по направлениям:

- развитие подвижности и дифференцированности органов артикуляционного аппарата;
- формирование правильного произношения;
- закрепление и автоматизация навыков правильного произношения имеющихся в речи детей звуков;
- развитие лексического запаса и грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
- совершенствование внятной, четкой, неторопливой, выразительной речи.

По результатам занятий у всех детей отмечается положительная динамика.

Специалистами была проведена заключительная беседа с родителями и даны рекомендации на дом.

В группах проводились **беседы**: «Светлый праздник Новый год!», «Адыгский этикет», «Этикет балкарцев», «Светский этикет», «Кавказский этикет», «Вредные привычки», «Моя будущая профессия», «Все мы разные, но все мы равные», «Как встречают Новый год в разных странах», «Почему наряжают елку на новый год», «Этикет», «Новый год шагает по стране», «О дружбе народов», «Как я провел каникулы в Центре», «Притчи и рассказы», «Почему украшают ёлку?», «Семья Дедов Морозов», «Когда отмечали Новый год в старину», «День Земли», «Как сохранить здоровье?», «Параолимпийские зимние игры», «Чистота – залог здоровья», «Природа просит защиты», «Личная гигиена человека», «Моя Кабардино-Балкарская», «Кем явижу себя через 10 лет?», «Личная безопасность», «Новый год шагает по планете», «Культура общения», «Добрые дела», «О доброте», «Уважение к старшим», «Воспитываем сами себя», «Ура! Новый год!», «Можно-нельзя», «Карманные деньги», «Мой край - жемчужина Кавказа», «КБР – ее история и достопримечательности», «Приэльбрусье. История и география».

**Игры на сплочение:** «От «А» до «Я», «Гусеница», «Хвост дракона», «Сто подруг», «Паутина», «Бурундуки», «Зеркало», «Охранник», «Все или один», «Давай познакомимся», «Любимое занятие», «Постройся по ...», «Моргалочки», «Продолжи движение», «Веревочка», «Электрическая цепь», «Крокодил», «Поделись успехом», «Поменяйтесь местами все те, кто ...», «Все, некоторые, только один», «Хитрая лиса», «Вопрос», «Узкий мост», «Угадай-ка!», «Подарок на всех», «Охотник», «Путаница», «Веселый поезд», «Почта», «Все по очереди», «Дом, дерево, собака», «Комplименты», «Вавилонская башня», «Ловкие ребята», «Снежный ком», «Светофор», «Лови – не лови», «Быстро по местам», «Антоним», «Пропавшая табуретка», «Поезд», «Начали», «Сделай шаг вперед», «Шире круг», «Хитрая лиса», «Найди, где спрятано», «Карусель», «День рождения».

**Игры на выявление лидера:** «Какие пословицы?», «Непрерывный рассказ», «Забавы с водой», «Большая семейная фотография», «Кто я?», «Повторяй за мной», «Ехали цыгане», «Скульптура», «Ситуации», «Проводник», «Напиши зверя», «Искра», «Позитивные мысли», «Слепой поводырь», «Сделай шаг вперед», «Проводник», «Полет на Марс», «Игры-ситуации», «Мое имя», «Комплимент», «Узнай, кто тебя позвал», «Камушки», «Многоугольник в тумане», «Числа и буквы», «Положи руку», «Зоркий глаз», «Карта жизни», «Карабас», «Посидите, так, как сидит ...», «Тайный вождь», «Я первый», «Положи руку».

**Развивающие игры:** «Кто быстрее допишет слово», «Имя – страна, имя - фрукт», «Пантомима», «Танцы на пальцах», «Звездный час», «Реверс», «Дубль два», «Воображарий», «Имена, города, растения», «Лобстер», «Горячая картошка», «Вопрос», «Счет на внимание», «Не расплещи воду», «Автомобили», «Имена девочек», «Города», «Один-один», «Составь слово», «Догони меня», «Дыхательная гимнастика», «Кто я?», «Лишний стул», «Сделай шаг», «Охотники», «Ассоциации», «Тайный друг», «Сбей

кеглю», «По болотным кочкам», «Змейка», «Совушки», «Тише едешь ...», «Веселые старты», «Красный, желтый, зеленый», «Поймай хвост», «Светофор», «Сантики-фантики», «Атомы и молекулы», «Воробы - вороны», «Передача по кругу», «Перемена мест», «Кошки-мышки», «Собери картину», «Не сбьюсь», «Игры фантазера», «Составь пословицу», «Что? Где? Когда?», «Ромашка», «Дотронься до ...», «Борьба за мяч», «Сиамские близнецы», «Копия памятника», «Горячо - холодно», «Морские фигуры», «С», «Веревочка», «Снежная дуэль», «Пленники», «Большая черепаха», «Перетяни канат», «Путаница», «Темная дорога», «Через препятствия».

**Викторины, конкурсы:** «Лесная газета», «Правила дорожного движения», «Сказки на новый лад», «Честность и ложь », «Наши превращения», «Правила этикета», «Кто во что горазд» «Цветная викторина», «Самый, самая, самое», «Мой край», «Брейн-ринг», «Сто вопросов почему?», «Юные натуралисты, отвечайте!», «Полезные ископаемые», «Животные и растения КБР», «Веселая география», «Шевели извилиной», «Наши предки», «В мире растений», «Отгадай-ка!», «Народная мудрость», «Историческое лото», «Парад сказочных героев», «Счастливый случай», «Литературная викторина», «Наша Земля», «Золотой ключик», «Реки, озера, моря, океаны», «В мире спорта», «Вопросы на все случаи жизни», «Театр-экспромт», «В гостях у тетушки Сосы», «Отгадай правильное название сказки», «История в лицах», «Отгадай профессию», «Зима, зимушка!», «Учись дружить», «Рождественская викторина», «Подумай и отгадай», «Ловкость и терпение», «Сороконожка», «Перемена мест», «Чудеса мира», «Географические названия», «Вода-воздух», «Высоко в горах», «Музыкальные инструменты», «Кавказские игры», «Карта России», «Национальные орнаменты», «Правила дорожного движения».

Ежедневно проводились прогулки по парку Долинска, на терренкур, в сосновый бор, по достопримечательным местам города, в зоопарк, музей жертвам репрессий балкарского народа, проводились дискотеки, демонстрировались кинофильмы.

Директор

Л.А.Эристова