

Къэрал к1эзонэ 1уэхуш1ап1э Сабийхэм я  
үзыншагъэр шызэтрагъэувэж «Радуга»  
социальнэ республикаэ центр  
Къэбэрдей-Балъкъэр Республиком  
лэжьыгъэмк1э социальнэу хъумэнымк1э  
и министерствэ



Къырал казна учреждение  
Базалы республикалы сабий социально-  
реабилитация арасы «Радуга» Къабарты-  
Малкъяар Республиканы урунуу эм  
социальный жаны bla къоруулау  
министерствосуну

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАЗОВЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
«РАДУГА» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
( ГКУ БРДСРЦ «РАДУГА» МТИСЗ КБР)**

360002, г. Нальчик, Долинск, пер.Сочинский, 2  
e-mail: [radugakbr@list.ru](mailto:radugakbr@list.ru), <http://raduga-nalchik.ru>

тел.: +7 (8662) 42 65 61; 42 18 38,  
факс +7 (866 2) 42 18 38; 42 28 96

№ 490

«26 » 12 2018 г.

Министерство труда и социальной защиты  
Кабардино-Балкарской Республики

Информационно-аналитический отдел

**Информация о проделанной работе за декабрь 2018 года**

В декабре 2018 года реабилитацию прошли – 164 ребёнка (по сравнению с декабрём 2017г. – 159), в том числе:

- из многодетных семей – 61;
- из неполных семей – 2;
- из малообеспеченных семей – 101, из них:
  - дети-инвалиды – 2 (2017 г. - 6);
  - сопровождающие - 25.

Лечебно-профилактические мероприятия проводились в соответствии с требованиями и стандартами оказания санаторно-курортной помощи, утвержденными Минздравсоцразвития РФ. Случаев травматизма и госпитализации не было.

Отделением педагогической и социально-психологической реабилитации проведена следующая работа

В ГКУ БРДСРЦ «Радуга» в декабре месяце 2018 года состоялись: пожарно-профилактические мероприятия Государственной противопожарной службы КБР; беседа сотрудника Многофункционального молодежного Центра при МОН КБР о вреде курения, алкоголизма, наркомании для подростков «группы риска»; беседа инспектора ПДН по пропаганде безопасности дорожного движения; информационно-просветительские мероприятия для несовершеннолетних и их родителей на тему «Опасности интернета. Смертельные игры и как родителям уберечь детей»; семинар для подростков «Вредным

привычкам – НЕТ!»; продолжились коррекционные занятия по социализации детей с синдромом Дауна и РАС, психологическое консультирование родителей детей с синдромом Дауна и РАС; Новогодний утренник с вручением новогодних подарков; выставка детского рисунка «Новогодний калейдоскоп»; внеклассное занятие «Спешите делать добро!»; спортивная игра «Веселые старты»; желающие занимались по программе трудотерапии в кружках «Самоделки», «Умелые ручки»; приняли участие в фестивале людей с ограниченными возможностями здоровья «Я радость нахожу в детях», который состоялся в ГКЗ.

Психологами Центра совместно со специалистами по социальной работе проведена входная диагностика психоэмоционального состояния детей, по результатам которой проводились тренинги общения и сплочения коллектива, занятия по улучшению коммуникативных способностей, игры на знакомство и т.д.

По результатам социально-психологической диагностики индивидуальной коррекционной программой было охвачено 66 детей, групповыми коррекционными занятиями 114 детей, 4 родителей посещали индивидуальное консультирование.

Занятия с детьми проводились по направлениям:

1. Преодоление трудностей, связанных с общением.
2. Снятие тревожности, страхов, беспокойств.
3. Повышение самооценки, самоуважения.
4. Занятия, направленные на умение управлять своими эмоциями.
5. Занятия на улучшение межличностных отношений.
6. Занятия на улучшение сплоченности коллектива.
7. Беседа «Конвенция ООН о правах ребенка».
8. Занятия с детьми, склонными к девиантному поведению, страдающими от неблагополучия и проблем в семье.
9. Занятия, направленные на повышение стрессоустойчивости и снижение агрессивности у детей.
10. Беседа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.
11. Беседа «Шаги разрешения конфликтов».
12. Театр-экспромт.
13. Сказкотерапия.
14. Работа лектория «Школа родителей».
15. Рекомендации родителям с целью усвоения ими методики регулирования детско-родительских отношений.
16. Консультации детей по запросу родителей, персонала.

По результатам выходной диагностики у всех детей отмечается положительная динамика, 3 детям требуются дополнительные занятия.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом посещало 17 детей, 3 детей получили консультации. Работа проводилась по направлениям:

- коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;
- развитие мелкой моторики;
- развитие речи, преодоление недостатков в речевом развитии;
- формирование связной речи;
- развитие речеслухового восприятия;
- развитие интеллектуальной, познавательной деятельности и психических процессов (память внимание, мышление, логика, восприятие);
- формирование коммуникативной деятельности;
- развитие и формирование представлений и понятий об окружающем мире;
- развитие элементарных математических представлений;

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития.

У всех детей отмечается положительная динамика. Проведена заключительная беседа с родителями, даны рекомендации на дом.

Занятия с логопедом посещало 21 ребенок, 2 детей получили консультации. Коррекционные занятия проводились по направлениям:

- развитие подвижности и дифференцированности органов артикуляционного аппарата;
- формирование правильного произношения;
- закрепление и автоматизация навыков правильного произношения имеющихся в речи детей звуков;
- развитие лексического запаса и грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
- совершенствованиенятной, четкой, неторопливой, выразительной речи.

По результатам занятий у всех детей отмечается положительная динамика. Специалистом была проведена заключительная беседа с родителями и даны рекомендации на дом.

В группах проводились беседы: «Мама мир подарила», «Птицы родного края», «О дружбе», «О добре и зле», «Мамин день», «Азбука поведения», «Моя семья», «Безопасный интернет», «Опасность контактов с незнакомыми людьми», «Где и как зимуют животные», «Здоровье – это здорово!», «Земля – наш общий дом», «Адыгагъэ – этика народа», «Поговорим о маме», «Этикет кабардинцев и балкарцев», «Нет – наркотикам, курению, алкоголизму!», «Легенды родного края», «Поговорим о милосердии», «О маме», «Нравственность в поведении», «О доброте», «ЗОЖ как основа жизни», «Мама, милая мама», «Этикет», «Первое слово - мама», «Чем мы дорожим?», «Я и моя семья», «Будущее в наших руках», «Дети – цветы жизни», «Мама в моем сердце», «Моя мама лучше всех», «Настоящая дружба. Как ты её понимаешь?», «Правила поведения», «Этикет народов Северного Кавказа», «Расскажи о своей семье», «Нет – наркотикам!», «Человек, которым дорожу», «Правила этикета», «Песни, исполнители, которые мне нравятся», «Что мне в жизни дорого», «Осенние изменения в природе», «Толерантное отношение друг к другу», «Нет – компьютерным играм», «День матери. История празднования», «Личная гигиена человека», «О ненормативной лексике», «Вред фаст-фуда».

Игры на сплочение: «Секрет», «Волшебный клубок», «Мой сосед слева», «Мои достижения», «Последняя встреча», «Что изменилось?», «Счет», «Комplименты», «Карусель», «Фанты», «Подарок на всех», «Вежливые слова», «Снежный ком», «Мое имя», «Все, некоторые, только один», «Вопрос», «Крокодил», «Узкий мост», «Остров», «Добрые слова», «Веселый поезд», «Без слов», «Лес, море, болото», «Да-нет, белое-черное не говори», «Поменяйтесь местами все те, кто...», «Сантики-фантики», «Охранник», «Дотронься до цвета», «Дети, встали, дети, сели», «Путешествие», «Мудрецы», «Дипломаты», «Спасатели», «Фабрика звезд», «Лимпопо», «Подарок», «Запомни и нарисуй», «Я - актриса», «Медвежьи шаги», «Раз, два, три!», «Горячий мяч», «Эхо», «Испорченный телефон», «С места на место», «Делай наоборот», «Удержи равновесие», «Выбери меня», «Хоровод», «Веревочка», «Мы целая семья», «Расскажи о себе», «Путанка», «Продолжи движение», «Клеевой дождь», «Ты мне - я тебе», «Мафия», «Шире круг», «Треугольник, квадрат», «круг», «Капитан», «Спасатели», «Вавилонская башня», «Нужный цвет», «Гусеница».

Игры на выявление лидера: «Живые цифры», «Счет до 10», «День рождения», «Фотограф», «Гусеница», «Художник», «Дружба начинается с улыбки», «Подарок», «Охотник», «Слепой и поводырь», «Игры и ситуации», «Большая семейная фотография», «Пчелки», «Счетная машинка», «Сделай шаг вперед», «Король группы», «Я – самый, самый...», «Не собыюсь», «Кто главный?», «Я сам», «Лидер», «Президент», «Кто первый?», «Я сам», «Кто есть кто?», «Пообщаемся», «Поделись успехом», «Танцуй», «Кто я?», «Моя пара», «Ромашка», «Веревка», «Змейка», «Перенеси предмет», «Мой напарник», «Если нравится тебе», «Пропавшая табуретка», «Давайте познакомимся», «Правила друга», «Мой

портрет», «Моя дружная семья», «Ситуации», «Ха», «Камушки», «Лидер», «Карабас», «Фигуры с углами», «Проверь себя», «Волшебный плащ».

*Развивающие и подвижные игры:* «Передай дальше», «Зеркало», «Концерт», «Шире круг», «Тоннель», «Живое, не живое», «Мистер Твистер», «Летели дракончики», «Волшебный мешочек», «Успей сесть на стул», «Паровоз и вагоны», «Тише едешь...», «Невод», «По болотным кочкам», «Сбей кеглю», «Самый меткий», «Воробы и вороны», «Совушки», «Змейка», «Пойми меня», «Считалка», «Посчитай до 10», «Перекати мяч», «Сантики-фантики», «Лото», «Числа и буквы», «Веревочка», «Разведчик», «Сиамские близнецы», «Копия памятника», «Музыкальный стульчик», «Сумочка с сюрпризом», «Сделай шаг», «Меткий стрелок», «Летел лебедь», «Овоши и фрукты», «Осьминожка», «Картошка в ложке», «Мы вместе», «Сколько пуговиц?», «Помоги девочке перебраться на другой берег», «Лучший лягушонок», «С шарами», «Кто первый поймает мяч?», «Возьми башмачок», «На полянке», «Собери фишку», «Рисую маму», «Собери цепь», «Машина ехала, ехала, стоп», «Кто лучше знает сказки?», «Разгадай кроссворд», «Назови число», «Кто лишний?», «Третий лишний», «Составь слово», «Впиши слово», «Столицы мира», «Капкан», «Повтори-ка», «Воображай», «Дубль 2», «Лобстер», «Имена, города, растения», «Скелет», «Красный, желтый, зеленый», «Американский треугольник», «Лежачая змея».

*Викторины, конкурсы:* «Легенда о цветах», «Птицы», «Тест на внимание», «Наша земля», «Верите ли Вы?», «Кто выше?», «Мотальщики», «О животных», «Реки, озера, моря и океаны», «Как прекрасен этот мир», «Веселые, удивительные превращения», «Любители сказок», «Счастливый случай», «Страны мира», «Сказочные путешествия», «Знатоки природы», «Мой любимый Буратино», «Устами младенца», «Что за прелесть, эти сказки!», «Лабиринт», «Викторина первоклассника», «Самый умный», «Чудеса света», «Что? Где? Когда?», «Из каких произведений взяты строки?», «Огонь в нашей речи», «Умники и умницы», «Танцуют виртуозы», «Новый нос», «Парикмахеры», «Развесим платочки», «Моя шляпа хороша», «Угадай мелодию», «Мир живой природы», «Слова рассыпались», «Запрещенная буква», «Осеннний карнавал», «Моя республика», «Веселый человечек», «Полезные ископаемые», «500 вопросов и ответов», «Вопросы с подвохом», «Узнай зверя по описанию», «По следам сказок», «Самый умный», «Слова, слова, слова», «В гостях у светофора», «История в лицах», «Викторина по Отечественной истории», «Географическая викторина».

Ежедневно проводились прогулки по парку Долинска, на терренкур, на гору Кизиловка, в сосновый бор, по достопримечательным местам города, в зоопарк, в музей жертвам репрессий балкарского народа, музей М.Вовчок, дискотеки, демонстрировались фильмы.

Директор

Л.А.Эристова