

Къэрал кIэзонэ IуэхушIапIэ Сабийхэм я  
узыншагъэр щызэтрагъэувэж «Радуга»  
социальнэ республикэ центр  
Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм  
лэжьыгъэмкIэ социальнэу хъумэнымкIэ  
и министрствэ



Къырал казна учреждение  
Базалы республикалы сабий социально-  
реабилитация арасы «Радуга» Къабарты-  
Малкъар Республиканы урунуу эм  
социальный жаны бла къоруулау  
министрствосуну

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАЗОВЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
«РАДУГА» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
( ГКУ БРДСРЦ «РАДУГА» МТИСЗ КБР)**

360002, г. Нальчик, Долинск, пер. Сочинский, 2  
e-mail: [radugakbr@list.ru](mailto:radugakbr@list.ru), <http://raduga-nalchik.ru>

тел.: +7 (8662) 42 65 61; 42 18 38,  
факс +7 (866 2) 42 18 38; 42 28 96

№ \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Министерство труда,  
занятости и социальной защиты  
Кабардино-Балкарской Республики

Информационно-аналитический отдел

**Информация о проделанной работе за сентябрь 2018 года**

В сентябре 2018 года реабилитацию прошли – 226 детей (по сравнению с сентябрём 2017г. – 210), из них:

- многодетные – 90;
- неполные семьи – 18;
- малообеспеченные – 118, из них:
  - дети-инвалиды – 18 (2017 г. - 13);
  - сироты – 5;
  - сопровождающие - 42.

Также реабилитацию прошли дети-инвалиды с диагнозом ДЦП из г. Москвы в количестве – 103 чел.

Лечебно-профилактические мероприятия проводились в соответствии требованиям и стандартами оказания санаторно-курортной помощи, утвержденными Минздравсоцразвития РФ. Случаев травматизма и госпитализации не было.

Анализ оказания медицинских услуг детям, поступившим на лечение

№	Наименование	Кол-во детей	Кол-во проц.
1	Бром-йодные ванны	133	913
2	Десневые орошения	97	784
3	Вихревой массаж нижн.конечн.	67	549
4	Гидромассажная ванна	49	297
5	Плавательный бассейн	309	817
6	Подводный душ-массаж	23	135
7	Спелеоклиматолечение	47	435
8	Ингаляции	238	1885
9	Теплолечение	71	503
10	Кислородный коктейль	545	4813
11	ЛФК	267	1763
12	Кинезотерапия	ДЦП – 40	389
13	Механотерапия	133	1069
14	Иппотерапия	33	321
15	Паранафт	30	218
16	Физкабинет высокочастотный	149	893
17	Физкабинет низкочастотный	112	793
18	Лазерный кабинет соматический	78	530
19	Лазерный кабинет офтальмологический	250	2884
20	<b>Лаборатория:</b> Общий анализ крови	48	
	Общий анализ мочи	55	
	Я/глист	107	
	Мазки гинекологические	11	
	Биохимия крови	49	
21	Психотерапия	141	311
22	Стоматолог	57	100
23	Невролог	96	
24	Гинеколог	65	
25	Офтальмолог	292	
26	ЛОР врач	111	
27	Врач ЛФК	53	
28	Процедурный кабинет	13	
29	УЗИ	8	
30	Ортоптический кабинет	254	2498
31	ЭКГ	35	
32	Ортопед	84	
33	Терапевт	111	
34	Электрогрязелечение	10	
35	Физиотерапевт	192	
36	Эндокринолог	66	

Отделением педагогической и социально-психологической реабилитации  
проведена следующая работа

В ГКУ БРДСРЦ «Радуга» в сентябре месяце 2018 года для отдыхающих были организованы: пожарно-профилактические мероприятия Государственной противопожарной службы КБР; беседа сотрудника Многофункционального молодежного Центра при МОН КБР о вреде курения, алкоголизма, наркомании для подростков «группы риска»; беседа инспектора ПДН по пропаганде безопасности дорожного движения; информационно-просветительские мероприятия для несовершеннолетних и их родителей на тему «Опасности интернета. Смертельные игры и как родителям уберечь детей»; школа безопасности для детей младшего возраста «Осторожно! Незнакомый человек»; беседа для подростков «Вредным привычкам – НЕТ!»; продолжились коррекционные занятия по социализации детей с синдромом Дауна и РАС, психологическое консультирование родителей детей с синдромом Дауна и РАС; конкурс детского рисунка «Как я провел лето»; благотворительное представление Театра кукол КБР «Праздничный концерт»; спектакль балкарского театра им. Кулиева «Крепость Шамая»; внеклассное занятие «Папа, мама, я – дружная семья»; беседа для девочек-подростков «группы риска» «Девичья честь»; желающие занимались по программе трудотерапии в кружках «Самоделки», «Умелые ручки»; приняли участие во Всероссийской акции «Подарок первокласснику».

Психологами совместно со специалистами по социальной работе была проведена входная диагностика психоэмоционального состояния детей, по результатам которой проводились тренинги общения и сплочения коллектива, занятия по улучшению коммуникативных способностей, игры на знакомство и т.д.

По результатам социально-психологической диагностики индивидуальной коррекционной программой было охвачено 69 детей, групповыми коррекционными занятиями было охвачено 168 детей, 5 родителей посещали индивидуальное консультирование.

Занятия с детьми проводились по направлениям:

1. Преодоление трудностей, связанных с общением.
2. Снятие тревожности, страхов, беспокойств.
3. Повышение самооценки, самоуважения.
4. Занятия, направленные на умение управлять своими эмоциями.
5. Занятия на улучшение межличностных отношений.
6. Занятия на улучшение сплоченности коллектива.
7. Беседа «Конвенция ООН о правах ребенка».
8. Занятия с детьми, склонными к девиантному поведению, страдающими от неблагополучия и проблем в семье.
9. Занятия, направленные на повышение стрессоустойчивости и снижение агрессивности у детей.
10. Беседа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.
11. Беседа «Шаги разрешения конфликтов».
12. Театр-экспромт.
13. Сказкотерапия.
14. Работа лектория «Школа родителей».
15. Рекомендации родителям с целью усвоения ими методики регулирования детско-родительских отношений.
16. Консультации детей по запросу родителей, персонала.

По результатам выходной диагностики у всех детей отмечается положительная динамика, 1 ребенку требуются дополнительные занятия.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом посещало 36 детей, 7 детей получили консультации. Работа проводилась по направлениям:

- коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;
- развитие мелкой моторики;
- развитие речи, преодоление недостатков в речевом развитии;
- формирование связной речи;
- развитие речеслухового восприятия;
- развитие интеллектуальной, познавательной деятельности и психических процессов (память внимание, мышление, логика, восприятие);
- формирование коммуникативной деятельности;
- развитие и формирование представлений и понятий об окружающем мире;
- развитие элементарных математических представлений;

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития.

У всех детей отмечается положительная динамика. Проведена заключительная беседа с родителями, даны рекомендации на дом.

Занятия с логопедом посещало 52 ребенка, 4 детей получили консультации. Коррекционные занятия проводились по направлениям:

- развитие подвижности и дифференцированности органов артикуляционного аппарата;
- формирование правильного произношения;
- закрепление и автоматизация навыков правильного произношения имеющихся в речи детей звуков;
- развитие лексического запаса и грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
  
- совершенствование внятной, четкой, неторопливой, выразительной речи.

По результатам занятий у всех детей отмечается положительная динамика.

Специалистом была проведена заключительная беседа с родителями и даны рекомендации на дом.

*В группах проводились беседы:* «Кавказ - его история и география», «Парк. Флора и фауна», «История создания парка», «Карманные деньги», «Моя помощь родителям», «Голубое озеро – жемчужина Кабардино-Балкарии», «Приветливость открывает замки сердец», «Спорт и здоровье», «Как сохранить здоровье», «О милосердии», «Нравственное и эстетическое воспитание адыгов», «Моя республика», «Легенды северного Кавказа», «Что мы едим?», «Вредные привычки», «Экологические сказки», «Сценки с юмором», «Жители океана», «Крылатые выражения», «Путешествие по зоопарку», «Поведение на улице», «Правила поведения в общественных местах», «Флаг и герб КБР», «Параолимпийские виды спорта», «Толерантное отношение друг к другу», «Горский этикет», «Нальчик – город герой», «Праздник государственности КБР», «Моя большая и малая родина», «Как я провел лето», «Губительная сигарета», «Милосердие – как вы это понимаете», «Спички это не игрушка!».

*Игры на сплочение:* «Шире круг», «Тайный вождь», «Мышеловка», «Сыщики», «Море волнуется», «Главные задания», «Бездомный заяц», «Крокодил», «Вопрос», «Праздник поддержки», «Мои достижения», «Поделись успехом», «Добрые слова», «Дети, сели, дети, встали», «Дотронься до цвета», «Паровозик», «Море, лес, болото», «Что изменилось?», «Мяч по кругу», «Мое имя», «Займи место», «Приветствие разных стран», «Встаньте те, кто ...», «Запомни картинку», «Все, некоторые, только один», «Веселый счет», «Верить – не верить», «Капитан», «Слон», «Вавилонская башня»,

«Треугольник», «Гусеница», «Нужный цвет», «Сантики», «Круг знакомств», «Ха», «Пойми меня».

*Игры на выявление лидера:* «Большая семейная фотография», «Полет на Марс», «Интервью», «Пчелки», «Один, один», «Не собьюсь», «Мистер Твистер», «Я самый ...», «Веселый поезд», «Найди свой дом», «По росту», «Вставь ноту», «Найди слово», «Индикатор», «Сделай шаг вперед», «Живые числа и буквы», «Многоугольник в тумане», «Камушки», «Числа и буквы», «Фигуры с углами», «Адаптация», «Ситуации», «Скульптура», «Волшебный мячик».

*Развивающие и подвижные игры:* «Граница», «Темная дорога», «Третий лишний», «Девять камней», «Тише едешь – дальше будешь», «Большая черепаха», «Мяч водящему», «Пленники», «Лягушки и цапля», «Удочка», «Хитрая лиса», «Утки и охотники», «Моя Кабардино-Балкария», «Самый, самый ...», «Вода и воздух», «Построим город», «Пернатые друзья», «Школьная пора», «До, ре, ми ...», «Перевертыши», «Так говорят», «Тише едешь – дальше будешь», «Четыре стихии», «Совушка», «Самый меткий», «Сбей кеглю», «Городки», «Перебежки парами», «Доброе утро, охотник», «Два корабля», «Пиратские забавы», «Ловкая мышь», «Пройди по линии», «Что упало?», «Связисты», «Гусеница», «Ручеек», «Колечко», «Чья команда победит», «Съедобное – не съедобное», «Сколько знаешь ты имен», «Найди прищепку», «Посидите так, как сидит ...», «Антоним», «Крокодил», «Без слов», «Красный, желтый, зеленый», «Разведчики и часовой», «Вороны и воробьи», «Подвижная эстафета», «Цепочка», «Горячая картошка», «Скелет», «Семеро матросов и капитан», «Ветряная мельница», «Выше земли», «Адмирал на борту», «Проход по боковой линии», «Лото», «Передай другому», «Ловкие обезьяны».

*Викторины, конкурсы:* «Парад сказочных героев», «Сказочные путешествия», «Арифметика в мире животных», «Страны мира», «Счастливый случай», «Устами младенца», «Что? Где? Когда?», «Чайная», «Быстрый ответ», «Знатоки», «Из каких произведений взяты строки?», «Поле чудес», «Лес чудес», «Птицы», «В мире интересного», «Удержи равновесие», «Не урони мяч», «Дорожные знаки», «В гостях у Айболита», «В гостях у умной совы», «Викторина первоклассника», «Про животных», «Конкурс комплиментов», «Вырази мысль другими словами», «Пойми меня», «Правильно ли это?», «Кто хочет получить приз».

Ежедневно проводились прогулки по парку Долинска, на терренкур, на г. Кизилровка, в сосновый бор, по достопримечательным местам города, в зоопарк, в музей жертвам репрессий балкарского народа, музей М.Вовчок, дискотеки, демонстрировались кинофильмы.

Директор

Л.А.Эристова

Исп. Маргушева М.Х.  
Тел.: (8662) 42 18 38