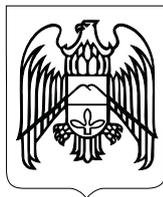


Къэрал к1эзонэ 1уэхуш1ап1э Сабийхэм  
я узыншагъэр щызэтрагъэувэж «Радуга»  
социальнэ республикэ центр Къэбэрдей-  
Балъкъэр Республикэм  
лэжыгъэмк1э, ц1ыхухэр лэжъап1эк1э  
къызэгъэпэщынымк1э, социальнэу  
хъумэнымк1э и министерствэ



Къырал казна учреждение  
Базалы республикалы сабий  
социально-реабилитация арасы «Радуга»  
Къабарты-Малкъар Республиканы урунуу,  
иш бла жалчытыу эм социальный жаны  
бла къоруулау министерствосуну

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАЗОВЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
«РАДУГА» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
( ГКУ БРДСРЦ «РАДУГА» МТЗ и СЗ КБР)**

360002, г. Нальчик, Долинск, пер.Сочинский, 2  
e-mail: [radugakbr@list.ru](mailto:radugakbr@list.ru), <http://raduga-nalchik.ru>

тел.: +7 (8662) 42 65 61; 42 18 38,  
факс +7 (866 2) 42 18 38; 42 28 96

№ \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

Министерство труда,  
занятости и социальной защиты  
Кабардино-Балкарской Республики

Информационно-аналитический отдел

**Информация о проделанной работе за июль 2018 года**

В июле 2018 года реабилитацию прошли – 231 детей (по сравнению с июлем 2017г. – 271), из них:

- многодетные – 23;
- неполные семьи – 4;
- малообеспеченные – 204, из них:
- дети-инвалиды – 12 (2017 г. - 10);
- сироты – 2;
- сопровождающие - 11.

Также реабилитацию прошли дети-инвалиды с диагнозом ДЦП из г. Москвы в количестве – 66 чел. и дети из Карачаево-Черкесской Республики – 90 чел.

Лечебно-профилактические мероприятия проводились в соответствии требованиям и стандартами оказания санаторно-курортной помощи, утвержденными Минздравсоцразвития РФ. Случаев травматизма и госпитализации не было.

Анализ оказания медицинских услуг детям, поступившим на лечение

№	Наименование	Кол-во детей	Кол-во проц.
1	Бром-йодные ванны	79	523
2	Десневые орошения	51	418
3	Вихревой массаж нижн.конечн.	86	605
4	Гидромассажная ванна	10	58
5	Плавательный бассейн	294	1265
6	Подводный душ-массаж	27	156
7	Спелеоклиматолечение	55	462
8	Ингаляции	171	1227
9	Теплолечение	24	172
10	Кислородный коктейль	341	2730
11	ЛФК	318	2542
12	Кинезотерапия	25 (ДЦП-25)	216
13	Механотерапия	180	1156
14	Иппотерапия	16	112
15	Паранафт	31	234
16	Физкабинет высокочастотный	121	829
17	Физкабинет низкочастотный	61	462
18	Лазерный кабинет соматический	56	433
19	Лазерный кабинет офтальмологический	115	1891
20	<b>Лаборатория:</b> Общий анализ крови	29	
	Общий анализ мочи	27	
	Я/глист	38	
	Мазки гинекологические	7	
	Биохимия крови	38	
21	Психотерапия	119	387
22	Стоматолог	51	
23	Невролог	85	
24	Гинеколог		
25	Офтальмолог	210	
26	ЛОР врач	63	
27	Врач ЛФК	35	
28	Процедурный кабинет	36	
29	УЗИ	21	
30	Ортопедический кабинет	157	1580
31	ЭКГ	56	
32	Ортопед	164	
33	Терапевт	40	
34	Электрогрязелечение	9	61
35	Физиотерапевт	299	
36	Эндокринолог	88	

Отделением педагогической и социально-психологической реабилитации  
проведена следующая работа

В ГКУ БРДСРЦ «Радуга» в июле 2018 года для отдыхающих были организованы мероприятия: пожарно-профилактические мероприятия Государственной противопожарной службы КБР; беседа сотрудника Многофункционального молодежного Центра при МОН КБР о вреде курения, алкоголизма, наркомании для подростков «группы риска»; передвижная выставка музей изобразительных искусств им. Ткаченко «Эстафета огня», посвященная истории Олимпийского огня; спектакль Театра Юного Зрителя «Деревенька дурных привычек»; информационно-просветительские мероприятия для несовершеннолетних и их родителей на тему «Опасности интернета. Смертельные игры и как родителям уберечь детей»; школа безопасности «Осторожно! Незнакомый человек»; семинар для подростков «Вредным привычкам – НЕТ!»; Кабардино-Балкарский республиканский театр кукол показал ребятам благотворительный «Необыкновенный концерт»; подполковник внутренней службы в отставке Чернова А.А. провела мероприятие, посвященное 300-летию музея МВД «История МВД КБР в экспонатах и книгах», ветераны МВД передали ребятам в дар книжки; продолжились коррекционные занятия по социализации детей с синдромом Дауна и РАС, психологическое консультирование родителей детей с синдромом Дауна и РАС; сотрудники библиотеки им. Б.Пачева провели час семейного воспитания «Родительский дом – начало начал», литературный праздник «Все сказки вместе собрались», литературную игру «Угадай профессию»; спортивно-интеллектуальная игра «Веселые станции», игра «Веселые старты»; состоялось торжественное открытие и закрытие малых летних Олимпийских игр. В играх ребятами было завоевано 75 медалей и грамот по следующим видам спорта: футбол, пионербол, настольный теннис, метание дротиков, отжимание, подтягивание туловища, прыжки с места в длину, легкая атлетика; прошла спортивно-интеллектуальная игра «Найди клад»; желающие занимались по программе трудотерапии в кружках «Умелые ручки» и «Самоделки».

Психологами совместно со специалистами по социальной работе была проведена входная диагностика психоэмоционального состояния детей, по результатам которой проводились тренинги общения и сплочения коллектива, занятия по улучшению коммуникативных способностей, игры на знакомство и т.д.

По результатам социально-психологической диагностики индивидуальной коррекционной программой был охвачен 61 ребенок, групповыми коррекционными занятиями было охвачено 154 ребенка, 9 родителей посещали индивидуальное консультирование.

Занятия с детьми проводились по направлениям:

1. Преодоление трудностей, связанных с общением.
2. Снятие тревожности, страхов, беспокойств.
3. Повышение самооценки, самоуважения.
4. Занятия, направленные на умение управлять своими эмоциями.
5. Занятия на улучшение межличностных отношений.
6. Занятия на улучшение сплоченности коллектива.
7. Беседа «Конвенция ООН о правах ребенка».
8. Занятия с детьми, склонными к девиантному поведению, страдающими от неблагополучия и проблем в семье.
9. Занятия, направленные на повышение стрессоустойчивости и снижение агрессивности у детей.
10. Беседа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.
11. Беседа «Шаги разрешения конфликтов».
12. Театр-экспромт.

13. Сказкотерапия.
14. Работа лектория «Школа родителей».
15. Рекомендации родителям с целью усвоения ими методики регулирования детско-родительских отношений.
16. Консультации детей по запросу родителей, персонала.

По результатам выходной диагностики у всех детей отмечается положительная динамика, 2 детям требуются дополнительные занятия.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом посещало 10 детей, 29 детей получили консультации. Работа проводилась по направлениям:

- коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;
- развитие мелкой моторики;
- развитие речи, преодоление недостатков в речевом развитии;
- формирование связной речи;
- развитие речеслухового восприятия;
- развитие интеллектуальной, познавательной деятельности и психических процессов (память внимание, мышление, логика, восприятие);
- формирование коммуникативной деятельности;
- развитие и формирование представлений и понятий об окружающем мире;
- развитие элементарных математических представлений;

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития.

У всех детей отмечается положительная динамика. Проведена заключительная беседа с родителями, даны рекомендации на дом.

Занятия с логопедом посещало 9 детей, 31 ребенок получил консультации. Коррекционные занятия проводились по направлениям:

- развитие подвижности и дифференцированности органов артикуляционного аппарата;
- формирование правильного произношения;
- закрепление и автоматизация навыков правильного произношения имеющихся в речи детей звуков;
- развитие лексического запаса и грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
- совершенствование внятной, четкой, неторопливой, выразительной речи.

По результатам занятий у всех детей отмечается положительная динамика.

Специалистом была проведена заключительная беседа с родителями и даны рекомендации на дом.

В группах проводились *беседы*: «Олимпийцы России», «Этика и этикет», «Гигиена и Я», «Кем я хочу стать», «Мой любимый вид спорта», «Формирование ЗОЖ», «Мои впечатления», «Вредные привычки», «Моя любимая футбольная команда», «Мой край», «Как стать чемпионом», «Будьте здоровы!», «Игрушки – это серьезно», «Болезнь грязных рук», «Вежливые слова», «Послушная ложка», «Премудрости бабушки этикета», «Умеем ли мы дружить?», «Ценности жизни», «Земля – наш общий дом», «Что такое «хорошо» и что такое «плохо», «О добре и зле», «В мире спорта», «Правила этикета».

*Игры на сплочение*: «Веселый поезд», «33 игры для детей среднего возраста», «Поводырь», «Пианино», «Да, нет, белое, черное», «Паутина», «Путешествие на воздушном шаре», «Круг знакомств», «Зеркало», «Займи место», «Мое имя»,

«Волшебный календарь», «Лимон, лимон, лимон», «Снежный ком», «Шире круг», «Комплимент», «Я ценю в тебе ...», «Один, несколько, все», «Клеевой дождь», «Добрые слова», «Глаза в глаза», «Лишний стул», «Справа - слева», «Тропа доверия», «Мудрецы», «Ресурсы творчества», «Сколько знаешь ты имен», «Пожелание соседу», «Волшебное зеркало», «Узелки», «Ходящий квадрат», «Воздушные замки», «Счет», «Меняются местами ...», «Построение», «Посиделки», «Что изменилось?».

*Игры на выявление лидера:* «Король группы», «Я – самый, самый ...», «Кто поведет?», «Фотограф», «Спасатели», «Тропа доверия», «Большая семейная фотография», «Кочки», «Найди прищепку», «Проводник», «Домики-гномики», «Раз, два, три, смотри», «Король группы», «Один-один», «Охранник», «12 стульев», «Поменяйтесь местами все те, кто ...», «Пчелка», «Положи руку», «Круг знакомств», «Все, некоторые, только один», «Сколько пальцев?», «Паровозик», «Художник», «Веревочка».

*Развивающие, подвижные игры:* «Дети, встали, дети, сели», «Лес, море, болото», «Без слов», «Пойми меня», «Борьба за мяч», «Горячо - холодно», «Почта», «Игралочки-смекалочки», «В три ноги», «Поймай шар», «Преодолей препятствие», «Найди игрушку», «Охотники», «Лимбо», «Сложи из спичек», «На лыжах к цели», «Монах», «Собери мячи», «Птицы в гнездах», «Воображарий», «Фотовикторина», «Имена», «Города», «Медвед», «Реверс», «Лобстер», «Подарки», «Музыкальный стул», «Утки и охотники», «Борьба за мяч», «Копия памятника», «Морские фигуры», «Веселая математика», «Счетная машинка», «Найди кубики», «Море волнуется», «Мотальщики», «Кто быстрее?».

*Викторины, конкурсы:* «Музыкальный ринг», «Угадай мелодию», «Моя республика», «Узнай зверя по описанию», «Самый смелый», «Лесные звери», «В гостях у деревьев», «Что? Где? Когда?», «Портрет воспитателя», «Моя шляпа круче», «Птицы», «Мини-викторина», «О спорт, ты – мир!», «Узнай зверя по описанию», «ПДД», «Загадки шляпника», «Зашифрованные пословицы», «100 вопросов для умников и умниц», «Мой край КЧР и КБР», «Правила этикета», «Поле чудес», «Круг мышления», «Шуточная», «Наша Земля», «Самые, самые ...», «Слова», «Забавные уроки», «Веселая математика».

Ежедневно проводились прогулки по парку Долинска, на терренкур, на гору Кизилровка, в сосновый бор, по достопримечательным местам города, в зоопарк, в музей жертвам репрессий балкарского народа, музей М.Вовчок, дискотеки, демонстрировались кинофильмы.

Директор

Л.А.Эристова

