

Къэрал к1эзонэ 1уэхуш1ап1э Сабийхэм  
я узыншагъэр щызэтрагъэувэж «Радуга»  
социальнэ республикэ центр Къэбэрдей-  
Балъкъэр Республикэм  
лэжыгъэмк1э, ц1ыхухэр лэжъап1эк1э  
къызэгъэпэщынымк1э, социальнэу  
хъумэнымк1э и министерствэ



Къырал казна учреждение  
Базалы республикалы сабий социально-  
реабилитация арасы «Радуга» Къабарты-  
Малкъар Республиканы урунуу, иш бла  
жалчытыу эм социальный жаны бла  
къоруулау министрствосуну

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАЗОВЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
«РАДУГА» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
( ГКУ БРДСРЦ «РАДУГА» МТЗ и СЗ КБР )**

360002, г. Нальчик, Долинск, пер.Сочинский, 2  
e-mail: [radugakbr@list.ru](mailto:radugakbr@list.ru), <http://raduga-nalchik.ru>

тел.: +7 (8662) 42 65 61; 42 18 38,  
факс +7 (866 2) 42 18 38; 42 28 96

№ \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

Министерство труда,  
занятости и социальной защиты  
Кабардино-Балкарской Республики

Информационно-аналитический отдел

**Информация о проделанной работе за апрель 2018 года**

В апреле 2018 года реабилитацию прошли – 182 чел. (по сравнению с апрелем 2017г. – 198), из них:

- многодетные – 47;
- неполные семьи – 8;
- малообеспеченные – 127, из них:
  - дети-инвалиды – 22 (2017 г. - 21);
  - сироты – 6;
  - сопровождающие - 35.

Также реабилитацию прошли дети-инвалиды с ДЦП из г. Москва в количестве – 42 чел.

Лечебно-профилактические мероприятия проводились в соответствии требованиям и стандартами оказания санаторно-курортной помощи, утвержденными Минздравсоцразвития РФ. Случаев травматизма и госпитализации не было.

Анализ оказания медицинских услуг детям, поступившим на лечение

№	Наименование	Кол-во детей	Кол-во проц.
1	Бром-йодные ванны	40	323
2	Десневые орошения	30	256
3	Вихревой массаж нижн.конечн.	32	238
4	Гидромассажная ванна	13	79
5	Плавательный бассейн	59	225
6	Подводный душ-массаж	16	112
7	Спелеоклиматолечение	32	280
8	Ингаляции	98	804
9	Теплолечение	37	251
10	Кислородный коктейль	162	1620
11	ЛФК	110	830
12	Кинезотерапия	9 ДЦП – 6	82
13	Механотерапия	53	518
14	Иппотерапия	11	91
15	Паранафт	23	178
16	Физкабинет высокочастотный	63	500
17	Физкабинет низкочастотный	49	366
18	Лазерный кабинет соматический	44	340
19	Лазерный кабинет офтальмологический	36	693
20	<b>Лаборатория:</b> Общий анализ крови	40	
	Общий анализ мочи	38	
	Я/глист	66	
	Мазки гинекологические	15	
	Биохимия крови	11	
21	Психотерапия	36	250
22	Стоматолог	64	75
23	Невролог	60	
24	Гинеколог	30	47
25	Офтальмолог	132	
26	ЛОР врач	69	
27	Процедурный кабинет	9	23
28	УЗИ	27	
29	Ортопедический кабинет	70	680
30	ЭКГ	35	
31	Ортопед	76	
32	Терапевт	34	
33	Электрогрязелечение	14	106
34	Физиотерапевт	188	
35	Эндокринолог	22	

Отделением педагогической и социально-психологической реабилитации  
проведена следующая работа

В ГКУ БРДСРЦ «Радуга» в апреле 2018 года для отдыхающих были организованы мероприятия: беседа инспектора Государственной противопожарной службы КБР по соблюдению правил пожарной безопасности, противопожарная эстафета, сотрудник Многофункционального молодежного Центра при МОН КБР провел беседу для подростков «группы риска» о вреде курения, алкоголизма, наркомании; спортивное состязание «Веселые старты»; состоялся спектакль театра юного зрителя «Влюбленная Баба-Яга», а также представление кукольного театра; состоялась выставка аппликационных работ детей, посвященная Дню космонавтики, конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»; проводились информационно-просветительские мероприятия для несовершеннолетних и их родителей на тему «Опасности интернета. Смертельные игры и как родителям уберечь детей»; беседы по ОБЖ «Осторожно! Незнакомый человек»; для девочек-подростков «группы риска» провели круглый стол «Давайте пошепчемся»; обучали детей правилам техники безопасности; для подростков «группы риска» провели социально-психологический тренинг «Путь»; внеклассное занятие «Моя семья – мое богатство», проводились коррекционные занятия по социализации детей с синдромом Дауна и РАС, а также психологическое консультирование родителей детей с синдромом Дауна и РАС; проводился семинар-практикум для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья «Экология семейных отношений»; для детей-подростков «группы риска» и их родителей организован круглый стол «Услышь меня» по гармонизации семейных отношений; желающие занимались по программе трудотерапии в кружках «Умелые ручки» и «Самodelки».

Психологами совместно со специалистами по социальной работе была проведена входная диагностика психоэмоционального состояния детей, по результатам которой проводились тренинги общения и сплочения коллектива, занятия по улучшению коммуникативных способностей, игры на знакомство и т.д.

По результатам социально-психологической диагностики индивидуальной коррекционной программой было охвачено 75 детей, групповыми коррекционными занятиями было охвачено 107 детей, 5 родителей посещали индивидуальное консультирование.

Занятия с детьми проводились по направлениям:

1. Преодоление трудностей, связанных с общением.
2. Снятие тревожности, страхов, беспокойств.
3. Повышение самооценки, самоуважения.
4. Занятия, направленные на умение управлять своими эмоциями.
5. Занятия на улучшение межличностных отношений.
6. Занятия на улучшение сплоченности коллектива.
7. Беседа «Конвенция ООН о правах ребенка».
8. Занятия с детьми, склонными к девиантному поведению, страдающими от неблагополучия и проблем в семье.
9. Занятия, направленные на повышение стрессоустойчивости и снижение агрессивности у детей.
10. Беседа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.
11. Беседа «Шаги разрешения конфликтов».
12. Театр-экспромт.
13. Сказкотерапия.
14. Работа лектория «Школа родителей».

15. Рекомендации родителям с целью усвоения ими методики регулирования детско-родительских отношений.

16. Консультации детей по запросу родителей, персонала.

По результатам выходной диагностики у всех детей отмечается положительная динамика, 3 детям требуются дополнительные занятия.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом посещало 16 детей. Работа проводилась по направлениям:

- коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;
- развитие мелкой моторики;
- развитие речи, преодоление недостатков в речевом развитии;
- формирование связной речи;
- развитие речеслухового восприятия;
- развитие интеллектуальной, познавательной деятельности и психических процессов (память внимание, мышление, логика, восприятие);
- формирование коммуникативной деятельности;
- развитие и формирование представлений и понятий об окружающем мире;
- развитие элементарных математических представлений;

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития.

У всех детей отмечается положительная динамика. Проведена заключительная беседа с родителями, даны рекомендации на дом.

Занятия с логопедом посещало 13 детей. Коррекционные занятия проводились по направлениям:

- развитие подвижности и дифференцированности органов артикуляционного аппарата;
- формирование правильного произношения;
- закрепление и автоматизация навыков правильного произношения имеющихся в речи детей звуков;
- развитие лексического запаса и грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
  
- совершенствование внятной, четкой, неторопливой, выразительной речи.

По результатам занятий у всех детей отмечается положительная динамика.

Специалистом была проведена заключительная беседа с родителями и даны рекомендации на дом.

В группах проводились **беседы**: «Поговорим о дружбе», «День космонавтики», «Земля – наш общий дом», «Огонь – наш друг, огонь – наш враг», «Безопасность на дороге», «День Земли», «Это зависит от каждого из нас», «Вежливые слова и поступки», «Здоровье – это здорово», «Разговор об очень важном», «Природа нашего края», «Парк – жемчужина нашей республики», «Моя профессия», «Школа и Я», «Кавказский этикет», «Красота вокруг нас», «Примета весны», «День добрых дел», «Береги природу», «Мое любимое время года», «Мальчик, который любил мир», «Глобальные проблемы человечества», «Что такое «хорошо» и что такое «плохо», «Урок вежливости», «Мы все равны», «В доме пожар», «Космос и земля», «Кем я хочу стать?», «Планета Земля», «Люди в космосе», «Первый космонавт», «Вежливая просьба», «Чистота – залог здоровья», «Протяни руку дружбы», «Правила пожарной безопасности», «Полезные и вредные привычки», «Флора и фауна КБР», «Личная гигиена человека», «Вред фаст-фуда», «Мои идеалы», «Моя будущая профессия», «Берегите природу», «Правила поведения в лесу и на водоемах», «Экология – забота о земле», «Удивительные факты из жизни животных», «Мои новые друзья».

**Игры на сплочение:** «Вежливые слова», «Мое имя», «Комплименты», «Дружба начинается с улыбки», «Все, некоторые, только один», «Вопрос», «Крокодил», «Приятно сказать», «Пустое место», «Шире круг», «Хитрая лиса», «День рождения», «Встань по росту», «Здравствуй, друг!», «Сто подруг», «Бурундуки», «Клеевой дождь», «Хвост дракона», «Дети, встали, дети, сели», «Паровозик», «Поменяйтесь местами все те, кто ...», «Охранник», «Веселый поезд», «Лес, море, болото», «Без слов», «Снежный ком», «Поделись секретом», «Ты и я – мы с тобой друзья», «Камешки дружбы», «Чудесные мешочки», «Найди первым отличия», «Добрые слова», «Тайный друг», «Статуя», «Посидите так, как сидит ...», «Знакомимся по кругу», «Девочки - мальчики», «Шпаргалки - вспоиналка», «Путешествие», «Капитан», «Вавилонская башня», «Давайте познакомимся», «Моргалки», «Путанки», «Продолжи движение», «Шире круг», «Вертушка общения», «Лес чудес», «Автопортрет».

**Игры на выявление лидера:** «Подарок на всех», «Охотник», «Пчелки», «Сделай шаг вперед», «Полет на Марс», «Большая семейная фотография», «Большая семейная фотография», «Поручение», «Король группы», «Мистер Твистер», «Шаг вперед», «Коснись цвета», «Я - лидер», «Фотограф», «Гусеница», «Художник», «Драгоценные качества», «Аквариум», «Я – реальный, идеальный глазами других», «Стоп», «Мусоробол», «Дупло совы», «Колобок», «Карабас», «Веревочка», «Положи руку», «Проводник», «Шаг вперед», «Пойми меня», «Камушки», «Числа и буквы», «Скульптура», «Волшебный мячик», «Позитивные мысли».

**Развивающие, подвижные игры:** «Повтори-ка», «Паровоз и вагоны», «Чемпионы скакалки», «Одиннадцать», «Из какой сказки?», «Просто сказка», «Устами младенца», «Сказочный калейдоскоп», «Перебежки парами», «Тише едешь – дальше будешь», «Назови одним словом», «Четвертый лишний «Скажи наоборот», «Кто быстрее?», «Перетяни канат», «Мышеловка», «Пленники», «Волк и зайцы», «Караси и щука», «Третий лишний», «Не оставайся на полу», «Тише едешь – дальше будешь», «Добавь слово», «Имена», «Энциклопедия вопросов», «4 стихии», «Быстрее, выше, дальше», «Да – нетки», «Башня равновесия», «Найди лишнее», «Превращения», «Анаграммы», «Логические цепочки», «Русское лото», «Сделай шаг», «Плавающая платформа», «Спутанные цепочки», «Пустое место», «Ромашка», «Раздави шар», «Самая красивая ракета», «Догони мяч», «Третий лишний», «Поймай вертушку», «Повтори быстро», «Прерванная песня», «Испорченный телефон», «Запрещенное число», «Три движения», «Шаги», «Индюшачьи бои», «Таможня», «Верю – не верю», «Игра - дебаты», «Тебе - соседу», «Кого я загадал?», «Столицы мира», «Составь слово», «Ситуации», «Повтори-ка», «Без слов», «Лес, болото, река», «Имею право», «Волшебные цепочки», «Найди и отгадай», «Зоркий глаз», «Трудноговорки», «Девятый вал».

**Викторины, конкурсы:** «Домашние животные», «Наша Земля», «Реки, озера, моря и океаны», «Счастливый случай» «Сказочные путешествия», «Этикет», «Литературная», «Знатоки природы», «Вспомни пословицу», «В гостях у сказки», «Из какой сказки герои?», «Чьи слова?», «Страна чудес», «Весна красна», «Поляна сказок», «Море и суша», «Что за прелесть, эти сказки!», «Счастливый случай», «Мир спорта», «Наша Земля», «Знаете ли вы?», «Веселая география», «Космос – далекие миры», «Я и природа», «Пожарники», «Все обо всем», «Счастливый случай», «Угадай героя книги», «Наборщик», «Слова рассыпались», «Мир живой природы», «Знаете ли вы овощи?», «Попробуй стать мудрецом», «Верно – не верно», «Кто быстрее?», «Всезнайка», «Воды, омывающие нашу страну», «По сказкам Пушкина», «История в лицах», «Продолжи предложение», «Юные натуралисты, отвечайте!», «Самые первые», «100 вопросов и ответов», «Узнай зверя по описанию», «По этикету».

Ежедневно проводились прогулки по парку Долинска, на терренкур, в сосновый бор, по достопримечательным местам города, в зоопарк, музей жертвам репрессий балкарского народа, кинотеатр «Эльбрус», проводились дискотеки, демонстрировались кинофильмы.

Хозяйственно-обслуживающим персоналом проделана следующая работа:

1. Завершены ремонтные работы на 6 этаже 1-го спального корпуса.
2. В санузлах 2-го спального корпуса установлены зеркала, ванные принадлежности (полочки, бумагодержатели, крючки) – 70 компл.
3. В палатах 2-го спального корпуса расставлены: холодильники – 70 шт., телевизоры – 70 шт., столы – 70 шт., стулья – 140 шт.
4. В ходе субботника 21.04.2018 г. произведена уборка территории Центра с побелкой бордюров и покраской скамеек.
5. С 23.04.18 г. начат покос газонов.
6. Все технологическое оборудование, коммуникации, автотранспортные средства поддерживаются в рабочем состоянии.

Директор

Л.А.Эристова