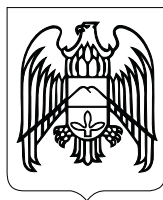


Къэрал кӀэзонэ ӀуэхушӀапӀэ Сабийхэм я  
узыншагъэр щызэтрагъэувэж «Радуга»  
социальнэ республикэ центр Къэбэрдей-  
Балъкъэр Республикэм  
лэжыгъэмкӀэ, цӀыхухэр лэжъапӀэкӀэ  
къызэгъэпэщынымкӀэ, социальнэу  
хьумэнымкӀэ и министерствэ



Къырал казна учреждение  
Базалы республикалы сабий социально-  
реабилитация арасы «Радуга» Къабарты-  
Малкъар Республиканы урунуу, иш бла  
жалчытыу эм социальный жаны бла  
къоруулау министерствосуну

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАЗОВЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
«РАДУГА» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
( ГКУ БРДСРЦ «РАДУГА» МТЗ и СЗ КБР)**

360002, г. Нальчик, Долинск, пер.Сочинский, 2  
e-mail: [radugakbr@list.ru](mailto:radugakbr@list.ru), <http://raduga-nalchik.ru>

тел.: +7 (8662) 42 65 61; 42 18 38,  
факс +7 (866 2) 42 18 38; 42 28 96

№ \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

**Министерство труда,  
занятости и социальной защиты  
Кабардино-Балкарской Республики**

**Информационно-аналитический отдел**

**Информация о проделанной работе за декабрь 2017 года**

В декабре 2017 года реабилитацию прошли – 159 детей (по сравнению с декабрем 2016г. – 207), из них:

- многодетные – 91;
- неполные семьи – 6;
- малообеспеченные – 62, из них:
  - дети-инвалиды – 6 (2016 г. - 4);
  - сироты – нет ;
  - сопровождающие - 18.

Лечебно-профилактические мероприятия проводились в соответствии требованиям и стандартами оказания санаторно-курортной помощи, утвержденными Минздравсоцразвития РФ. Случаев травматизма и госпитализации не было.

*Анализ оказания медицинских услуг детям, поступившим на лечение*

№	Наименование	Кол-во детей	Кол-во проц.	Кол-во проц. на 1-го ребенка	Кол-во проц. единиц
1	Бром-йодные ванны	28	216	8	
2	Десневые орошения	30	289	10	
3	Вихревой массаж нижн.конечн.	27	240	9	
4	Гидромассажная ванна	4	38	10	
5	Плавательный бассейн	58	305	5	
6	Подводный душ-массаж	8	68	9	
7	Спелеоклиматолечение	16	156	10	
8	Ингаляции	86	864	10	
9	Теплолечение	22	202	9	
10	Кислородный коктейль	133	1330	10	
11	ЛФК	114	857	8	
12	Кинезотерапия	3 (ДЦП 2)	30	10	
13	Механотерапия	67	660	10	
14	Иппотерапия				
15	Паранафт	12	120	10	
16	Физкабинет высокочастотный	50	439	9	659
17	Физкабинет низкочастотный	36	360	10	785
18	Лазерный кабинет соматический	21	204	10	620
19	Лазерный кабинет офтальмологический	20	460	23	
20	<b>Лаборатория:</b> Общий анализ крови Общий анализ мочи Биохимия крови Я/глист	225 27 10 38			
21	Психотерапия	Конс. – 25 Лечен. - 23	192	17	Индив. 7
22	Стоматолог	Осмотр - 51 Лечен. - 10	60		
23	Невролог	28			
24	Гинеколог	-			
25	Офтальмолог	100	Повт. -10		
26	ЛОР врач	31	Повт. - 3	Лечен. - 4	
27	Процедурный кабинет	6	26		
28	УЗИ	10			
29	Ортоптический кабинет	1969	12884	7	
30	ЭКГ	25			
31	Ортопед	35	Повт. - 1		
32	Терапевт	15			
33	Электрогрязелечение	7	70	10	
34	Физиотерапевт	155			

***Отделением педагогической и социально-психологической реабилитации  
проведена следующая работа***

В ГКУ БРДСРЦ «Радуга» в декабре 2017 года для отдыхающих были организованы и проведены мероприятия: беседа инспектора Государственной противопожарной службы КБР по соблюдению правил пожарной безопасности, противопожарная эстафета, сотрудник Многофункционального молодежного Центра при МОН КБР провел беседу для подростков «группы риска» о вреде курения, алкоголизма, наркомании; посетили концерт в Музыкальном театре «Я радость нахожу в друзьях», также концерт с участием детей-инвалидов во Дворце культуры профсоюзов; организовали конкурс инсценированной сказки; в группах прошли беседы для подростков «Вредным привычкам – НЕТ!»; состоялся конкурс стенгазет, посвященных Новому году; провели Новогодний утренник «В гостях у Деда Мороза» с вручением всем детям Новогодних подарков от спонсоров; организовали конкурс Новогодних стенгазет; проводились информационно-просветительские мероприятия для несовершеннолетних и их родителей на тему «Опасности интернета. Смертельные игры и как родителям уберечь детей», беседы по ОБЖ «Осторожно! Незнакомый человек»; изучение правил по технике безопасности для детей; для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья прошел семинар «Родительские встречи»; для подростков «группы риска» провели социально-психологический тренинг «Мир чувств»; внеклассные занятия «Спешите делать добро» и «Твори добро»; проводились коррекционные занятия по социализации детей с синдромом Дауна и РАС, а также психологическое консультирование родителей детей с синдромом Дауна и РАС; также для родителей детей с ОВЗ провели семинар «Родительские встречи»; желающие занимались по программе трудотерапии в кружках «Самоделки», «Умелые ручки».

Психологами совместно со специалистами по социальной работе была проведена входная диагностика психоэмоционального состояния детей, по результатам которой проводились тренинги общения и сплочения коллектива, занятия по улучшению коммуникативных способностей, игры на знакомство и т.д.

По результатам социально-психологической диагностики индивидуальной программой коррекции было охвачено 84 ребенка, групповыми коррекционными занятиями было охвачено 159 детей, 18 родителей посещали индивидуальное консультирование.

Занятия с детьми проводились по направлениям:

1. Преодоление трудностей, связанных с общением.
2. Снятие тревожности, страхов, беспокойств.
3. Повышение самооценки, самоуважения.
4. Занятия, направленные на умение управлять своими эмоциями.
5. Занятия на улучшение межличностных отношений.
6. Занятия на улучшение сплоченности коллектива.
7. Беседа «Конвенция ООН о правах ребенка».
8. Занятия с детьми, склонными к девиантному поведению, страдающими от неблагополучия и проблем в семье.
9. Занятия, направленные на повышение стрессоустойчивости и снижение агрессивности у детей.
10. Беседа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.
11. Беседа «Шаги разрешения конфликтов».
12. Театр-экспромт.
13. Сказкотерапия.
14. Работа лектория «Школа родителей».

15. Рекомендации родителям с целью усвоения ими методики регулирования детско-родительских отношений.

16. Консультации детей по запросу родителей, персонала.

По результатам выходной диагностики у всех детей отмечается положительная динамика. 3 детям требуются дополнительные занятия.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом посещало 18 детей. Работа проводилась по направлениям:

- коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;
- развитие мелкой моторики;
- развитие речи, преодоление недостатков в речевом развитии;
- формирование связной речи;
- развитие речеслухового восприятия;
- развитие интеллектуальной, познавательной деятельности и психических процессов (память внимание, мышление, логика, восприятие);
- формирование коммуникативной деятельности;
- развитие и формирование представлений и понятий об окружающем мире;
- развитие элементарных математических представлений;

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития.

У всех детей отмечается положительная динамика. Проведена заключительная беседа с родителями, даны рекомендации на дом.

Занятия с логопедом посещало 27 детей. Коррекционные занятия проводились по направлениям:

- развитие подвижности и дифференцированности органов артикуляционного аппарата;
- формирование правильного произношения;
- закрепление и автоматизация навыков правильного произношения имеющихся в речи детей звуков;
- развитие лексического запаса и грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
- совершенствование внятной, четкой, неторопливой, выразительной речи.

По результатам занятий у всех детей отмечается положительная динамика.

Специалистами была проведена заключительная беседа с родителями и даны рекомендации на дом.

В группах проводились **беседы**: «Доброта спасет мир», «Значение добрых слов», «Бумеранг добрых дел», «Доброта к окружающему миру», «Новый год в кругу семьи», «Что я жду в Новом году», «Адыгский этикет», «О дружбе», «Как празднуют Новый год в разных странах», «Это интересно», «Зимующие птицы», «Правила поведения в общественных местах», «Откуда и как пришел Новый год?», «Интересное про улицы», «О доброте», «Нравственность, этикет, культура, уважение старших», «Правила поведения в общественных местах», «Кто верит в чудеса», «Где живет дед Мороз?», «Зимние забавы», «Новый год идет по свету», «Спешите делать добро», «Трудно ли быть добрым», «О дружбе», «Люди, которых я очень люблю», «Мой лучший друг», «Дружба крепкая важна», «Кавказский этикет», «Мой любимый семейный праздник», «Моя родина КБР», «История парка», «Безопасный интернет», «Опасность контактов с незнакомыми людьми», «Мама мир подарила», «О милосердии», «День матери», «Рыцарское отношение к женщине», «Готов ли я совершить подвиг?», «Что такое талант?», «Моя семья – мое богатство».

**Игры на сплочение**: «Давайте познакомимся», «Любимое занятие», «Путанка», «Постройся по ...», «Божья коровка», «Веселый поезд», «Дети, встали, дети, сели», «Без слов», «Превращение», «Вопросы», «Перемена мест», «Тишина», «Делай наоборот»,

«Пустое место», «Найди клад», «Встаньте те, кто ...», «Мой напарник», «Приветствие», «Привет другу», «Займи место», «Сложи и вычти», «Стихии», «Слепой паровозик», «Пирамида», «Мигалки», «Дерево желаний», «Снежный ком», «Крокодил», «Вокруг себя», «Возьмемся за руки, друзья!», «Парад имен», «Волшебный клубок», «Последняя встреча», «Интервью», «Шире круг», «Бурундуки», «Клеевой дождь», «Комплимент», «Тайный вождь», «Хитрая лиса», «Шире круг», «Карусель», «Встань по росту», «день рождения», «Море волнуется», «Ветер дует на ...», «Путаница», «Последняя встреча», «Волшебный клубок», «Игровые поединки», «Муки творчества», «Паровоз», «Клубок», «Знакомимся по кругу», «Мой напарник», «Привет другу», «Башня равновесия».

**Игры на выявление лидера:** «Ехали цыгане», «Карабас», «Большая семейная фотография», «Ситуации», «Я самый, самый», «Король группы», «Верю - не верю», «Слепой поводырь», «Крокодил», «Шаг вперед», «Веребочка», «Охранники», «Чем мы похожи?», «Проведи через улицу», «Сойди с круга», «Сними маску», «Живые цифры», «Живые буквы», «Большая семейная фотография», «Узнай по рукам», «Делимся по признаку», «Король группы», «Тайный вождь», «Ассоциации», «Приятно сказать», «Самореклама», «Мафия», «Города», «Имена», «Стоп».

**Развивающие игры:** «Повтори-ка!», «Столицы мира», «Впиши слово», «Составь слово», «Воздух, огонь, земля, вода», «Догони меня», «Эстафета», «Пойми меня», «Подумай и отгадай», «Доскажи словечко», «Знаете ли вы?», «Хитрая лиса», «Летает – не летает», «Передай другому», «Собери цепь», «Запомни и назови», «Старинные выражения», «Новое измерение», «Веселые задания», «Не собьюсь», «Повтори-ка», «Горячая картошка», «Не теряй домик», «Добавь слово», «Вверху-внизу», «Зима», «В гостях у бабушки Анастасии», «Кто это? Что это?», «Мышка плохо лапки мыла», «Дашенька чумазая», «Сделай шаг», «Кто я?», «Один-один», «Охотники», «Музыкальный стульчик», «Темп», «Угадай, кто?», «Башня», «Лото», «Дракончики», «Внимание!», «Добавь слово», «4 стихии», «Хвост дракона», «Один, несколько, все», «Трава, куст, дерево», «Дотронься до ...», «Башня», «Правила движения», «Транспортный мир», «Местоимения в словах», «Темп», «Портрет», «Зеркало», «Шаги», «Башня», «Тень». «Я и моя родня», «Сделай шаг», «Веселые задания», «Посмотри и запомни», «На лесной тропинке».

**Викторины, конкурсы:** «Самые первые», «Животные и растения КБР», «Почемучка», «Ребусы и загадки», «Пословицы и поговорки», «О спорте», «Математики и я», «Мир живой природы» «Невесомость», «Верю – не верю», «Космический словарь», «Как правильно?», «Сделай слово спортивным», «Лимбо», «На одной ножке», «Выше земли», «Японские каблучки», «Бельбоке», «Рисунок вдвоем», «Что? Где? Когда?», «Театр зверей», «Выполни команду», «Собери гирлянду», «Науди пару», «Что за предмет?», «Зимушка-зима», «Веселая география», «Лес чудес», «День птиц», «Цепи кованые», «Золотые купола», «Картошка», «Сказочный денек», «Детская разминка», «Цветная викторина», «Все обо всем», «Узнай зверя по описанию», «В гостях у сказки», «Чей предмет?», «Скажи наоборот», «Теремок на новый лад», «Реки, озера, моря и океаны», сказки Г.Х. Андерсена, «Легенда о цветах», «Устами младенца», «Счастливый случай».

Ежедневно проводились прогулки по парку Долинска, на терренкур, в сосновый бор, по достопримечательным местам города, в зоопарк, музей жертвам репрессий балкарского народа, кинотеатр «Эльбрус», проводились дискотеки, демонстрировались кинофильмы.

**И.о.директора**

**Л.А.Эристова**

Исп. Маргушева М.Х.  
Тел.: (8662) 42 18 38