

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАЗОВЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР «РАДУГА» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

360002, г.Нальчик, Долинск, пер. Сочинский, 2; тел.: (8662) 426561, 42 18 38, факс (866 2) 42 28 96, 42 18 38, E-mail: radugakbr@list.ru

№ _____

« ____ » _____ 2015г.

**В информационно-аналитический отдел
Минтрудсоцзащиты КБР**

Информация о проделанной работе за сентябрь 2015 года

В сентябре 2015г. реабилитацию прошли - 167 детей (по сравнению с сентябрем 2014 г. – 185 чел.), из них детей-инвалидов - 21 (сентябрь 2014г. – 8).

Лечебно-профилактические мероприятия проводились в соответствии требований и стандартов оказания санаторно-курортной помощи, утвержденных Минздравсоцразвития РФ. Случаев травматизма и госпитализации не было.

Анализ оказания медицинских услуг детям, поступившим на лечение

№ пп	Наименование процедур	Количество процедур
1	Хвойные ванны	146
2	Гидропатия	224
3	Плавательный бассейн	-
4	Подводный душ-массаж	-
5	Спелеокамера	205
6	Ингаляции	439
7	Теплолечение	347
8	Кислородный коктейль	833
9	ЛФК	600
10	Кинезотерапия	150
11	Механотерапия	214
12	Паранафт	123
13	Физкабинет высокочастотный	350
14	Физкабинет низкочастотный	272
15	Лазерный кабинет соматический	280
16	Лазерный кабинет офтальмологический	1135
17	Лаборатория: Общий анализ крови Общий анализ мочи Сахар крови Холестерин крови Ревмопробы	35 40 10 4 2
18	Психотерапия	192
19	Невропатолог	34
20	Офтальмолог	98
21	Процедурный кабинет	18
22	УЗИ	23
23	Ортопедический кабинет	570
24	ЭКГ	25
25	Ортопед	39
26	Терапевт	21

**Отделением педагогической и социально-психологической реабилитации
проведена следующая работа**

В ГКУ БРДСРЦ «Радуга» в сентябре месяце для отдыхающих были организованы и проведены следующие мероприятия:

Беседа инспекторов группы пропаганды ОБ ДПС ГИБДД МВД по КБР по соблюдению правил дорожного движения, беседа по правилам пожарной безопасности, в которой представитель Государственной противопожарной службы КБР рассказала детям о том, как не допустить пожар, правильно вести себя в случае пожара, провела викторину на противопожарную тему, пожарную эстафету. Состоялась беседа по профилактике здорового образа жизни, в которой детям рассказали о вреде наркотиков, курительных смесей, алкоголя, продемонстрировали видеоматериалы по теме.

Состоялся конкурс «Суперпара», в котором независимо от возраста приняли участие все желающие. По итогам конкурса победителям были вручены грамоты и призы. Провели развлекательную программу «Минутное дело», в которых команды состязались в спортивно-интеллектуальных конкурсах. Победителям вручены грамоты и призы. Был организован кукольный театр «В гостях у сказки», в которых дети младшего школьного и дошкольного возраста, а также дети-инвалиды приняли участие в театрализованной постановке сказки «Колобок». Состоялись спортивные игры и соревнования по футболу, пионерболу, меткой стрельбе, шашечный турнир, соревнования «Сильные, смелые, ловкие» и «Веселые старты». Провели внеклассные занятия «Здравствуй, школа!», «Урок здоровья», «Я выбираю здоровье». Ежедневно проводились прогулки и экскурсии по достопримечательным местам, на аттракционы, в зоопарк, в Краеведческий музей, музей жертвам репрессий балкарского народа, экскурсии на Голубые озера, Чегемские водопады, посещение кинотеатров «Эльбрус» и «Восток». Каждый вечер для отдыхающих проводились дискотеки.

В группах состоялись **беседы**: «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?», «Азбука вежливости или этикет на каждый день», «О дружбе», «Здравствуй, школа!», «Этика и этикет народов Кавказа», «Как выбрать профессию?», «Мои новые друзья», «День адыгов», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Спорт и здоровье», «Маленькие тайны живой природы», «Знаете ли вы?», «Черекское ущелье», «Им выдана охранная грамота», «Отцы и дети», «Вера в счастье», «Азбука вежливости», «Государственная символика республики», «День города», «Как я провел лето», «День знаний», «Конвенция ООН о правах ребенка», «Преступление и ответственность ребенка», «Поговорим о прекрасном», «Вежливые слова», «Как выбрать свой путь?», «Крылатые выражения», «Умеете ли вы есть?», «Какой ты?», «В дружбе сила», «Способности человека».

Игры: «Волшебный мешочек», «Игры на знакомство», «Спортивные», «Веселый счет», «Звездный час», «Математика», «Волшебный стул», «Давайте поздороваемся», «Способности человека», «Правильно ли мы говорим?», «Веселый поезд», «Пойми меня», «Лес, море, болото», «Запомни детали», «Зайчик, зайчик», «Шире круг», «Дети встали», «Платочек», «Я – это ты», театр-экспромт, «Волшебный стул», «Тайный вождь», «Шкатулка», «Четыре стихии», «Слабое звено», «Морской бой», «Веселая грамота», «Старинный телеграф», «Найди вторую пословицу», «Отгадай скорей», «Подарок», «Поделись успехом», «Веселый поезд», «пчелы и змеи», «Солнце, воздух и вода», «Лишний стул», «Твитер», «Не собьюсь», «Дети, встали...», «Найди и отгадай», проводились работы по развитию мелкой моторики: лепка из соленого теста, складывание пазлов, оригами, рисование, раскрашивание, аппликации.

Викторины: «Здоровье сгубишь – новое не купишь», «Шуточная», «Это интересно», «Счастливый случай», «Тест на внимание и память», «Путешествие от А до Я», «Устами младенца», «Слабое звено», «Умники и умницы», «Что? Где? Когда?».

«Хочу все знать», «500 вопросов и ответов», «Вес обо всем», «Конкурс смекалистых», «Что за прелесть, эти сказки!», «Пойми меня», «Мир живой природы», «С подвохом», «Волшебный сундучок», «По сказкам», «Советы по этике и этикету», «Пословицы и поговорки», «Самый умный», «Мои любимые сказки».

По результатам социально- психологической диагностики индивидуальной программой реабилитации было охвачено 30 детей, групповыми коррекционными занятиями был охвачен 61 ребенок. По результатам выходной диагностики у всех детей прослеживается положительная динамика.

Занятия проводились по следующим направлениям:

1. Преодоление трудностей, связанных с общением.
2. Снятие тревожности, страхов, беспокойств.
3. Повышение самооценки, самоуважения.
4. Занятия, направленные на умение управлять своими эмоциями.
5. Занятия на улучшение межличностных отношений.
6. Занятия на улучшение сплоченности коллектива.
7. Беседа «Конвенция ООН о правах ребенка».
8. Занятия с детьми, склонными к девиантному поведению, страдающими от неблагополучия и проблем в семье.
9. Занятия, направленные на повышение стрессоустойчивости и снижение агрессивности у детей.
10. Беседа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.
11. Беседа «Шаги разрешения конфликтов».
12. Театр-экспромт.
13. Сказкотерапия.
14. Работа лектория «Школа родителей».
15. Рекомендации родителям с целью усвоения ими методики регулирования детско-родительских отношений.
16. Консультации детей по запросу родителей, персонала.

Занятия с логопедом прошли 15 детей. Коррекционные занятия проводились по следующим направлениям:

- развитие подвижности и дифференцированности органов артикуляционного аппарата;
- формирование правильного произношения;
- закрепление и автоматизация навыков правильного произношения имеющихся в речи детей звуков;
- развитие лексического запаса и грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
- совершенствование внятной, четкой, неторопливой, выразительной речи.

По результатам занятий положительная динамика наблюдается у 15 чел.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом прошли 13 детей. Работа проводилась по следующим направлениям:

- Коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие речи, преодоление недостатков в речевом развитии;
- Формирование связной речи;
- Развитие речеслухового восприятия;
- Развитие интеллектуальной, познавательной деятельности и психических процессов (память внимание, мышление, логика, восприятие);

- Формирование коммуникативной деятельности;
- Развитие и формирование представлений и понятий об окружающем мире;
- Развитие элементарных математических представлений.

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития.

У всех детей можно констатировать наличие положительной динамики. Проведена заключительная беседа с родителями, даны рекомендации.

Работа библиотеки проводилась по следующим направлениям:

1. Патриотическое воспитание.
2. Краеведение.
3. Пропаганда основ гигиены.
4. «Группа риска» (наркомания, алкоголь, курение).
5. Эстетическое воспитание.
6. Религиозное воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание.
8. Экологическое воспитание.
9. Воспитание межличностных отношений.

По плану библиотекой проводились следующие мероприятия: беседа «По тропам истории Кабардино-Балкарии», интеллектуально-познавательная игра «Лесной серпантин», беседа «Лес – наше богатство», «Флора и фауна КБР», игра «Поле чудес». Ведется пропаганда бережного отношения к книге, изучение читательских интересов, знакомство с приемами оказания первой медицинской помощи в экстренных случаях, знакомство с выставкой «Мой край Кабардино-Балкария», беседа о достопримечательных местах КБР и т.д.

Записи в книге отзывов и предложений отделений свидетельствует о том, что родители детей довольны отношением сотрудников Центра к их детям и выражают благодарность всему персоналу за прекрасное обслуживание, вежливое обращение, за терпение и доброту, душевное тепло и внимание к отдыхающим, чудесное лечение, интересный увлекательный досуг.

Директор

Ю.Х.Махов