

Къэрал кIэзонэ ГуэхушIапIэ Сабийхэм я
узыншагъэр щызэтрагъэувэж «Радуга»
социальнэ республикэ центр Къэбэрдей-
Балъкъэр Республикэм
лэжыгъэмкIэ, цIыхухэр лэжъапIэкIэ
къызэгъэпэщынымкIэ, социальнэу
хьумэнымкIэ и министерствэ



Къырал казна учреждение
Базалы республикалы сабий социально-
реабилитация арасы «Радуга» Къабарты-
Малкъар Республиканы урунуу, иш бла
жалчытыу эм социальный жаны бла
къоруулау министерствосуну

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАЗОВЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«РАДУГА» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКУ БРДСРЦ «РАДУГА» МТЗиСЗ КБР)**

360002, г. Нальчик, Долинск, пер. Сочинский, 2
e-mail: radugakbr@list.ru, <http://raduga-nalchik.ru>

тел.: +7 (8662) 42 65 61; 42 18 38,
факс +7 (866 2) 42 18 38; 42 28 96

№ _____

«_____» _____ 2017г.

**В информационно-аналитический отдел
Минтрудсоцзащиты КБР**

Информация о проделанной работе за март 2017 года

В марте 2017 года реабилитацию прошли – 205 (по сравнению с мартом 2016г. – 272 детей), из них:

- многодетные – 69;
- неполные семьи – 13;
- малообеспеченные – 123, из них:
- дети-инвалиды – 19 (2016 г. - 15) ;
- сироты – 5
- сопровождающие - 32.

Лечебно-профилактические мероприятия проводились в соответствии требований и стандартов оказания санаторно-курортной помощи, утвержденных Минздравсоцразвития РФ. Случаев травматизма и госпитализации не было.

Анализ оказания медицинских услуг детям, поступившим на лечение

№	Наименование	Количество процедур
1	Бром-йодные ванны	437
2	Десневые орошения	217
3	Вихревой массаж нижних конечностей	302
4	Плавательный бассейн	123
5	Подводный душ-массаж	69
6	Спелеоклиматолечение	313
7	Ингаляции	1202

8	Теплолечение	453
9	Кислородный коктейль	2426
10	ЛФК	1480
11	Кинезотерапия	104
12	Механотерапия	856
13	Паранафт	225
14	Физкабинет высокочастотный	703
15	Физкабинет низкочастотный	628
16	Лазерный кабинет соматический	555
17	Лазерный кабинет офтальмологический	1400
18	Лаборатория: Общий анализ крови Общий анализ мочи Биохимия крови Я/глист	69 63 22 159
19	Психотерапия	117
20	Эндокринолог	-
21	Стоматолог	43
22	Невропатолог	82
23	Гинеколог	-
24	Офтальмолог	214
25	ЛОР врач	85
26	Процедурный кабинет	10
27	УЗИ	51
28	Ортопедический кабинет	1297
29	ЭКГ	40
30	Ортопед	54
31	Терапевт	42
32	Электрогрязелечение	54
33	Физиотерапевт	537

***Отделением педагогической и социально-психологической реабилитации
проведена следующая работа***

В ГКУ БРДСРЦ «Радуга» в марте 2017 года для отдыхающих были организованы и проведены следующие мероприятия: подростковый тренинг личностного роста «Ты - особенный», семинар для подростков по формированию ЗОЖ «Вредным привычкам – НЕТ!», совместно с Уполномоченной по правам ребенка при Главе КБР С.А. Огузовой внедрили социальный проект для подростков «Услышь меня», в рамках «Года экологии и особо охраняемых территорий» совместно с Министерством природных ресурсов и экологии КБР, МТЗ и СЗ КБР провели мероприятие «Берегите природу», посвященное защите окружающей среды, конкурс рисунков, также посвященный бережному отношению к природе; состоялась беседа по правилам пожарной безопасности, в которой инспектор Государственной противопожарной службы КБР Мисхожева М.В. рассказала детям о том, как не допустить пожар, правильно вести себя в случае пожара, провела викторину и эстафету на противопожарную тему, провели внеклассное занятие «Дружба – прекрасное слово»; спортивный праздник «Веселые старты», игру «Минутное дело», личное первенство по дартсу, шашкам, шахматам, отжиманию, ходьбе на ходулях; провели конкурс стенгазет, посвященных Международному дню 8 марта; отдыхающие посетили спектакль балкарского театра им. К.Кулиева «Колесо счастья»; провели семинар-тренинг для родителей «Родительские встречи»; все желающие занимались по программе трудотерапии в кружках «Самоделкин» и «Умелые ручки».

Психологами совместно со специалистами по социальной работе была проведена входная диагностика психоэмоционального состояния детей, по результатам которой проводились тренинги общения и сплочения коллектива, занятия по улучшению коммуникативных способностей, игры на знакомство и т.д. По результатам социально-психологической диагностики индивидуальной программой коррекции было охвачено 49 детей, групповыми коррекционными занятиями было охвачено 85 детей.

Занятия с детьми проводились по направлениям:

1. Преодоление трудностей, связанных с общением.
2. Снятие тревожности, страхов, беспокойств.
3. Повышение самооценки, самоуважения.
4. Занятия, направленные на умение управлять своими эмоциями.
5. Занятия на улучшение межличностных отношений.
6. Занятия на улучшение сплоченности коллектива.
7. Беседа «Конвенция ООН о правах ребенка».
8. Занятия с детьми, склонными к девиантному поведению, страдающими от неблагополучия и проблем в семье.
9. Занятия, направленные на повышение стрессоустойчивости и снижение агрессивности у детей.
10. Беседа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.
11. Беседа «Шаги разрешения конфликтов».
12. Театр-экспромт.
13. Сказкотерапия.
14. Работа лектория «Школа родителей».
15. Рекомендации родителям с целью усвоения ими методики регулирования детско-родительских отношений.
16. Консультации детей по запросу родителей, персонала.

По результатам выходной диагностики у всех детей отмечается положительная динамика. Также для родителей психологами Центра был проведен тренинг детско-родительских отношений «Родительские встречи».

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом посещало 15 детей. Работа проводилась по направлениям:

- коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;
- развитие мелкой моторики;
- развитие речи, преодоление недостатков в речевом развитии;
- формирование связной речи;
- развитие речеслухового восприятия;
- развитие интеллектуальной, познавательной деятельности и психических процессов (память внимание, мышление, логика, восприятие);
- формирование коммуникативной деятельности;
- развитие и формирование представлений и понятий об окружающем мире;
- развитие элементарных математических представлений;

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития.

У всех детей отмечается положительная динамика. Проведена заключительная беседа с родителями, даны рекомендации на дом.

Занятия с логопедом посещало 20 детей. Коррекционные занятия проводились по направлениям:

- развитие подвижности и дифференцированности органов артикуляционного аппарата;

- формирование правильного произношения;
- закрепление и автоматизация навыков правильного произношения имеющихся в речи детей звуков;
- развитие лексического запаса и грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
- совершенствование внятной, четкой, неторопливой, выразительной речи.

По результатам занятий у всех детей отмечается положительная динамика. Проведена заключительная беседа, родителям даны рекомендации на дом.

В группах проводились **беседы**: «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Патриоты страны», «Будь здоров!», «Когда мои друзья со мной», «Здоровый образ жизни», «Правильное питание», «Дружбой дорожить умеете», «Опасность сетевых игр», «Мои идеалы», «Завтрак и его значение», «Дорогу осилит идущий», «Армейские забавы», «Мое село», «Уроки этикета», «Этикет», «Этикет кабардинцев и балкарцев», «Мужской поступок», «Моя Кабардино-Балкария», «Жить или курить», «Умею ли я дружить?», «Добро, доброта – вечные ценности человечества», «Счастливое детство – какое оно?», «О дружбе», «Происхождение праздника 8 Марта», «Символы государства, символы республики», «Чистота – залог здоровья», «Учись уважать старших», «Кавказский этикет», «Россия – родина моя», «Женщина – суть земли», «Папам – мой надежный тыл», «Отцы и дети», «Моя республика», «Природа нашего парка», «Птицы зимой», «Адыгский этикет», «Тау адет», «Милосердны ли мы?», «Легенда о шахматной доске».

Игры на сплочение: «Паровоз», «Башня равновесия», «Шире круг», «Карусель», «Узнай по голосу», «Добрые слова», «Сантики-фантики», «Пустое место», «Снежный ком», «Имена», «Крокодил», «Самовар», «Отражения», «Помоги слепому», «Слепой и поводырь», «День рождения», «Я живу на планете Земля», «Тайный вождь», «Охранники», «Остров», «Возьмемся за руки», «Один-один», «Записки», «Конверты любви», «Вопрос», «Превращения», «Веселый поезд», «Вопрос», «Знакомство», «Дети, встали, дети сели...», «Приветствие», «Парад имен», «Времена года», «Волшебный клубок», «Давайте познакомимся», «Меня зовут ...», «Круг имен», «Девочки - мальчики», «Я иду в поход и беру с собой...», «Электрическая цепь», «Шире круг», «Ай-да», «Кошки-мышки», «Зайка», «Ты – это Я», «Летели дракончики», «Игра - 11», «Раз, два, три», «Поделись успехом», «Тишина», «Пожелание», «Волшебное зеркало». «Носок-пятка», «Бурундуки», «Паутина», «Клеевой дождик», «100 подруг», «Веселый поезд», «Лес, море, болото», «Кочки».

Игры на выявление лидера: «Гусеница», «Фотограф», «Большая семейная фотография», «Полет на Марс», «Веревочка», «Стульчики», «Фотография на память», «Карабас», «Индикатор», «Ладощка», «Скала», «Постройте фигуры», «Сделай шаг вперед», «Поделись успехом», «Мои достижения», «Ладощка», «Король группы», «Записки», «Найди лишнее», «Дельфин и рыбки», «Живые цифры», «Кто быстрее?», «Проводник», «Сколько пальцев», «Светофор», «Положи руку», «Я - лидер», «Охранники», «Кто быстрее», «Кто ты?», «Фотограф», «Не собьюсь», «Карабас», «Проводник».

Развивающие игры: «Волшебный мешочек», «Горячий мяч», «Пантомима», «Устами младенца», «Из какой сказки?», «Просто сказка», «Сказочный калейдоскоп», «Театр-экспромт», «Котенок», «Летом», «Карлики и великаны», «Улитки», «Назови одним словом», «Доскажи слово», «Так бывает или нет?», «Назови ласково», «Замри», «Башня равновесия», «Правда - неправда», «Одно слово», «Отгадай и вспомни», «Чемодан», «Мафия», «Японский городской», «Как называется место, где ...», «Слова рассыпались», «Противоположности», «Бывает ли такое?», «А что у человека?», «Кто я?», «Лишний стул», «Мафия», «Узкий мост», «Мумия», «Эрудит-лото», «По лабиринтам души», «Без слов», «Логические цепочки», «Волшебный квадрат», «Темп», «Кратно 3», «Секрет»,

«Запретный номер», «Запрещенное движение», «Слушай хлопки», «Последняя встреча», «Кто это?», «Поиск общего», «Дорожный саквояж», «Песенка зверей», «Арам-шим-шим», «Спинная газета», «Запрещенное число», «Тише-громче», «Передай по цепочке», «Определи на ощупь», «Ассоциации», «Отгадай, что изменилось?», «Змейка», «Без слов», «Запомни детали», «Карандаш», «Ладочки», «Зеркало», «Замороженный», «Угадай эмоцию», «Ёж и лягушка», «Медвежонок делил все кое-как», «Отгадай, помолчи, покажи», «Города, животные, растения», «Самый умный», «Добавь слог», «Ассоциации», «Четыре стихии», «Шаг вперед», «Что изменилось?», «Надпись на спине», «Запрещенное движение», «Дракон», «Немой зоопарк».

Подвижные игры и соревнования: «Сильные, смелые ловкие», «Веребочка», «Лучший телеграфист», «Самый меткий», «Сбей кеглю», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Кот и мыши», «Бездомный щенок», «Горячий мяч», «Флажок», «Найди прищепку», «Завернись в веревочку», «Воробушки и кот», «Поезд», «Все наоборот», «Назови имя», «Музыкальный стул», «Знатоки считалочек», «Шифровка», «Дотронься до...», «Пропавшая табуретка», «Сделай шаг», «Рыцарский турнир», «Поменяйтесь местами те, кто...», «На свое место», «Лес, море, болото», «Паровозик», «Изобретатели», «Угадай-ка», «Черное, белое не говори...», «Шире круг», «Четыре стихии», «Волейбол», «Три движения», «Попади в цель», «Поймай хвост», «Сиамские близнецы», «Градусник», «Танцующая кепка», «Бег за тенью», «Индюшачьи бои», «Хитрые жмурки», «Повтори за мной», «Ха», «Догони-ка», «Мы – одна команда», «Цепи», «Делай как я», «Гонки», «Борьба за мяч», «Перекажи мяч», «Лото», перевертыши, «Кто быстрее?», «Пленники», «Домики-гномики», «Мини - крокет», «Бездомный заяц», «Темная дорога», «Карусель».

Викторины: «Урок вежливости», «Сказочные герои», «Животные», «Путешествие в сказку», «Парад сказочных героев», «Все обо всем», «Умники и умницы», «О птицах», «Эрудит», на знание творчества М.Ю. Лермонтова, «Все обо всем», «Мир живой природы», «Угадай героя книги», «Самый, самый», «Храбрый воин», «Первым делом», «Веселая география», «Пешком по Кабардино-Балкарии», «Слабое звено», «Устами младенца», «Я и моя родня», «Следопыт», «Математическая», «Кросс-вопрос», викторина по сказкам А.С.Пушкина, «Цветные вопросы», «Животные и растения КБР», «Самые первые», «Мир вокруг нас», «100 вопросов и ответов», «Хочу все знать», «Осенний марафон», «Узнай зверя по описанию», «Задача на смекалку», «Моя милая мама», «Что за прелесть эти сказки!», «Знаем ли мы свою республику?».

Конкурсы: загадок, скороговорок, разгадывание ребусов, головоломок, кроссвордов, «Кто быстрее отгадает?», «Ганцульки», «Поймай хвостик», «Найди нужный цвет», «Котята и поросята», «Слон», «Мистер мускул», «Пантомима», «Поймай рыбку», «Лопни шар», «Собери цепь», «Развесь белье», «Готовим технику», «Поставь нос на место», «Муки творчества», «Комплемент», «Есть еще порох в пороховницах», «День птиц», «Счастливым случаем», «Города», «Самый меткий», «Одень другого», «Кто быстрее?».

Ежедневно проводились дискотеки, экскурсии по достопримечательным местам города, прогулки на 1000 ступеней, по парку Долинска, в зоопарк, на аттракционы, в Краеведческий музей, в эколого-биологический центр, в музей жертвам репрессий балкарского народа, дети посещали кинотеатры «Эльбрус», «Форум», ТРК «Галерея».

И.о.директора

А.Апсов