

Къэрал кIэзонэ IуэхушIапIэ Сабийхэм
я узыншагъэр щызэтрагъэувэж «Радуга»
социальна республика центр Къэбэрдей-
Балъкъэр Республикэм
лэжьыгъэмкIэ, цыхухэр лэжьапIэкIэ
къызэгъэпэщынымкIэ, социальнэу
хъумэнымкIэ и министерствэ



Базалы республикалы сабий социально-
реабилитация арасы «Радуга» Къабарты-
Малкъар Республиканы урунуу эм
социальный айнытыу министерствосуну

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАЗОВЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«РАДУГА» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКУ БРДСРЦ «РАДУГА» МТЗ и СЗ КБР)**

360002, г. Нальчик, Долинск, пер.Сочинский, 2
e-mail: radugakbr@list.ru, http://raduga-nalchik.ru

тел.: +7 (8662) 42 65 61; 42 18 38,
факс +7 (866 2) 42 18 38; 42 28 96

№ _____

«___» _____ 2016г.

**В информационно-аналитический отдел
Минтрудсоцзащиты КБР**

Информация о проделанной работе за март 2016 года

В феврале 2016 года реабилитацию прошли - 272 детей (по сравнению с мартом 2015 г. – 109 чел.), из незащищенных слоев населения Республики:

- многодетные – 109;
- неполные семьи – 32;
- малообеспеченные – 131, из них:
 - дети-инвалиды – 15 (март 2015 г. - 11);
 - сопровождающие - 32.

Лечебно-профилактические мероприятия проводились в соответствии требований и стандартов оказания санаторно-курортной помощи, утвержденных Минздравсоцразвития РФ. Случаев травматизма и госпитализации не было.

Анализ оказания медицинских услуг детям, поступившим на лечение

№	Наименование	Количество процедур
1	Бром-йодные ванны	504
2	Десневые орошения	219
3	Гидропатия	286
4	Плавательный бассейн	-
5	Подводный душ-массаж	39
6	Спелеокамера	223
7	Ингаляции	831

8	Теплолечение	589
9	Кислородный коктейль	1688
10	ЛФК	1238
11	Кинезотерапия	96
12	Механотерапия	397
13	Паранафт	173
14	Физкабинет высокочастотный: КУФо Соллюкс УЗТ Луч	480 109 82 6
15	Физкабинет низкочастотный: Магнит Электрофорез СМТ	174 273 63
16	Лазерный кабинет соматический	964
17	Лазерный кабинет офтальмологический: Монобиноскоп Компьют. стимуляция Эл. стимуляция Макдэл Лазеростимуляция Магнит	389 374 240 91 306 79
18	Лаборатория: Общий анализ крови Общий анализ мочи Сахар крови Холестерин крови Ревмопробы	56 53 5 11 1
19	Психотерапия	274
20	Физиотерапевт	250
21	Стоматолог	-
22	Невропатолог	48
23	Гинеколог	-
24	Офтальмолог	179
25	ЛОР врач	68
26	Процедурный кабинет	9
27	УЗИ	9
28	Ортопедический кабинет: МАКС ДАК Бивизиотренер Тренировка по Аветисову-Мац Синоптофор	150 220 240 220 -
29	ЭКГ	56
30	Ортопед	80
31	Терапевт	36

***Отделением педагогической и социально-психологической реабилитации
проведена следующая работа***

В ГКУ БРДСРЦ «Радуга» в марте месяце для отдыхающих были организованы и проведены следующие мероприятия:

Беседа инспектора ПДН по профилактике правонарушений, беседа по правилам пожарной безопасности, в которой представитель Государственной противопожарной службы КБР рассказала детям о том, как не допустить пожар, правильно вести себя в случае пожара, провела викторину на противопожарную тему и эстафету, беседа по профилактике здорового образа жизни, в которой детям рассказали о вреде наркотиков, курительных смесей, алкоголя, продемонстрировали видеоматериалы по теме, занятие по правилам оказания первой медицинской помощи. Театр юного зрителя показал детям спектакль «Деревенька дурных привычек». Провели внеклассные занятия: «Променад по салонам», «Поговорим о прекрасном». Дети с удовольствием состязались в спортивной игре «Веселые старты», проявили свои таланты и участники концерта художественной самодеятельности, при активном участии детей был подготовлен и проведен праздник «НэҒащэхэ джэд» («Новруз»). Каждый вечер для отдыхающих проводили дискотеки или демонстрировали кинофильм.

В рамках социального проекта «Поколение NEXТ» (автор А.В. Плукчи) для подростков «группы риска» проведены тренинги по формированию здорового образа жизни «Энергетические напитки», «Даже не пробуй», которые затрагивают проблему наркомании, алкоголизма, курения, агрессии и насилия, опасности виртуальной зависимости, тренинг «Вся правда про секс» об опасности беспорядочных половых связей, тренинги «Конфликты», «Агрессия и насилие», тренинги личностного роста «Ты – особенный!».

Психологи Центра совместно со специалистами по социальной работе провели диагностику психоэмоционального состояния детей, по результатам диагностики проводились тренинги общения и сплочения коллектива, занятия по улучшению коммуникативных способностей, игры на знакомство.

По результатам социально-психологической диагностики индивидуальной программой коррекции было охвачено 65 детей, групповыми коррекционными занятиями был охвачен 161 ребенок.

Занятия проводились по следующим направлениям:

1. Преодоление трудностей, связанных с общением.
2. Снятие тревожности, страхов, беспокойств.
3. Повышение самооценки, самоуважения.
4. Занятия, направленные на умение управлять своими эмоциями.
5. Занятия на улучшение межличностных отношений.
6. Занятия на улучшение сплоченности коллектива.
7. Беседа «Конвенция ООН о правах ребенка».
8. Занятия с детьми, склонными к девиантному поведению, страдающими от неблагополучия и проблем в семье.
9. Занятия, направленные на повышение стрессоустойчивости и снижение агрессивности у детей.
10. Беседа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.
11. Беседа «Шаги разрешения конфликтов».
12. Театр-экспромт.
13. Сказкотерапия.
14. Работа лектория «Школа родителей».
15. Рекомендации родителям с целью усвоения ими методики регулирования детско-родительских отношений.

16. Консультации детей по запросу родителей, персонала.

По результатам выходной диагностики у 215 детей отмечается положительная динамика. 11 детям требуются дополнительные занятия со специалистами.

Занятия с логопедом прошли 11 детей. Коррекционные занятия проводились по следующим направлениям:

- развитие подвижности и дифференцированности органов артикуляционного аппарата;
- формирование правильного произношения;
- закрепление и автоматизация навыков правильного произношения имеющихся в речи детей звуков;
- развитие лексического запаса и грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
- совершенствование внятной, четкой, неторопливой, выразительной речи.

По результатам занятий положительная динамика наблюдается у всех 11 чел.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом прошли 10 детей.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- Коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие речи, преодоление недостатков в речевом развитии;
- Формирование связной речи;
- Развитие речеслухового восприятия;
- Развитие интеллектуальной, познавательной деятельности и психических процессов (память внимание, мышление, логика, восприятие);
- Формирование коммуникативной деятельности;
- Развитие и формирование представлений и понятий об окружающем мире;
- Развитие элементарных математических представлений;

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития.

У всех 10 детей отмечается положительная динамика. Проведена заключительная беседа с родителями, даны рекомендации.

В группах состоялись **беседы**: «Армейские забавы», «Умей общаться со всеми и всегда», «Жизнь без вредных привычек», «Вежливые слова», «Азбука поведения», «Урок вежливости», «Здоровье сгубишь – новое не купишь», «Обычаи и традиции народов Северного Кавказа», «Польза и вред шоколада», «Адыгский этикет», «Как я понимаю милосердие», «Моя республика», «Отцы и дети», «История России», «Наш парк и его достопримечательности», «Имею право на права», «Дружу с дорогой», «Дружбой дорожить умей», «Здоровый образ жизни», «Пути решения конфликтов», «Альтернатива гневу», «Я люблю свое Отечество», «Символы Республики, символы государства», «Законы дружбы», «Отсров», «Честь имею!», «Поговорим о милосердии», «О толерантности».

Игры на сплочение: «Крокодил», «Пустое место», «Сантики-фантики», «Веселый поезд», «Музыкальный стул», «Передай другому», «Имя, животное», «Джаз», «Что изменилось?», «Счет», «Темп», «На одной волне», «Море волнуется», «У нас всех есть», «Дети встали, дети сели...», «Добрые слова», «Вопрос», «Пустое место», «Веселый поезд», «Лишний стул», «Спутанные цепочки», «Превращение», «Гайный вождь», «Айсберг», «Паровоз», «Встаньте в круг», «Волшебный мячик», «Лимон-лимон», «Паутина», «Режиссер», «Давайте знакомиться», «Мой друг», «Охотник», «Чувства без слов», «Поводырь», «Квадрат», «Вопрос», «Гусеница», «Один-один», «Бег на трех ногах», «Синхронный поворот», «Арбуз», «Рукопожатие», «Подарок», «Улитка»,

«Фигуры с углами», «Пальцы», «Помоги слепому», «Шире круг», «Летели дракончики», «Приятно сказать», «Пингвины», «Ботинки».

Игры на выявление лидера: «Гусеница», «Волшебный поезд», «Я - лидер», «Веревочка», «Кто я?», «Фотограф», «Паровоз», «Калейдоскоп», «Сделай шаг вперед», «Гайный вождь», «Король группы», «Я, я, я и все мои друзья», «Все, некоторые, только один», «Я – реальный, идеальный глазами других», «Большая семейная фотография», «Волшебный стул», «Морской бой», «Поделись успехом», «Мой сосед слева», «Слепой поводырь», «Семейная фотография», «Приветствие», «Встаньте по росту», «День рождения», «Карabas», «дотронься до.....», «Доскажи словечко», «Кто Я?», «Не собьюсь».

Развивающие игры: «Угадай героя сказки», «Повтори-ка», «Составь слова», «Веселый счет», «Мой сосед слева», «Веселая математика», «Волшебный мешочек», «Золотая нить», «Чего не хватает?», «Учимся, играя», «Немые животные», «Четыре стихии», «КАМ», «Башня равновесия», «Лес, река, болото», «Счастливый случай», «Головоломки», «Повтори-ка!», «Трудноговорки», «Повтори-ка!», «Забор-ухо-нос», «Подбери по смыслу», «Продолжи», «Звездный час», «Мешок загадок», «Нумерология», «Повтори и продолжи», «Народные промыслы», «Из чего мы сделаны?», «Найди и промолчи», «Запомни движения», «Найди ошибку», «Карлики и великаны», «Да и нет», «Расставь по цветам», «Паровозик», «Слушай сигнал», «Карлики и великаны», «Поставь нос на место», «Рыбалка», «Картинки-загадки», «Сочини предложение», «Снежный ком», «Сравни понятия», «Жмурки эскимосские», «Зрительная память», «Войди в круг», «Ладوشка», «Слабое звено», «Пойми меня», «Лото», «Перевертыши», «Продолжи сказку».

Викторины, конкурсы: «Мир живой природы», «Все обо всем», «Смеховикторина», «Военная», «Самый-самый», «Умники и умницы», «Счастливый случай», «Устами младенца», «По лабиринтам души», «Музыкальный ринг», «Угадай мелодию», «Назови город, страну, реку...», «Кто быстрее», «Тоннель», «А ну-ка, мальчишки!», «Обо всем», «Природа вокруг нас», «Природные богатства», «Самый, самая, самое», «Эрудит», «Тропа испытаний», «Пронеси коробок», «По следам сказок», «Горячий мяч», «Запомни и нарисуй», «Цветная викторина», «Хочу все знать», «Кольцо загадок», «Что за прелесть эти сказки!», «Знаем ли мы свою республику?».

Подвижные игры и соревнования: «Найди прищепку», «Пропавшая табуретка», «Дотронься до...», «Поменяйтесь местами», «С кочки на кочку», «Раздави шар», «Веселый поезд», «Сильные, смелые, ловкие», «Мотальщики», «Передай эстафету», «Меткий стрелок», «Я – монах в синих штанах», «Третий лишний», «Кошки-мышки», «Сортировка», «Изобразить картину», «Повадки и привычки животных», «Пойми меня», «Передай другому», «Большая черепаха», «Пленники», «Мяч водящему», «Кто лишний?», «Веселый мяч», «Поезд», «А ну-ка, девочки!», «Хитрая лиса», «Волк и заяц», «Карусель», «Бег на трех ногах», «Улитки», «Музыкальный стульчик», «Вокруг стола», «Тяни-толкай», «Передача мяча в шеренге», «Мышеловка», «Передай другому», «Ромашка».

Ежедневно проводились прогулки и экскурсии по достопримечательным местам, в зоопарк, в Краеведческий музей, музей жертвам репрессий балкарского народа, посещение кинотеатров «Эльбрус» и «Восток».

В книге отзывов и предложений отдыхающие выражают благодарность всему персоналу за прекрасное обслуживание, вежливое обращение сотрудников, благодарят коллектив Центра за терпение и доброту, душевное тепло и внимание к отдыхающим, чудесное лечение, интересный увлекательный досуг, познавательные занятия, проводимые экскурсии, вежливое отношение к детям и взрослым со стороны всего персонала Центра.

Директор

Ю. Махов