

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАЗОВЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ  
ЦЕНТР «РАДУГА» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ  
ЗАЩИТЫ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

360002, г.Нальчик, Долинск, пер.Сочинский,2; тел.:(8662)426561,42 18 38, факс (866 2) 42 28 96, 42 18 38, E-mail:radugakbr@list.ru

№ \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

**В информационно-аналитический отдел  
Минтрудсоцзащиты КБР**

**Информация о проделанной работе за апрель 2015 года**

В апреле 2015г. реабилитацию прошли - 217 детей (по сравнению с апрелем 2014 г. – 259 чел.), из них:

- детей-инвалидов - 15 (апрель 2014 г. - 22)
- сопровождающих - 27

Лечебно-профилактические мероприятия проводились в соответствии с требованиями и стандартов оказания санаторно-курортной помощи, утвержденных Минздравсоцразвития РФ. Случаев травматизма и госпитализации не было.

*Анализ оказания медицинских услуг детям, поступившим на лечение*

№	Наименование	Количество процедур
1	Бромйодные ванны	Нет минеральной воды
2	Хвойные ванны	525
3	Гидропатия	296
4	Плавательный бассейн	Нет минеральной воды
5	Подводный душ-массаж	47
6	Спелеокамера	184
7	Ингаляции	684
8	Теплолечение	677
9	Кислородный коктейль	1154
10	ЛФК	1188
11	Кинезотерапия	158
12	Механотерапия	240
13	Паранафт	195
14	<b>Физкабинет высокочастотный:</b> Дарсонваль КУФо Соллюкс УВЧ УЗТ Луч	832 49 320 169 11 242 41
15	<b>Физкабинет низкочастотный:</b> Магнит	479 97

	Электрофорез	338
	СМТ	44
<b>16</b>	<b>Лазерный кабинет соматический</b>	<b>530</b>
<b>17</b>	<b>Лазерный кабинет офтальмологический:</b>	<b>1211</b>
	Монобиноскоп	217
	Компьютер.стимуляция	310
	Эл.стимуляция	241
	Макдэл	118
	Магнит	108
	Лазеростимуляция	217
<b>18</b>	<b>Лаборатория:</b>	
	Общий анализ крови	54
	Общий анализ мочи	43
	Мазки гинекологические	30
	Сахар крови	8
	Холестерин крови	7
	Ревмопробы	2
	я/гл	0
<b>19</b>	<b>Психотерапия</b>	<b>271</b>
<b>20</b>	<b>Эндокринолог</b>	
<b>21</b>	<b>Стоматолог</b>	<b>26</b>
<b>22</b>	<b>Невропатолог</b>	<b>73</b>
<b>23</b>	<b>Гинеколог</b>	<b>10</b>
<b>24</b>	<b>Офтальмолог</b>	<b>147</b>
<b>25</b>	<b>ЛОР врач</b>	<b>75</b>
<b>26</b>	<b>Процедурный кабинет</b>	<b>14</b>
<b>27</b>	<b>УЗИ</b>	<b>45</b>
<b>28</b>	<b>Ортопедический кабинет:</b>	<b>1150</b>
	МАКС	310
	ДАК	340
	Бивизиотренер	230
	Тренировка по Аветисову-Мац	210
	Синоптофор	
<b>29</b>	<b>ЭКГ</b>	<b>100</b>
<b>30</b>	<b>Ортопед</b>	<b>80</b>
<b>31</b>	<b>Терапевт</b>	<b>9</b>

***Отделением педагогической и социально-психологической реабилитации  
проведена следующая работа***

В ГКУ БРДСРЦ «Радуга» в апреле месяце для отдыхающих были организованы и проведены следующие мероприятия:

Беседа по правилам пожарной безопасности, в которой представитель Государственной противопожарной службы КБР рассказала детям о том, как не допустить пожар, правильно вести себя в случае пожара, провела викторину на противопожарную тему, пожарную эстафету. Беседа инспектора ПДН по правилам поведения, недопущению противоправных действий среди подростков. Беседа по профилактике здорового образа жизни, в которой рассказывали детям о вреде наркотиков, курительных смесей, алкоголя, демонстрировали видеоматериалы по теме. Состоялась конкурсная программа «Веселые старты» для учащихся 1-4 классов, в которой дети приняли участие в командных спортивных состязаниях, по результатам конкурсов всем участникам были вручены грамоты и призы. Для учащихся старших классов провели конкурс «Суперпара», в котором ребята проявили свои умения в общении с противоположным полом, учились правилам этикета, танцевали и готовили подарки друг другу. Им также были вручены грамоты и призы.

Воспитателями провели внеклассные занятия: «Веселая математика», «Земля – наш общий дом», «Народные промыслы». Состоялся конкурс поделок из подручного материала «Цветочный калейдоскоп», в котором было представлено около 100 детских работ, всем участникам вручены грамоты.

В группах состоялись беседы: «Глобальные проблемы человечества», «Он сказал: «Поехали...», «Мотивы выбора друга», «Здоровый образ жизни», «Мои впечатления о «Радуге», «Я – гражданин своей страны», «Моя большая и малая родина», «День космонавтики», «Земля – наш общий дом», «Экология – забота о земле», «Знаете ли вы?», «Лесные тайны», «Жалобная книга природы», «Чудеса природы», «По правилам поведения», «Интересное про улицы», «Дружбой дорожить умеете», «Здоровый образ жизни», «Поговорим о мудрецах», «Вопрос мудреца», «Китайский ученый», «Мастер борьбы», «Звездное небо», «Этикет народов Кавказа», «Береги и люби природу», «День космонавтики», «Если хочешь быть здоров», «Удивительная галактика», «Моя республика КБР», «Карманные деньги», «День Победы», «Экологическая тропа», «День воды», «Домашняя экология», «Им выдана охранный грамота», «Личная гигиена», «Права и ответственность ребенка», «Внимание, вредные привычки», «Осторожно, незнакомый человек».

Игры: «Лишний стул», «Мальчики-девочки», «Аквариум», «Поделись успехом», «Охранники», «Игра без слов», «Театр-экспромт», «Путаница», «Игры без слов», «Замороженный», «Мешок сюрпризов», «Сочини рассказ», «Художник», «Что изменилось?», «Словесные превращения», шашечный турнир, «По росту», «Кто ты?», «Сделай шаг вперед», «Кухня», «Передай другому», «Мы идем в поход», «Крокодил», «Назови свое имя», «Подарок», «Квадрат», «Внимание, опасность», «Волшебное зеркало», «Не собьюсь», «Звездный час», «Слабое звено», «Умники и умницы», «Веселый поезд», «Пойми меня», «Репка», «Живое – не живое», «Волшебный мешочек», «Игра в слова», «Мини-крокет», «Ворота», «Круглый тест», «Давайте познакомимся», «Поделись успехом», «Кто быстрее?», «Снежный ком», «У кого мяч?», «Добрые слова», «Мои достижения», «Трамвай», «Счетная машинка», «Зоопарк», «В мире животных», «Устами младенца», «Что загрязняет природу?», «Добрые слова», «Скелет», «Гусеница», «Летела корова», «Каравай».

Викторины: «Мой край Кабардино-Балкария», «Что за прелесть эти сказки!», «Знаем ли мы притчи», «Огонь – мой враг», «Лесные загадки», «Веселая викторина», «Самый, самая, самое», «500 вопросов и ответов», «Самые первые», «Юные натуралисты, отвечайте», «Литературный ринг», «Этнографическое лото», «Лес чудес», «Космическая», «Морская», «Биологическая», «Шуточная», «100 вопросов и 100 ответов», «Животные», «Наука», «Что? Где? Когда?», «Мир животных», «Экологическая», «Мир спорта», «Земля – наш общий дом», «Волшебный мешочек», «Лесной серпантин», «Наша земля», «Окружающий мир», «Турнир смекалистых», «Сказочные герои», «Шутки и прибаутки о временах года», «Экологическая», «Зеленая аптека», «Живая природа», «Что внутри нас?», «Самый умный».

В течение месяца работали кружки «Рукоделие», «Кройки и шитья».

По результатам социально- психологической диагностики индивидуальной программой реабилитации был охвачен 51 ребенок, групповыми коррекционными занятиями было охвачено 40 детей. По результатам выходной диагностики у всех детей прослеживается положительная динамика.

1. Занятия проводились по следующим направлениям:
2. Преодоление трудностей, связанных с общением.
3. Снятие тревожности, страхов, беспокойств.
4. Повышение самооценки, самоуважения.
5. Занятия, направленные на умение управлять своими эмоциями.
6. Занятия на улучшение межличностных отношений.
7. Занятия на улучшение сплоченности коллектива.

8. Беседа «Конвенция ООН о правах ребенка».
9. Занятия с детьми, склонными к девиантному поведению, страдающими от неблагополучия и проблем в семье.
10. Занятия, направленные на повышение стрессоустойчивости и снижение агрессивности у детей.
11. Беседа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.
12. Беседа «Шаги разрешения конфликтов».
13. Театр-экспромт.
14. Сказкотерапия.
15. Работа лектория «Школа родителей».
16. Рекомендации родителям с целью усвоения ими методики регулирования детско-родительских отношений.
17. Консультации детей по запросу родителей, персонала.

Занятия с логопедом прошли 15 детей. Коррекционные занятия проводились по следующим направлениям:

- развитие подвижности и дифференцированности органов артикуляционного аппарата;
- формирование правильного произношения;
- закрепление и автоматизация навыков правильного произношения имеющихся в речи детей звуков;
- развитие лексического запаса и грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
- совершенствование внятной, четкой, неторопливой, выразительной речи.

По результатам занятий положительная динамика наблюдается у всех 15 детей.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом прошли 20 детей. Работа проводилась по следующим направлениям:

- Коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие речи, преодоление недостатков в речевом развитии;
- Формирование связной речи;
- Развитие речеслухового восприятия;
- Развитие интеллектуальной, познавательной деятельности и психических процессов (память внимание, мышление, логика, восприятие);
- Формирование коммуникативной деятельности;
- Развитие и формирование представлений и понятий об окружающем мире;
- Развитие элементарных математических представлений;

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития.

У всех детей можно констатировать наличие положительной динамики. Проведена заключительная беседа с родителями, даны рекомендации.

Работа библиотеки проводилась по следующим направлениям:

1. Патриотическое воспитание
2. Краеведение
3. Пропаганда основ гигиены
4. «Группа риска» (наркомания, алкоголь, курение)
5. Эстетическое воспитание
6. Религиозное воспитание

7. Интеллектуальное воспитание
8. Экологическое воспитание
9. Воспитание межличностных отношений

Анализ записей в книге отзывов и предложений отделений показал следующее: отдыхающие выражают благодарность всему персоналу за прекрасное обслуживание, вежливое обращение сотрудников, благодарят коллектив Центра за терпение и доброту, душевное тепло и внимание к отдыхающим, чудесное лечение, интересный увлекательный досуг, познавательные занятия.

В книге отзывов предложений «Школы для родителей» родители отмечают, что занятия с психологами им очень полезны и нужны. Пишут о том, что узнали как правильно наладить отношения со своими детьми, как услышать своего ребенка, выражают благодарность психологам за помощь в воспитании детей, эмоциональную разрядку и моральное успокоение.

Все отдыхающие желают сотрудникам Центра процветания и дальнейших успехов в работе.

**Директор**

**Ю.Х.Махов**