

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАЗОВЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР «РАДУГА» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

360002, г.Нальчик, Долинск, пер.Сочинский,2; тел.:(8662)426561,42 18 38, факс (866 2) 42 28 96, 42 18 38, E-mail:radugakbr@list.ru

№ _____

« ___ » _____ 2015г.

**В информационно-аналитический отдел
Минтрудсоцзащиты КБР**

Информация о проделанной работе за март 2015 года

В марте 2015 г. реабилитацию прошли - 109 детей (по сравнению с мартом 2014 г. – 297 чел.), из них:

- детей-инвалидов - 11 (март 2014 г. - 20)
- детей-сирот - 3
- сопровождающих - 17

Лечебно-профилактические мероприятия проводились в соответствии с требованиями и стандартов оказания санаторно-курортной помощи, утвержденных Минздравсоцразвития РФ. Случаев травматизма и госпитализации не было.

Анализ оказания медицинских услуг детям, поступившим на лечение

№	Наименование	Количество процедур
1	Гидропатия	159
2	Подводный душ-массаж	32
3	Спелеокамера	68
4	Ингаляции	434
5	Теплолечение	322
6	Кислородный коктейль	566
7	ЛФК	518
8	Кинезотерапия	80
9	Механотерапия	226
10	Паранафт	93
11	Физкабинет высокочастотный: всего	407
	Дарсонваль	90
	КУФо	132
	Соллюкс	174
	УВЧ	24
	УЗТ	35
	Луч	22
12	Физкабинет низкочастотный: всего	289
	Магнит	100
	Электрофорез	132
	СМТ	57
13	Лазерный кабинет соматический	221
	Лазерный кабинет офтальмологический: всего	739
	Монобиноскоп	193

	Компьют. стимуляция	190
	Эл. стимуляция	143
	Макдэл	16
	Магнит	45
	Лазеростимуляция	144
14	Лаборатория:	
	Общий анализ крови	27
	Общий анализ мочи	41
	Мазки гинекологические	9
	Сахар крови	3
	Холестерин крови	2
	Ревмопробы	18
	Кал на я/глист	3
	электролиты	-
15	Психотерапия	147
16	Эндокринолог	-
17	Стоматолог	-
18	Невропатолог	29
19	Гинеколог	44
20	Офтальмолог	100
21	ЛОР врач	46
22	Процедурный кабинет	58
23	УЗИ	25
24	Ортопедический кабинет:	360
	МАКС	58
	ДАК	48
	Бивизиотренер	136
	Тренировка по Аветисову-Мац	118
	Синоптофор	-
	ЭКГ	20
25	Ортопед	48
26	Доплерография	3
27	Терапевт	14

***Отделением педагогической и социально-психологической реабилитации
проведена следующая работа***

В ГКУ БРДСРЦ «Радуга» в марте месяце для отдыхающих в группах были организованы и проведены следующие мероприятия:

Беседа по правилам пожарной безопасности, в которой представитель Государственной противопожарной службы КБР рассказала детям о том, как не допустить пожар, правильно вести себя в случае пожара, провела викторину на противопожарную тему, пожарную эстафету. Беседа инспектора ПДН по правилам поведения, недопущению противоправных действий среди подростков. Беседа по профилактике здорового образа жизни, в которой рассказывали детям о вреде наркотиков, курительных смесей, алкоголя, демонстрировали видеоматериалы по теме. Провели музыкальную игру «Поиграй со мною, мама».

Воспитателями были даны внеклассные занятия: «Мама – это значит жизнь!», «Служу Отечеству!», состоялся конкурс стенгазет, посвященных международному женскому Дню, развлекательная игра «Минутное дело» с вручением грамот и призов, в котором мальчики соревновались в умении готовить салаты, пришивать пуговицы, танцевать, решать логические задачи; прошел конкурс «А ну-ка, девочки!» где участницам предстояло проявить себя в качестве модельеров, домохозяек, продемонстрировать свои таланты и умения. В библиотеке состоялась беседа «Мы не одни на этой планете».

В группах состоялись беседы: «Этикет», «Мое здоровье», «12 правил сотового этикета», «Азбука поведения», «Вежливые слова», «Что для меня ценно?», «Адыгский этикет», «Этикет балкарцев», «Моя будущая профессия», «Мудрые притчи о сущности жизни», «От рядового до генерала», «О дружбе», «России верные сыны», «Здоровый образ жизни», «Корь – симптомы и причины болезни», «Наши герои», «Символы государства и нашей республики», «Правила дорожного движения», «Личная гигиена», «Поговорим о мудрецах», «Мастер борьбы», «Индийская притча», «Пою мое Отечество!», «Моя большая и малая родина», «Моя Кабардино-Балкария», «Мир искусства», «Карманные деньги», «Моя будущая профессия», «История России», «Этикет народов Кавказа», «Как сохранить здоровье», «Знаете ли вы?», «Им выдана охранная грамота», «Адыгагъэ – этика народа», «Мотивы выбора друга».

Игры: «Охотники», «Русское лото», «Веселый поезд», «Ребусы», «Календарь», «Знакомство», «Добрые слова», «Так говорят», «Перевертыши», «Устами младенца», «До..Ре...Ми...», «Потерпевшие кораблекрушение», «Тоннель», «Большая черепаха», «Хорошие шутки», шашечный турнир, «Снежный ком», «Кто быстрее», «Тайный вождь», «Зоркий глаз», «Замороженный», «Не собьюсь», «Летела сорока», «Подари другому», «Найди и отгадай», «Театр-экспромт», «Охранник», «Что изменилось?», «Доскажи словечко», «Веселые старты», «Счастливы случай», «Реверсы», «Угадай», «Что бывает?», «Изобрази», «Крокодил», «Сделай комплимент», «Остров», «Гусеница», «Подарок», «Живые цифры», «Я – это ты», «Да - нетки», «Рукопожатие», «Без слов», «Умники и умницы», «33 конкурса», «Пойми меня», «Составь слова», «Поле чудес», «Угадай героя сказки», «Путаницы».

Викторины: «Что? Где? Когда?», «Все обо всем», «Самый-самый», «Слабое звено», «Столицы стран и государств», «Сказочный марафон», «Устами младенца», «Аты-баты, мы солдаты», «Конкурс смекалистых», «Вагончики слов», «Географическая», «С поля боя», «День птиц», «Все о сказках», «Настоящий боец везде молодец», «Самый умный», «Брейн-ринг», «Крылатые выражения», «В мире спорта», «Верите ли вы?», «Служу Отечеству!», «Все обо всем», «Рассуждалки», «Наука», «Животные», «100 слов и ответов», «Юные натуралисты, отвечайте!», «Лесные жители», «Ребусы в картинках», «Счастливы случай», «Кто отгадает?».

Работали кружки «Рукоделие», «Кройки и шитья».

По результатам социально- психологической диагностики индивидуальной программой реабилитации было охвачено 29 детей, групповыми коррекционными занятиями был охвачен 62 ребенка. По результатам выходной диагностики у 86 детей прослеживается положительная динамика.

1. Занятия проводились по следующим направлениям:
2. Преодоление трудностей, связанных с общением.
3. Снятие тревожности, страхов, беспокойств.
4. Повышение самооценки, самоуважения.
5. Занятия, направленные на умение управлять своими эмоциями.
6. Занятия на улучшение межличностных отношений.
7. Занятия на улучшение сплоченности коллектива.
8. Беседа «Конвенция ООН о правах ребенка».
9. Занятия с детьми, склонными к девиантному поведению, страдающими от неблагополучия и проблем в семье.
10. Занятия, направленные на повышение стрессоустойчивости и снижение агрессивности у детей.
 11. Беседа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.
 12. Беседа «Шаги разрешения конфликтов».
 13. Театр-экспромт.
 14. Сказкотерапия.

15. Работа лектория «Школа родителей».
16. Рекомендации родителям с целью усвоения ими методики регулирования детско-родительских отношений.
17. Консультации детей по запросу родителей, персонала.

Занятия с логопедом прошли 16 детей. Коррекционные занятия проводились по следующим направлениям:

- развитие подвижности и дифференцированности органов артикуляционного аппарата;
- формирование правильного произношения;
- закрепление и автоматизация навыков правильного произношения имеющихся в речи детей звуков;
- развитие лексического запаса и грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
- совершенствование внятной, четкой, неторопливой, выразительной речи.

По результатам занятий положительная динамика наблюдается у 16 чел.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом прошли 14 детей. Работа проводилась по следующим направлениям:

- Коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие речи, преодоление недостатков в речевом развитии;
- Формирование связной речи;
- Развитие речеслухового восприятия;
- Развитие интеллектуальной, познавательной деятельности и психических процессов (память внимание, мышление, логика, восприятие);
- Формирование коммуникативной деятельности;
- Развитие и формирование представлений и понятий об окружающем мире;
- Развитие элементарных математических представлений.

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития.

У 14 детей можно констатировать наличие положительной динамики. Проведена заключительная беседа с родителями, даны рекомендации.

Работа библиотеки проводилась по следующим направлениям:

1. Патриотическое воспитание
2. Краеведение
3. Пропаганда основ гигиены
4. «Группа риска» (наркомания, алкоголь, курение)
5. Эстетическое воспитание
6. Религиозное воспитание
7. Интеллектуальное воспитание
8. Экологическое воспитание
9. Воспитание межличностных отношений.

Анализ записей в книге отзывов и предложений отделений показал следующее: отдыхающие выражают благодарность всему персоналу за прекрасное обслуживание, вежливое обращение сотрудников, благодарят коллектив Центра за терпение и доброту, душевное тепло и внимание к отдыхающим, чудесное лечение, интересный увлекательный досуг, познавательные занятия.

В книге отзывов предложений «Школы для родителей» родители отмечают, что занятия с психологами им очень полезны и нужны. Пишут о том, что узнали как правильно наладить отношения со своими детьми, как услышать своего ребенка, выражают благодарность психологам за помощь в воспитании детей, эмоциональную разрядку и моральное успокоение.

Все отдыхающие желают сотрудникам Центра процветания и дальнейших успехов в работе.

Директор

Ю.Х.Махов