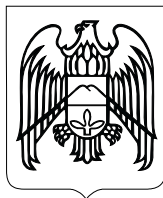


Къэрал кIэзонэ IуэхушIапIэ Сабийхэм я
узыншагъэр щызэтрагъэувэж «Радуга»
социальнэ республикэ центр Къэбэрдей-
Балъкъэр Республикэм
лэжыгъэмкIэ, цIыхухэр лэжыапIэкIэ
къызэгъэпэщынымкIэ, социальнэу
хъумэнымкIэ и министерствэ



Къырал казна учреждение
Базалы республикалы сабий социально-
реабилитация арасы «Радуга» Къабарты-
Малкъар Республиканы урунуу, иш бла
жалчытыу эм социальный жаны бла
къоруулау министрствосуну

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАЗОВЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«РАДУГА» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКУ БРДСРЦ «РАДУГА» МТЗ и СЗ КБР)**

360002, г. Нальчик, Долинск, пер.Сочинский, 2
e-mail: radugakbr@list.ru, <http://raduga-nalchik.ru>

тел.: +7 (8662) 42 65 61; 42 18 38,
факс +7 (866 2) 42 18 38; 42 28 96

№ _____

« _____ » _____ 2018г.

Министерство труда,
занятости и социальной защиты
Кабардино-Балкарской Республики

Информационно-аналитический отдел

Информация о проделанной работе за август 2018 года

В августе 2018 года реабилитацию прошли – 274 детей (по сравнению с августом 2017г. – 243), из них:

- многодетные – 91;
- неполные семьи – 28;
- малообеспеченные – 155, из них:
- дети-инвалиды – 12 (2017 г. - 17);
- сироты – 3;
- сопровождающие - 26.

Также реабилитацию прошли дети-инвалиды с диагнозом ДЦП из г. Москвы в количестве – 103 чел.

Лечебно-профилактические мероприятия проводились в соответствии требованиям и стандартами оказания санаторно-курортной помощи, утвержденными Минздравсоцразвития РФ. Случаев травматизма и госпитализации не было.

Анализ оказания медицинских услуг детям, поступившим на лечение

№	Наименование	Кол-во детей	Кол-во проц.
1	Бром-йодные ванны	146	1015
2	Десневые орошения	89	790
3	Вихревой массаж нижн.конечн.	121	907
4	Гидромассажная ванна	26	196
5	Плавательный бассейн	314	1467
6	Подводный душ-массаж	33	211
7	Спелеоклиматолечение	39	348
8	Ингаляции	150	1134
9	Теплолечение	73	615
10	Кислородный коктейль	437	3534
11	ЛФК	261	1609
12	Кинезотерапия	46 (ДЦП)	339
13	Механотерапия	187	1284
14	Иппотерапия	30	261
15	Паранафт	41	322
16	Физкабинет высокочастотный	101	658
17	Физкабинет низкочастотный	94	714
18	Лазерный кабинет соматический	53	377
19	Лазерный кабинет офтальмологический	137	2465
20	Лаборатория: Общий анализ крови	31	
	Общий анализ мочи	18	
	Я/глист	66	
	Мазки гинекологические	12	
	Биохимия крови	32	
21	Психотерапия	92	254
22	Стоматолог	202	
23	Невролог	121	
24	Гинеколог	65	84
25	Офтальмолог	283	
26	ЛОР врач	68	
27	Врач ЛФК	79	
28	Процедурный кабинет	12	13
29	УЗИ	14	
30	Ортопедический кабинет	193	1790
31	ЭКГ	44	
32	Ортопед	168	
33	Терапевт	97	
34	Электрогрязелечение	11	80
35	Физиотерапевт	313	
36	Эндокринолог	69	

Отделением педагогической и социально-психологической реабилитации
проведена следующая работа

В ГКУ БРДСРЦ «Радуга» в августе 2018 года для отдыхающих были организованы мероприятия: пожарно-профилактические мероприятия Государственной противопожарной службы КБР; беседа сотрудника Многофункционального молодежного Центра при МОН КБР о вреде курения, алкоголизма, наркомании для подростков «группы риска»; акция по ФЗОЖ «Здоровое лето»; беседа инспектора ПДН по пропаганде безопасности дорожного движения; информационно-просветительские мероприятия для несовершеннолетних и их родителей на тему «Опасности интернета. Смертельные игры и как родителям уберечь детей»; школа безопасности «Осторожно! Незнакомый человек»; беседа для подростков «Вредным привычкам – НЕТ!»; продолжились коррекционные занятия по социализации детей с синдромом Дауна и РАС, психологическое консультирование родителей детей с синдромом Дауна и РАС; сотрудники библиотеки им. Б. Пачева провели заочное эколого-краеведческое путешествие «Разноцветная палитра природы Кавказа», урок патриотизма «Три цвета праздника»; игра «Поле чудес»; спортивно-ориентированная игра «Найди клад»; спортивно-интеллектуальная игра «Веселые станции», игры «Веселые старты» и «Сильные, смелые, ловкие»; театрализованное представление «Путешествие по сказкам мира и по Конституции РФ»; показательные выступления отряда Росгвардии совместно с ОНФ; конкурс «Мисс и Мистер Summer»; анимационная программа с клоунами и ростовыми куклами; показательные выступления отряда Росгвардии; конкурс рисунков на асфальте «Как я провел лето»; состоялось торжественное закрытие летнего сезона.

Психологами совместно со специалистами по социальной работе была проведена входная диагностика психоэмоционального состояния детей, по результатам которой проводились тренинги общения и сплочения коллектива, занятия по улучшению коммуникативных способностей, игры на знакомство и т.д.

По результатам социально-психологической диагностики индивидуальной коррекционной программой было охвачено 35 детей, групповыми коррекционными занятиями было охвачено 96 детей, 5 родителей посещали индивидуальное консультирование.

Занятия с детьми проводились по направлениям:

1. Преодоление трудностей, связанных с общением.
2. Снятие тревожности, страхов, беспокойств.
3. Повышение самооценки, самоуважения.
4. Занятия, направленные на умение управлять своими эмоциями.
5. Занятия на улучшение межличностных отношений.
6. Занятия на улучшение сплоченности коллектива.
7. Беседа «Конвенция ООН о правах ребенка».
8. Занятия с детьми, склонными к девиантному поведению, страдающими от неблагополучия и проблем в семье.
9. Занятия, направленные на повышение стрессоустойчивости и снижение агрессивности у детей.
10. Беседа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.
11. Беседа «Шаги разрешения конфликтов».
12. Театр-экспромт.
13. Сказкотерапия.
14. Работа лектория «Школа родителей».
15. Рекомендации родителям с целью усвоения ими методики регулирования детско-родительских отношений.
16. Консультации детей по запросу родителей, персонала.

По результатам выходной диагностики у всех детей отмечается положительная динамика, 2 детям требуются дополнительные занятия.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом посещало 13 детей, 7 детей получили консультации. Работа проводилась по направлениям:

- коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;
- развитие мелкой моторики;
- развитие речи, преодоление недостатков в речевом развитии;
- формирование связной речи;
- развитие речеслухового восприятия;
- развитие интеллектуальной, познавательной деятельности и психических процессов (память внимание, мышление, логика, восприятие);
- формирование коммуникативной деятельности;
- развитие и формирование представлений и понятий об окружающем мире;
- развитие элементарных математических представлений;

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития.

У всех детей отмечается положительная динамика. Проведена заключительная беседа с родителями, даны рекомендации на дом.

Занятия с логопедом посещало 18 детей, 3 детей получили консультации. Коррекционные занятия проводились по направлениям:

- развитие подвижности и дифференцированности органов артикуляционного аппарата;
- формирование правильного произношения;
- закрепление и автоматизация навыков правильного произношения имеющихся в речи детей звуков;
- развитие лексического запаса и грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
- совершенствование внятной, четкой, неторопливой, выразительной речи.

По результатам занятий у всех детей отмечается положительная динамика.

Специалистом была проведена заключительная беседа с родителями и даны рекомендации на дом.

В группах проводились беседы: «Азбука поведения или разговор о воспитанности», «Здоровье. Как его сберечь», «Поговорим о доброте», «Опасность контактов с незнакомыми людьми», «Моя республика», «Парк. История создания, флора, фауна», «Да-нет. Можно-нельзя «Моя помощь родителям», «Наркомания и её опасность», «О доброте», «ЗОЖ», «Здоровое лето», «Нравственность», «Правила личной безопасности», «Правила пожарной безопасности», «Музыкальный тест», «Достаточно ли вы оптимистичны?», «Добро пожаловать!», «Правила этикета», «Вежливые слова», «Здоровое питание», «Лестница жизни», «Знакомство», «Мы за здоровый образ жизни», «Конфликтные ситуации и их решение», «Наши друзья и враги», «Мои увлечения и хобби», «Цена дружбы», «Толерантное отношение друг к другу», «Слова – сорняки», «Горский этикет», «Безопасность на воде», «Флора и фауна КБР», «Достопримечательности Нальчика», «Мое хобби».

Игры на сплочение: «Путаница», «Заколдованная тропинка», «Ветер дует на ..», «Волшебник», «День рождения», «Совушка», «Хитрая лиса», «Тайный вождь», «Карусель», «Встань по росту», «Кто последний?», «Найди, где спрятано», «Мышеловка», «Дипломаты», «Спасатели», «Тропа доверия», «Выручалочка», «Перечисли имена», «Лучшее качество друга», «Разговор через стекло», «Мы актеры», «Зоопарк», «Мы идем в поход», «Под колпаком», «Рукопожатия», «Меня зовут ...».

«Снежный ком», «Я и мы», «Сто рук», «Цепочка», «Буфет», «Круг», «Выбери меня», «Тропа доверия», «Вавилонская башня», «Атомы», «Нужный цвет», «Сто подруг», «Клеевой дождь», «Один, несколько, все», «Гусеница», «Разноцветные вопросы», «Узелки», «Биг-мак», «Прогулка слепых».

Игры на выявление лидера: «Подарок», «Угадай-ка!», «Назови себя», «Передай настроение», «Большая семейная фотография», «Я - лидер», «Разведчик», «Проверь себя», «Три перемены в одежде», «Волшебный шарик», «Кто громче?», «Выбери меня», «Доверие», «Словесные превращения», «Фанты», «Уголки», «Найди свою обувь», «Волшебный мячик», «Найди своих», «Веревочка», «Живые числа», «Зеркало», «Я и мое отражение», «Лидер», «Круг», «Цель», «Фотография на память», «Счет», «Шаг вперед», «Кто быстрее?», «Волшебный плащ», «Карабас», «Камушки числа и буквы».

Развивающие, подвижные игры: «Чемпионы скакалки», «Чемпионы малого мяча», «Скакалка-подсекалка», «Кто дальше прыгнет», «Третий лишний», «Всадники», «Попрыгунчики», «Летучий мяч», «Темная дорога», «Часовые», «Пленники», «Бездомный заяц», «Перетяни канат», «Двое в батискафе», «Лабиринт», «Тачка», «Золотой дождь», «Чувство времени», «Жонглер», «Кузнечик», «Пернатые друзья», «Высоко в горах», «Живая скульптура», «Воздушный хоккей», «Повтори-ка», «Семь отличий», «Интеллектуальный марафон», «КВН», «Перечисли почему?», «Веселая география», «Попади в цель», «Волки и овцы», «Третий лишний», «Утки и охотники», «Слова и цифры», «Сто слов», «Красный, желтый, зеленый».

Викторины, конкурсы: «В мире спорта», «Наша Земля», «Подумай и ответь», «Вагончики слов», «Местоимения в словах», «Затейные задачи», «Мой парк», «Самый, самый ...», «Правила дорожного движения», «Природные зоны», «Вода и воздух», «Пословицы и поговорки», «В гостях у сказки», «Четвертый лишний», «О сказках в шутку и всерьез», «Что? Где? Когда?», «Мой край», «Брейн-ринг», «Кто хочет стать отличником?», «Счастливый случай», «Мой помощник - зрение», «Рисуем миражи», «Конец – делу венец», «Правила этикета», «Шуточные вопросы», «Дорисуй», «Птицы», «Животные», «Это интересно».

Ежедневно проводились прогулки по парку Долинска, на терренкур, на г. Кизиловка, в сосновый бор, по достопримечательным местам города, в зоопарк, в музей жертвам репрессий балкарского народа, музей М.Вовчок, дискотеки, демонстрировались кинофильмы.

Хозяйственно-обслуживающим персоналом проделана следующая работа:

1. Выполнены работы по созданию безбарьерной среды на пути к плавательному бассейну.
2. Начаты подготовительные работы к отопительному сезону 2018-2019 г.
3. Все технологическое оборудование, коммуникации, автотранспортные средства поддерживаются в рабочем состоянии.
4. Произведена обрезка деревьев по переулку Сочинский.
5. Произведены ремонтные работы на вводе бром-йодной минеральной воды.

Директор

Л.А.Эристова