

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАЗОВЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР «РАДУГА» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

360002, г.Нальчик, Долинск, пер.Сочинский,2; тел.:(8662)426561,42 18 38, факс (866 2) 42 28 96, 42 18 38, E-mail:radugakbr@list.ru

№ _____

« ____ » _____ 2015г.

**В информационно-аналитический отдел
Минтрудсоцзащиты КБР**

Информация о проделанной работе за 2015 года

В 2015г. реабилитацию прошли – 1668 детей (по сравнению с 2014 г. – 2914 чел.), из них детей-инвалидов – 117, детей- сирот - 15 (2014г. – 158 и 156 соответственно).

За 2015 г. проведено 79229 различных процедур.

Лечебно-профилактические мероприятия проводились в соответствии требований и стандартов оказания санаторно-курортной помощи, утвержденных Минздравсоцразвития РФ. Случаев травматизма и госпитализации не было.

Директор

Ю.Х.Махов

**В информационно-аналитический отдел
Минтрудсоцзащиты КБР**

Информация о проделанной работе за октябрь 2015 года

В октябре 2015г. реабилитацию прошли - 247 детей (по сравнению с сентябрем 2014 г. – 189 чел.), из них детей-инвалидов – 27, детей- сирот - 10 (октябрь 2014г. – 12 и 3 соответственно).

Лечебно-профилактические мероприятия проводились в соответствии требований и стандартов оказания санаторно-курортной помощи, утвержденных Минздравсоцразвития РФ. Случаев травматизма и госпитализации не было.

Анализ оказания медицинских услуг детям, поступившим на лечение

№ пп	Наименование процедур	Количество процедур
1	Хвойные ванны	231
2	Гидропатия	198
3	Плавательный бассейн	-
4	Подводный душ-массаж	-
5	Спелеокамера	272
6	Ингаляции	1000
7	Теплолечение	455
8	Кислородный коктейль	1520
9	ЛФК	1250
10	Кинезотерапия	217
11	Механотерапия	604
12	Паранафт	240
13	Физкабинет высокочастотный	810
14	Физкабинет низкочастотный	452
15	Лазерный кабинет соматический	569
16	Лазерный кабинет офтальмологический	742
17	Психотерапия	408
18	Невропатолог	29
19	Офтальмолог	36
20	Процедурный кабинет	-
21	УЗИ	20
22	Ортоптический кабинет	390
23	ЭКГ	20
24	Ортопед	30
25	Терапевт	24

*Отделением педагогической и социально-психологической реабилитации
проведена следующая работа*

В ГКУ БРДСРЦ «Радуга» в октябре месяце для отдыхающих были организованы и проведены следующие мероприятия:

Инспектор ПДН провела беседу по профилактике правонарушений, прошла беседа по правилам пожарной безопасности, в которой представитель Государственной противопожарной службы КБР рассказала детям о том, как не допустить пожар, правильно вести себя в случае пожара, провела викторину на противопожарную тему и эстафету. Состоялась беседа по профилактике здорового образа жизни, в которой детям рассказали о

вреде наркотиков, курительных смесей, алкоголя, продемонстрировали видеоматериалы по теме.

Организована акция «Добрые сердца» по оказанию помощи детям-сиротам, детям-инвалидам и детям из малообеспеченных и многодетных семей, находившимся на реабилитации в Центре. В результате силами сотрудников Центра было собрано 9 тысяч 370 рублей, которые пошли на приобретение предметов одежды детям-сиротам и детям из малообеспеченных семей. Спонсорскую помощь также оказали: ООО кондитерская фабрика «Жако», ООО «Слада», ООО «Эльборос».

В рамках этой акции было приобретено и роздано:

1. 232 сладких подарка всем детям;
2. 48 продовольственных пакетов семьям детей-инвалидов и семьям детей с синдромом Дауна;
3. 25 детям-сиротам розданы предметы одежды (джинсовые брюки, джинсовые рубашки, теплые куртки, джемпера, колготки, майки, трусы, носки, спортивные костюмы).

Состоялась спортивная игра «Веселые старты», в которой 2 команды состязались в скорости, ловкости, смекалке. По итогам конкурса победителям были вручены грамоты. Был организован кукольный театр «В гостях у сказки», где дети младшего школьного и дошкольного возраста, а также дети-инвалиды приняли участие в театрализованной постановке сказки «Колобок». Прошел показ спектакля ТЮЗа «Деревенька дурных привычек». Силами детей и сотрудников была организована выставка поделок из подручного и природного материалов. По итогам выставки всем участникам были вручены грамоты. Воспитатели провели внеклассные занятия: «Мама мир подарила», «Мой край Кабардино-Балкария», «Поклон вам, женщины России», «Папа, мама, я - спортивная семья». Ежедневно проводились прогулки и экскурсии по достопримечательным местам, в зоопарк, в Краеведческий музей, музей жертвам репрессий балкарского народа, экскурсии на Голубые озера, посещение кинотеатров «Эльбрус» и «Восток». Каждый вечер для отдыхающих проводились дискотеки или демонстрировались кинофильмы.

В группах состоялись **беседы**: «Урок вежливости», «Чудеса природы», «Крылатые выражения», «Правила обращения к взрослому человеку», «Разговор с младшими», «Сказка о гусыне», «Здоровый образ жизни», «Выражение благодарности», «Дружбой дорожить умеете», «Отзывы о Родине», «Этикет и этика народов КБР», «Моя Кабардино-Балкария», «Умеем ли мы общаться», «Традиции и обычаи народов Кабардино-Балкарии», «Мой родной край», «О дружбе», «Голубые ели», «Как сохранить здоровье», «Арифметика в мире животных», «Спорт и здоровье», «О правильном питании», «Голубые озера – жемчужина Кабардино-Балкарии», «Здоров будешь – всё добудешь», «О дружбе», «Городские и лесные птицы», «Традиционная культура народов КБР», «Адыгский этикет», «Этикет балкарцев», «Научись уважать себя и других», «Способности человека», «Неповторимый Нальчик», «Истоия родного края», «Моё любимое занятие», «Чем я помогаю родителям», «Моя малая родина» «Курортная зона Долинска», «Игры народов КБР», «Наша гордость – наши горы», «Дары природы», «Поговорим о прекрасном», «Азбука поведения».

Игры: «Самый умный», «Слабое звено», «Умники и умницы», «Аукцион», «Чувства без слов», «Остров», «Крокодил», «Волшебное зеркало», «Подарок», «Добрые слова», «Пожелания», «Скороговорки разной длины», «Найди половинку», «Назови положительные черты характера», «Соедини слова», «Фанты», «Горячо-холодно», «Сильные, смелые, ловкие», «Игра в слова», театр-экспромт, «Волшебный мешочек», «Счастливый случай», «Да и Нет», «Я - это ты», «Темп», «Запомни детали», «Лес, болото, река», «Шире круг», «Животный мир нашей родины», «Мой сосед слева», «Зеркало», «Тень», «Мои достижения», «Добрые слова», «Летом», «Котенок», «Веселый поезд», «Без слов», «Из какой сказки?», «Добавь слова», «Сказочный калейдоскоп», «Просто сказка», «Что изменилось?», «Весёлый счет», «Сантики-фантики», «Крокодил», «Сосед слева», «Реверсы», «Найди предмет», «Мистер Твистер», «Цифры», «Чепуха»,

«Паровозик», «Вершина», «Кольцо загадок», «Рыцарский турнир», «Замороженный», «Считалка», «Снежный ком», «Ко быстрее», «Вершина», «Пирамида», «Мяч по кругу», «Поле чудес», «Третий лишний», «Имена», «Кто я», «Музыкальный стульчик», «Найди пару», «Короб чудес», «Что изменилось?», также проводились занятия по развитию мелкой моторики: лепка, из соленого теста, конструирование, оригами, рисование, раскрашивание, аппликации.

Викторины: «Пословицы и поговорки», «Достопримечательности нашей республики», «Что? Где? Когда?», «Самый, самая, самое», «Эрудит», «Тропа испытаний», «Веселая география», «По КБР», «Угадай сказку», «Юмористическая», «Герои моих любимых сказок», «Верите ли Вы?», «Это интересно», «Сказочная», «Конкурс смекалистых», «Наша земля», «Да-нетки», «путешествие от «А» до «Я», «Герои народных сказок», «Животные в сказках», «Сказочный калейдоскоп», «Сказочные путешествия», «Разные страны», «В мире сказок», «Наша Земля», «Литературная викторина», «Закончи пословицу», «Знатоки природы», «Земля, небо, огонь, вода», «В мире сказок», «Волшебный коробейник», «О своей республике», «Лекарственные растения вокруг нас», «Достопримечательные места КБР», «Растительный мир республики», «Животные и птицы», «Звездный час», логические, математические, литературные, географические, исторические, Веселая география», «В мире животных», «Все обо всем».

По результатам социально-психологической диагностики индивидуальной программой реабилитации было охвачено 37 детей, групповыми коррекционными занятиями был охвачен 98 детей. По результатам выходной диагностики у всех детей прослеживается положительная динамика.

Занятия проводились по следующим направлениям:

1. Преодоление трудностей, связанных с общением.
2. Снятие тревожности, страхов, беспокойств.
3. Повышение самооценки, самоуважения.
4. Занятия, направленные на умение управлять своими эмоциями.
5. Занятия на улучшение межличностных отношений.
6. Занятия на улучшение сплоченности коллектива.
7. Беседа «Конвенция ООН о правах ребенка».
8. Занятия с детьми, склонными к девиантному поведению, страдающими от неблагополучия и проблем в семье.
9. Занятия, направленные на повышение стрессоустойчивости и снижение агрессивности у детей.
10. Беседа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.
11. Беседа «Шаги разрешения конфликтов».
12. Театр-экспромт.
13. Сказкотерапия.
14. Работа лектория «Школа родителей».
15. Рекомендации родителям с целью усвоения ими методики регулирования детско-родительских отношений.
16. Консультации детей по запросу родителей, персонала.

Занятия с логопедом прошли 15 детей. Коррекционные занятия проводились по следующим направлениям:

- развитие подвижности и дифференцированности органов артикуляционного аппарата;
- формирование правильного произношения;
- закрепление и автоматизация навыков правильного произношения имеющихся в речи детей звуков;
- развитие лексического запаса и грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
- совершенствование внятной, четкой, неторопливой, выразительной речи.

По результатам занятий положительная динамика наблюдается у 15 чел.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом прошли 12 детей. Работа проводилась по следующим направлениям:

- Коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие речи, преодоление недостатков в речевом развитии;
- Формирование связной речи;
- Развитие речеслухового восприятия;
- Развитие интеллектуальной, познавательной деятельности и психических процессов (память внимание, мышление, логика, восприятие);
- Формирование коммуникативной деятельности;
- Развитие и формирование представлений и понятий об окружающем мире;
- Развитие элементарных математических представлений;

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития.

У всех детей можно констатировать наличие положительной динамики. Проведена заключительная беседа с родителями, даны рекомендации.

Работа библиотеки велась по следующим направлениям:

1. Патриотическое воспитание
2. Краеведение
3. Пропаганда основ гигиены
4. «Группа риска» (наркомания, алкоголь, курение)
5. Эстетическое воспитание
6. Религиозное воспитание
7. Интеллектуальное воспитание
8. Экологическое воспитание
9. Воспитание межличностных отношений

В Книге отзывов и предложений родители детей «благодарят всех сотрудников Центра за радушный прием и комфортное пребывание, за качественное обслуживание и доброжелательное отношение, за внимание и индивидуальный подход к каждому ребенку», «Спасибо вам за вашу теплоту, заботу, отзывчивость, за ваше отношение к нам и нашим ученикам..... Мы отдыхали во многих санаториях, но такого санатория как «Радуга» нет. Такое впечатление, что мы побывали в раю, такой уют, порядок, чистота, питание, заботливость, такое доброжелательное отношение не передать словами даже. Спасибо!!!».

Директор

Ю.Х.Махов