

Къэрал к1эзонэ 1уэхущ1ап1э Сабийхэм я  
узыншагъэр щызэтрагъэувэж «Радуга»  
социальнэ республикэ центр Къэбэрдей-  
Балькъэр Республикэм

лэжыгъэмк1э, ц1ыхухэр лэжыап1эк1э  
кыызэгъэпщынымк1э, социальнэу  
хъумэнымк1э и министерствэ



Къырал казна учреждение  
Базалы республикалы сабий социально-  
реабилитация арасы «Радуга» Къабарты-  
Малкъар Республиканы урунуу, иш бла  
жалчытыу эм социальный жаны бла  
къоруулау министерствосу

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАЗОВЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
«РАДУГА» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КАБАРДИНО-  
БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
( ГКУ БРДСРЦ «РАДУГА» МТЗиСЗ КБР)**

360002, г. Нальчик, Долинск, пер.Сочинский, 2  
e-mail: [radugakbr@list.ru](mailto:radugakbr@list.ru), <http://raduga-nalchik.ru>

тел.: +7 (8662) 42 65 61; 42 18 38,  
факс +7 (866 2) 42 18 38; 42 28 96

№ \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

**В информационно-аналитический отдел  
Минтрудсоцзащиты КБР**

**Информация о проделанной работе за август 2016 года**

В августе 2016 года реабилитацию прошли – 50 детей (по сравнению с 2015 г. – 205 чел.), из незащищенных слоев населения Кабардино-Балкарской Республики:

- многодетные – 8 чел;
- неполные семьи – нет;
- малообеспеченные – 42, из них:
- дети-инвалиды – 5 (2015 г. - 9);
- сироты – 1;
- сопровождающие – 5 .

Также реабилитацию прошли дети (внебюджет) из Карачаево-Черкесской Республики в количестве – 301 чел.

Лечебно-профилактические мероприятия проводились в соответствии требований и стандартов оказания санаторно-курортной помощи, утвержденных Минздравсоцразвития РФ. Случаев травматизма и госпитализации не было.

*Анализ оказания медицинских услуг детям, поступившим на лечение*

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество процедур</b>
1	Бром-йодные ванны	762
2	Десневые орошения	392
3	Виревой массаж ног	4
4	Плавательный бассейн	1609
5	Подводный душ-массаж	94
6	Спелеоклиматолечение	613
7	Ингаляции	120
8	Теплолечение	683
9	Кислородный коктейль	4032
10	ЛФК	528
11	Кинезотерапия	235
12	Механотерапия	1110
13	Паранафт	222
14	Электрогрязелечение	154
15	<b>Физкабинет высокочастотный:</b> КУФо Луч Соллюкс УЗТ	447 11 7 185
16	<b>Физкабинет низкочастотный</b> Магнитотерапия Электрофорез СМТ	221 922 291
17	<b>Лазерный кабинет соматический</b>	856
18	<b>Лазерный кабинет офтальмологический:</b> Монобиноскоп Компьют.стимуляция Эл.стимуляция МАКДЭЛ Лазеростимуляция Магнит	451 742 582 239 257 291
19	<b>Лаборатория:</b> Общий анализ крови Общий анализ мочи Биохимия крови Я/глист Мазки гинекологические	52 44 42 67 1
20	<b>Психотерапия</b>	580
21	<b>Физиотерапевт</b>	195
22	<b>Стоматолог</b>	-
23	<b>Невропатолог</b>	58
24	<b>Гинеколог</b>	-
25	<b>Офтальмолог</b>	312
26	<b>ЛОР врач</b>	65
27	<b>Процедурный кабинет</b>	13
28	<b>УЗИ</b>	34
29	<b>Ортоптический кабинет:</b> МАКС ДАК Бивизиотренер Тренировка по Аветисову-Мац Синоптофор	310 440 510 490 100
30	<b>ЭКГ</b>	114
31	<b>Ортопед</b>	283
32	<b>Терапевт</b>	11

***Отделением педагогической и социально-психологической реабилитации  
проведена следующая работа***

В ГКУ БРДСРЦ «Радуга» в августе месяце для отдыхающих были организованы и проведены следующие мероприятия: беседа по правилам пожарной безопасности, в которой представитель Государственной противопожарной службы КБР рассказала детям о том, как не допустить пожар, правильно вести себя в случае пожара, провела викторину на противопожарную тему и эстафету, беседа по профилактике здорового образа жизни «Когда человек себе враг». Театр из КЧР привез детям спектакль «Зов дракона». Состоялось торжественное открытие Кавказских игр, на котором ребята представили мини постановку из нартского эпоса, выступили с номерами художественной самодеятельности. В рамках игр ребята приняли участие в 9 видах соревнований: бег на ходулях, эстафетный бег, перетягивание каната, прыжковое двоеборье, силовое троеборье, перенос тяжести. По окончании соревнований состоялось торжественное закрытие Кавказских игр и награждение победителей и участников игр грамотами, призами и медалями, завершился праздник дискотеккой; прошли соревнования «Веселые станции», «Сильные, смелые, ловкие», «Веселые старты», игра «Найди клад», матчи по футболу и пионерболу; волонтеры Северо-Кавказского объединения Церквей Евангельских христиан баптистов организовали для детей выездные аттракционы. В сотрудничестве с республиканской детской библиотекой им. Б.Пачева провели мультвикторину «Все сказки вместе собрались», познавательную программу «Все обо всем», урок гражданина «Три символа на фоне истории».

Психологами совместно со специалистами по социальной работе была проведена входная диагностика психоэмоционального состояния детей, по результатам которой проводились тренинги общения и сплочения коллектива, занятия по улучшению коммуникативных способностей, игры на знакомство и т.д. По результатам социально-психологической диагностики индивидуальной программой коррекции было охвачено 183 ребенка, групповыми коррекционными занятиями было охвачено 303 ребенка.

Занятия с детьми проводились по направлениям:

1. Преодоление трудностей, связанных с общением.
2. Снятие тревожности, страхов, беспокойств.
3. Повышение самооценки, самоуважения.
4. Занятия, направленные на умение управлять своими эмоциями.
5. Занятия на улучшение межличностных отношений.
6. Занятия на улучшение сплоченности коллектива.
7. Беседа «Конвенция ООН о правах ребенка».
8. Занятия с детьми, склонными к девиантному поведению, страдающими от неблагополучия и проблем в семье.
9. Занятия, направленные на повышение стрессоустойчивости и снижение агрессивности у детей.
10. Беседа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.
11. Беседа «Шаги разрешения конфликтов».
12. Театр-экспромт.
13. Сказкотерапия.
14. Работа лектория «Школа родителей».
15. Рекомендации родителям с целью усвоения ими методики регулирования детско-родительских отношений.
16. Консультации детей по запросу родителей, персонала.

По результатам выходной диагностики у всех детей отмечается положительная динамика.

Занятия с логопедом посещало 20 детей. Коррекционные занятия проводились по направлениям:

- развитие подвижности и дифференцированности органов артикуляционного аппарата;
- формирование правильного произношения;
- закрепление и автоматизация навыков правильного произношения имеющихся в речи детей звуков;
- развитие лексического запаса и грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
- совершенствование внятной, четкой, неторопливой, выразительной речи.

По результатам занятий у всех детей отмечается положительная динамика.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом посещало 12 детей. Работа проводилась по направлениям:

- коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;
- развитие мелкой моторики;
- развитие речи, преодоление недостатков в речевом развитии;
- формирование связной речи;
- развитие речеслухового восприятия;
- развитие интеллектуальной, познавательной деятельности и психических процессов (память внимание, мышление, логика, восприятие);
- формирование коммуникативной деятельности;
- развитие и формирование представлений и понятий об окружающем мире;
- развитие элементарных математических представлений;

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития.

У всех детей отмечается положительная динамика. Проведена заключительная беседа с родителями, даны рекомендации на дом.

В группах проводились **беседы**: «Природа и человек», «Так поступают воспитанные люди», «Если хочешь быть здоров», «Умей общаться со всеми и всегда», «Да здравствует игра!», «У тебя есть выбор», «Притчи», «Адыгский этикет», «Уроки этикета», «Дружба – это чудо!», «Обычаи и традиции народов Кавказа», «О милосердии», «Достопримечательные места КБР. Мифы и легенды», «Незнакомый человек», «Мои интересы», «Толерантность – успех, дружба», «Я и мой мир», «Мир вокруг меня», «Право быть не похожим», «Моя большая и малая родина», «Уроки этикета», «Что такое «хорошо» и что такое «плохо», «Мы – одна команда», «Чистота – залог здоровья», «Мотивы выбора друга», «Обычаи и традиции моего народа», «Кавказ – жемчужина нашей Родины», «Отцы и дети», «Этика и эстетика», «Семейные ценности».

**Игры на сплочение**: «Дуэль имен», «Веревочка», «Охранники», «Регулировщик», «Рыбка», «Репка», «По росту», «Хромой ведет слепого», «Молекула», «Оцени поступок», «Веселый поезд», «Изобретатели», «Вопрос», «Найди лишнее», «Лес, море, болото», «Поменяйтесь местами те, кто...», «Сделай шаг», «Испорченный телефон», «Веселый счет», «Кто из какой сказки?», «Итальянский футбол», «Договоримся без слов», «Магазин ценностей», «Лучшие качества моего соседа», «Паутина», «Передай другому», «Позитивные мысли», «Слон», «Домики», «Автопортрет», «Вертушка общения», «Мой друг», «Снежный ком», «Спутанные цепочки», «Шире круг», «Крокодил», «Сантики-фантики-лимпопо», «Встань по росту», «День рождения», «Отыщи пару».

**Игры на выявление лидера:** «Положи руку», «Карabas», «Пчелки», «Искра», «Большая семейная фотография», «Запрещенное движение», «Немой зоопарк», «Охотники», «Разведчик», «Настоящее и ложное», «Угадай, кто я?», «Я – самый, самый...», «Король группы», «На свое место», «Не собьюсь», «Замороженный», «Клубок», «Кто первый?», «Свой портрет», «Поделись успехом», «Позитивные мысли», «Фотограф», «Веревочка», «Карта жизни», «Имею право», «Если с другом вышел в путь», «Зеркало», «Я – реальный, идеальный».

**Развивающие игры:** «Займи место», «Горелки», «Мяч кверху», «Охотник и зайцы», «Море волнуется», «Знаете ли вы?», «Подскажи словечко», «Перехват», «Кто он?», «Привычки и повадки животных», «Изобрази птицу или животное», «Твистер», «Лото», «Перевертыши», «Что изменилось?», «Да-нетки», «Что? Где? Когда?», «Монополия», «Города», «Сломанный телефон», «Я познаю мир», «Ха», «Моргалочки», «Узнай, угадай», «Перечисли все причины», «Без слов», «Продолжи предложение», «Остров сокровищ», «Девятый вал», «Игры фантазеров», «Узнай меня», «Тысяча игр со словами», «Волшебные цепочки», «Повтори и продолжи», «Найди, что изменилось?», «Из чего мы сделаны?», «Ребусы», «Все сказки вместе собрались», «В краю гор и легенд».

**Викторины, конкурсы:** «Наши превращения», «Умники и умницы», «Цветная викторина», «По страницам сказок», «Дети нового поколения», «Горячие руки», «Проводник», «Что? Где? Когда?», «Счастливый случай», «Дегустатор», «Доска почета», «Отчего? Почему? Зачем?», «По лабиринтам души», «Что бы это значило?», «Дело мастера боится», «Что за прелесть эти сказки!», «Верю - не верю!», «Все обо всем», «Самые первые», «Народные мудрости», «Смелые, ловкие, умелые», «Найди пару», «Лабиринт», «Шляпа вопросов», «Юные натуралисты, отвечайте!», «Народные традиции», «На все случаи жизни», «Верите ли Вы?», «В мире сказок», «Кукольный театр», «Города и страны», «Хочу все знать», «Спичечный турнир», «Обо всем», «По салонам красоты», «природа вокруг нас», «Телепат», «В мире неизведанного».

**Подвижные игры и соревнования:** «Веселые старты», «Пленники», «Большая черепаха», «Темная дорога», «Утки и охотники», «Мяч другу», «Мотальщики», «Крушение поезда», «Волки и овцы», «Ветер дул», «Одиннадцать», «Летел лебедь», «Займи место», «Карлики и великаны», «Канцелярские потешки», «Королевство волшебных мячей», «Водоносы», «Удержи шляпу на голове», «Пропавшая табуретка», «Меткий глаз», «Через болото», «Собери жемчуг», «Кольцо загадок», «Найди пару», «По дорожке на одной ножке» и т.д.

Ежедневно проводились дискотеки, экскурсии по достопримечательным местам города, прогулки на 1000 ступеней, по парку Долинска, в зоопарк, на аттракционы, в Краеведческий музей, в эколого-биологический центр, в музей жертвам репрессий балкарского народа, экскурсии на Голубые озера и Чегемские водопады, дети посещали кинотеатры «Эльбрус», «Восток», «Форум», Автогородок в с.Урвань.

В книге отзывов и предложений отдыхающие выражают «слова искренней благодарности всем работникам за чуткое внимание и доброе отношение к нашим детям, терпение и профессионализм».

Директор

Ю.Махов