

Къэрал кIэзонэ ГуэхушIапIэ Сабийхэм я
узыншагъэр щызэтрагъэувэж «Радуга»
социальнэ республикэ центр Къэбэрдей-
Балъкъэр Республикэм
лэжыгъэмкIэ, цIыхухэр лэжыапIэкIэ
къызэгъэпэщынымкIэ, социальнэу
хъумэнымкIэ и министерствэ



Къырал казна учреждение
Базалы республикалы сабий социально-
реабилитация арасы «Радуга» Къабарты-
Малкъар Республиканы урунуу, иш бла
жалчытыу эм социальнэ жаны бла
къоруулау министерствосуну

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАЗОВЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«РАДУГА» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКУ БРДСРЦ «РАДУГА» МТЗиСЗ КБР)**

360002, г. Нальчик, Долинск, пер.Сочинский, 2
e-mail: radugakbr@list.ru, <http://raduga-nalchik.ru>

тел.: +7 (8662) 42 65 61; 42 18 38,
факс +7 (866 2) 42 18 38; 42 28 96

№ _____

«_____» _____ 2017г.

**В информационно-аналитический отдел
Минтрудсоцзащиты КБР**

Информация о проделанной работе за июнь 2017 года

В июне 2017 года реабилитацию прошли – 270 (по сравнению с июнем 2016г. – 208 детей), из них:

- многодетные – 62 ;
- неполные семьи – 11;
- малообеспеченные – 197, из них:
- дети-инвалиды – 15 (2016 г. - 12);
- сироты – 2;
- сопровождающие - 22.

Лечебно-профилактические мероприятия проводились в соответствии требований и стандартов оказания санаторно-курортной помощи, утвержденных Минздравсоцразвития РФ. Случаев травматизма и госпитализации не было.

Анализ оказания медицинских услуг детям, поступившим на лечение

№	Наименование	Количество процедур
1	Бром-йодные ванны	1019
2	Десневые орошения	460
3	Вихревой массаж нижних конечностей	826
4	Плавательный бассейн	1524
5	Подводный душ-массаж	196

6	Спелеоклиматолечение	756
7	Ингаляции	2471
8	Теплолечение	824
9	Кислородный коктейль	4280
10	ЛФК	1068
11	Кинезотерапия	161
12	Механотерапия	1883
13	Паранафт	535
14	Физкабинет высокочастотный	1035
15	Физкабинет низкочастотный	1207
16	Лазерный кабинет соматический	916
17	Лазерный кабинет офтальмологический	3445
18	Лаборатория: Общий анализ крови Общий анализ мочи Биохимия крови Я/глист	88 77 27 186
19	Психотерапия	145
20	Эндокринолог	-
21	Стоматолог	Тр.отпуск
22	Невропатолог	75
23	Гинеколог	-
24	Офтальмолог	180
25	ЛОР врач	175
26	Процедурный кабинет	13
27	УЗИ	60
28	Ортопедический кабинет	1005
29	ЭКГ	65
30	Ортопед	180
31	Терапевт	48
32	Электрогрязелечение	215
33	Физиотерапевт	490

***Отделением педагогической и социально-психологической реабилитации
проведена следующая работа***

В ГКУ БРДСРЦ «Радуга» в июне 2017 года для отдыхающих были организованы и проведены следующие мероприятия: беседа инспектора Государственной противопожарной службы КБР Мисхожевой М.В. соблюдению правил пожарной безопасности и противопожарная тема эстафета, сотрудники библиотеки им. Пачева провели беседу «Сохраним мир, в котором мы живем», патриотический час «Вставай, страна огромная», «О, Кавказ, очаг родной»; сотрудники Национальной библиотеки им. Мальбахова провели беседу «Я обнял глобус», посвященную Году экологии; также состоялся конкурс детского рисунка на асфальте «Ура! Каникулы!»; театр им. Горького показал детям спектакль «Красная Шапочка», прошли спортивные соревнования по пионерболу, футболу, личные первенства по меткой стрельбе, шашкам, отжиманию, ходьбе на ходулях; провели спортивно-интеллектуальную игру «Веселые станции», «Сильные, смелые, ловкие», «Веселые старты», желающие занимались по программе трудотерапии в кружках «Самоделкин» и «Умелые ручки», проводились

информационно-просветительские мероприятия для несовершеннолетних и их родителей на тему «Опасности интернета. Смертельные игры и как родителям уберечь детей», беседы по ОБЖ «Осторожно! Незнакомый человек»; изучение правил по технике безопасности для детей, состоялся семинар для родителей детей с ОВЗ «Родительские встречи», для подростков «группы риска» провели семинар по формированию здорового образа жизни «Вредным привычкам скажем - НЕТ!», артисты из Чеченской республики привезли детям с ОВЗ благотворительную программу клоунады, посетили передвижную выставку музея им. Ткаченко «Произведения художников Кабардино-Балкарии о природе», посвященную Году экологии.

Психологами совместно со специалистами по социальной работе была проведена входная диагностика психоэмоционального состояния детей, по результатам которой проводились тренинги общения и сплочения коллектива, занятия по улучшению коммуникативных способностей, игры на знакомство и т.д. По результатам социально-психологической диагностики индивидуальной программой коррекции было охвачено 72 ребенка, групповыми коррекционными занятиями был охвачен 171 ребенок.

Занятия с детьми проводились по направлениям:

1. Преодоление трудностей, связанных с общением.
2. Снятие тревожности, страхов, беспокойств.
3. Повышение самооценки, самоуважения.
4. Занятия, направленные на умение управлять своими эмоциями.
5. Занятия на улучшение межличностных отношений.
6. Занятия на улучшение сплоченности коллектива.
7. Беседа «Конвенция ООН о правах ребенка».
8. Занятия с детьми, склонными к девиантному поведению, страдающими от неблагополучия и проблем в семье.
9. Занятия, направленные на повышение стрессоустойчивости и снижение агрессивности у детей.
10. Беседа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.
11. Беседа «Шаги разрешения конфликтов».
12. Театр-экспромт.
13. Сказкотерапия.
14. Работа лектория «Школа родителей».
15. Рекомендации родителям с целью усвоения ими методики регулирования детско-родительских отношений.
16. Консультации детей по запросу родителей, персонала.

По результатам выходной диагностики у всех детей отмечается положительная динамика. Также психологи организовали и провели семинар для родителей детей с ОВЗ «Родительские встречи», на котором обсуждались проблемы воспитания детей с ОВЗ и пути их преодоления.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом посетило 12 детей. Работа проводилась по направлениям:

- коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;
- развитие мелкой моторики;
- развитие речи, преодоление недостатков в речевом развитии;
- формирование связной речи;
- развитие речеслухового восприятия;
- развитие интеллектуальной, познавательной деятельности и психических процессов (память внимание, мышление, логика, восприятие);
- формирование коммуникативной деятельности;
- развитие и формирование представлений и понятий об окружающем мире;

- развитие элементарных математических представлений;

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития.

У всех детей отмечается положительная динамика. Проведена заключительная беседа с родителями, даны рекомендации на дом.

Занятия с логопедом посещало 19 детей. Коррекционные занятия проводились по направлениям:

- развитие подвижности и дифференцированности органов артикуляционного аппарата;
- формирование правильного произношения;
- закрепление и автоматизация навыков правильного произношения имеющихся в речи детей звуков;
- развитие лексического запаса и грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
- совершенствование внятной, четкой, неторопливой, выразительной речи.

По результатам занятий у всех детей отмечается положительная динамика.

Специалистами была проведена заключительная беседа с родителями и даны рекомендации на дом.

В группах проводились **беседы**: «Этикет. Что это?», «Ценности жизни», «День тишины», «Семь цветов – семь факторов», «Здоровье, как его сберечь?», «О добре», «Как ты провел время», «Безопасный интернет», «Жизнь прекрасна», «Азбука поведения или разговор о воспитанности», «Опасность контактов с незнакомыми людьми», «Моя родина - КБР», «Парк – жемчужина республики», «Птицы нашего края», «Конвенция ООН о правах ребенка», «Этот удивительный этикет», «Моя Кабардино-Балкария», «Боль адыгов – Кавказская война», «Милосердие», «21 день скорби адыгов», «Легенда о Лашин», «Поговорим о милосердии», «Достопримечательности моей республики», «Личная гигиена», «Слышать наш удивительный мир», «Дети – наше будущее», «Моя будущая профессия», «Моя Кабардино-Балкария», «Человек – творец своей судьбы», «История празднования Международного Дня защиты детей», «В человеке должно быть прекрасно все...», «Этикет», «Дети – наше будущее», «Окунемся в лето», «Мои мечты», «Школа вежливости», «Личная безопасность», «Искусство быть красивой», «О вредных привычках», «Уроки безопасности», «Кем я хочу стать», «Моя семья», «Компьютерные игры – опасная зона», «Этикет кабардинского и балкарского народов», «Самые первые шаги в познании жизни», «Забота о своих близких», «В здоровом теле – здоровый дух», «Мое хобби», «За что я люблю лето», «Мое поведение», «Дружбой дорожить умей», «Мое будущее», «Пожелание на прощание», «Горский этикет», «Домашние животные», «Осторожно, пожар!», «Безопасность на воде».

Игры на сплочение: «Под колпаком», «Пройди тише», «Шаги», «Испорченный телефон», «Доброе слово», «Парад имен», «Мой сосед слева», «Давайте поздороваемся», «Передай дальше», «Записки», «Путаница», «Ветер дует», «Здравствуйте», «Улитки», «Встаньте те, у кого...», «Подарок», «Вставь имя», «Хитрая лиса», «Шире круг», «День рождения», «Встань по росту», «Лото», «Птицы нашего парка», «Мой сосед слева», «Волшебный стул», «Гусеница», «Узкий мост», «Крокодил», «Веселый поезд», «Дети, встали, дети, сели», «Поменяйтесь местами все те, кто...», «Клубок», «Лишний стул», «Добрые слова», «Слон», «Вавилонская башня», «Фабрика звезд», «Тропа доверия», «Снежный ком», «Мистер-твистер», «Сантики-фантики», «Возьмемся за руки», «Передай другому», «Добрые слова», «Возьми и передай», «Войди в круг», «Лабиринт», «Карусель», «Головоломка», «Поделись успехом», «Мои достижения», «Фигура с

углами», «Хорошо и плохо», «Шире круг», «Бурундуки», «Подарок», «Уличное знакомство», «Твое имя», «Назовись», «Спинная газета», «С кем я?».

Игры на выявление лидера: «Сосчитай», «Охранники», «Самый, самый...», «Живые цифры», «Делимся по признаку ...», «Большая семейная фотография», «Выбери кого хочешь», «Король группы», «Драгоценные качества», «Все, некоторые, только один», «Один-один», «Узнай лидера», «12 стульев», «Паровозик», «Камушки», «Числа и буквы», «Шаг вперед», «Сделай шаг», «Мастер», «Пьедестал», «Запрещенное движение», «Разведка», «Фотограф», «Скульптура», «Индикатор», «Кто главный», «Шаг вперед», «Положи руку», «Проводник», «Сколько пальцев?», «Карабас».

Развивающие игры: «Игралочки-смекалочки», «Запомни и назови за 20», «Какой круг лишний?», «Посиди, как сидит ...», «Темп», «Крокодил», «Повтори движение», «Запомни порядок», «Зеркало», «Вот так позы», «Разговор через стекло», «Менялки», «Запретный номер», «Последняя встреча», «Самые, самые...», «Города», «Недостающее звено», «Подумай и ответь», «Успей сесть на стул», «Тайный вождь», «Математика», «Проводник», «Транспорт, техника», «Орнаменты народов России», «Я и моя родня», «Не может быть!», «Твистер», «Лото», «Не собьюсь», «Шаг вперед», «Сосчитай до 30», «Прикоснись к цветку», «Города», «Словесный бой», «Реверс», «Тик-так», «Бум», «Эрудит», «Монополия», «Последнее слово», «Мафия», «Маска», «Кто я?», «Красная Шапочка», «Сумочка с сюрпризом», «Слепой поводырь», «Камушки дружбы», «Мышеловка», «Земля, вода, небо», «Передай мяч», «Быстро по местам», «Борьба за мяч», «На полянке», «Посмеемся над страхами», «Угадай эмоцию», «Подарок другу», «Ассоциации», «Выбери нужное», «Придумай предложение», «Чем похожи и чем отличаются?», «Кто пришел?», «Добавь слог», «Собери фишки», «Четыре стихии», «Молчащее и говорящее зеркало», «Найди отличия», «Летает, не летает», «Шерлок Холмс», «Песенка зверей», «Индийское имя», «Счет», «Хлопаем в ладоши», «Грибная поляна», «Математическое домино», «Эволюция», «Мафия».

Подвижные игры и соревнования: «Кто быстрее?», «Собери урожай», «Краски», «Что догонит – мяч или куб?», «Чья команда впереди?», «Собери и разложи», «Поймай мяч в шапку», «Одиннадцать», «Шире круг», «Золотые купола», «Скелеты», «Лохматый пес», «Салки-догонялки», «Чемпионы скакалки», «Чемпионы малого мяча», «Горячая картошка», «Большая черепаха», «Тоннель», «Перетяни канат», «Пленники», «Граница», «Бездомный заяц», «Море волнуется», «Изобрази животное», «Привычки и повадки животных», «Перехват», «Кто он?», «Кто быстрее?», «Перекасти мяч», «Паутина», «Утки и охотники», «Казачи-разбойники», «Монах в синих штанах», «Выше земли», «Городок», «Летающей походкой», «Цель», «Спутанные цепочки», «Кто бросит дальше», «Цепи», «Делай как я», «Гонки», «Ха», «Догони меня», «Горячий мяч», «Индюшачьи бои», «Коршун», «Голова-хвост», «Тяни в круг», «Капкан», «Шаги», «Считалки», «Перепрыгни», «Выбей шар», «Старые лапти».

Викторины, конкурсы: «Все обо всем», «Биологическая», «Литературная», «Угадай кто зашел?», «Развесь платочки», «Моя шляпа хороша», «Меткий стрелок», «Загадки обо всем», «ПДД для пешеходов», «Все о спорте», «ПДД для велосипедистов», «Здоровье сгубишь – новое не купишь», «Животный мир нашей родины», «В мире спорта», «Домашние животные», «Этикет», «Для двоечников», «География КБР», «Приэльбрусье», «Слабое звено», «Муки творчества», «Пословицы и поговорки», «Устами младенца», «Дельфин и рыбки», «Пойми меня», «Музыкальный ринг», «Угадай мелодию», «Мир глазами детей», «Знаем ли мы свою республику?», «Окружающий нас мир», «В мире профессий», «Узнай зверя по описанию», «В мире сказок», «В мире сказочных персонажей», «Я познаю мир», «Мир диких животных», «Пушкиниада», «Что? Где? Когда?», «Веселая география», «Так все начиналось», «Сказочные герои», «На что это похоже?», «Знатоки природы», «Разноцветные вопросы», «По сказкам», «Растительный мир», «Животные и растения КБР», «Растения вокруг нас», «Веселый марафон», «Слова, слова, слова...», «Мульти-пульти»,

«Перелетные птицы», «Путешествие в природу», «Я познаю мир», «Умники и умницы», экологическая викторина.

Ежедневно проводились прогулки по парку Долинска, на 1000 ступеней, в сосновый бор, по достопримечательным местам города, в зоопарк, парк аттракционов, веревочный парк, музей ИЗО им. Ткаченко, эколого-биологический Центр, музей жертвам репрессий балкарского народа, кинотеатр «Эльбрус», ТРК «Галерея», проводились дискотеки, демонстрировались кинофильмы.

И.о.директора

А.Апсов