

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 БАЗОВЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ  
 ЦЕНТР «РАДУГА» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ  
 ЗАЩИТЫ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

360002, г.Нальчик, Долинск, пер.Сочинский,2; тел.:(8662)426561,42 18 38, факс (866 2) 42 28 96, 42 18 38, E-mail:radugakbr@list.ru

№ \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

**В информационно-аналитический отдел  
 Минтрудсоцзащиты КБР**

**Информация о проделанной работе за май 2015 года**

В мае 2015г. реабилитацию прошли - 120 детей (по сравнению с маем 2014 г. – 236 чел.), из них:

– детей-инвалидов - 2 (май 2014 г. - 14)

Лечебно-профилактические мероприятия проводились в соответствии требований и стандартов оказания санаторно-курортной помощи, утвержденных Минздравсоцразвития РФ. Случаев травматизма и госпитализации не было.

*Анализ оказания медицинских услуг детям, поступившим на лечение*

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество процедур</b>
<b>1</b>	<b>Бромйодные ванны</b>	Нет минеральной воды
<b>2</b>	<b>Хвойные ванны</b>	188
<b>3</b>	<b>Гидропатия</b>	138
<b>4</b>	<b>Плавательный бассейн</b>	Нет минеральной воды
<b>5</b>	<b>Подводный душ-массаж</b>	4
<b>6</b>	<b>Спелеокамера</b>	250
<b>7</b>	<b>Ингаляции</b>	455
<b>8</b>	<b>Теплолечение</b>	304
<b>9</b>	<b>Кислородный коктейль</b>	715
<b>10</b>	<b>ЛФК</b>	708
<b>11</b>	<b>Кинезотерапия</b>	1
<b>12</b>	<b>Механотерапия</b>	252
<b>13</b>	<b>Паранафт</b>	79
<b>14</b>	<b>Физкабинет высокочастотный:</b> Дарсонваль КУФо Соллюкс УВЧ УЗТ Луч	40 187 62 8 42
<b>15</b>	<b>Физкабинет низкочастотный:</b> Магнит Электрофорез СМТ	86 188 40
<b>16</b>	<b>Лазерный кабинет соматический</b>	184
<b>17</b>	<b>Лазерный кабинет офтальмологический:</b> Монобиноскоп Компьют.стимуляция	107 110

	Эл.стимуляция	144
	Магдэл	95
	Магнит	142
	Лазеростимуляция	41
<b>18</b>	<b>Лаборатория:</b> Общий анализ крови Общий анализ мочи Мазки гинекологические Сахар крови Холестерин крови Ревмопробы	70 68 2 28 12 2
<b>19</b>	<b>Психотерапия</b>	28
<b>20</b>	<b>Эндокринолог</b>	-
<b>21</b>	<b>Стоматолог</b>	Тр./отп.
<b>22</b>	<b>Невропатолог</b>	30
<b>23</b>	<b>Гинеколог</b>	6
<b>24</b>	<b>Офтальмолог</b>	32
<b>25</b>	<b>ЛОР врач</b>	Тр./отп.
<b>26</b>	<b>Процедурный кабинет</b>	7
<b>27</b>	<b>УЗИ</b>	21
<b>28</b>	<b>Ортоптический кабинет:</b> МАКС ДАК Бивизиотренер Тренировка по Аветисову-Мац Синоптофор	150 325 115 183 20
<b>29</b>	<b>ЭКГ</b>	86
<b>30</b>	<b>Ортопед</b>	42
<b>31</b>	<b>Терапевт</b>	-

***Отделением педагогической и социально-психологической реабилитации  
проведена следующая работа***

В ГКУ БРДСРЦ «Радуга» в мае месяце для отдыхающих были организованы и проведены следующие мероприятия:

Беседа по правилам пожарной безопасности, в которой представитель Государственной противопожарной службы КБР рассказала детям о том, как не допустить пожар, правильно вести себя в случае пожара, провела викторину на противопожарную тему, пожарную эстафету. Беседа инспектора ПДН по правилам поведения. Беседа по профилактике здорового образа жизни, в которой рассказывали детям о вреде наркотиков, курительных смесей, алкоголя, демонстрировали видеоматериалы по теме. Совместно с ветеранами МВД провели профилактическое мероприятие по недопущению противоправных действий среди детей и подростков, а также профилактике ЗОЖ. В рамках мероприятия продемонстрировали подготовленную силами отдыхающих детей инсценированную сказку «Колобок» на новый лад. По окончании мероприятия всем детям вручили мороженое и грамоты. К празднованию 70-летия Победы в ВОВ провели конкурс детских рисунков «Дети против войны». В сотрудничестве с республиканской детской библиотекой им. Б.Пачева провели беседу «Право на счастливое детство», провели конкурс детского рисунка на асфальте «Я рисую мир», продолжили сотрудничество с эколого-биологическим центром, который проводил с отдыхающими детьми игры, конкурсы, беседы, экскурсии на экологическую тему.

Воспитателями провели внеклассные занятия: «Этих дней не смолкнет слава», «Никто не забыт, ничто не забыто».

В группах состоялись беседы: «Этот день Победы», «Моя республика КБР», «Отцы и дети», «Жемчужины республики», «Они защищали Родину», «500 достоверных, но невероятных фактов», «Животные», «Наука», «Искусство», «70-летию Великой

Победы», «Моя большая и малая Родина», «Они сражались за Родину», «Праздник мира и согласия», «Что для меня ценно?», «Дети войны», «Сыны Кабардино-Балкарии – герои Советского союза в Великой Отечественной войне», «Народ - победитель», «Как не стать жертвой террора», «Война – это...», «Экологическая», «Китайский ученый», «Этикет народов Кавказа», «Береги и люби природу», «Если хочешь быть здоров», «Личная гигиена», «Права и ответственность ребенка», «Внимание, вредные привычки», «Не забыть нам этой даты», «Наша Армия победила», «Никто не забыт, ничто не забыто».

Игры: «В гостях у сказки», «Откуда деталь», «Из какой сказки», «Самый, самая, самое...», «Охранники», «Зрительная память», «Театр-экспромт», «Не собьюсь», «Автогонки», «Кот в сапогах», «Ха», «Найди и отгадай», «Что изменилось?», «Охотники и утки», «Лес чудес», «Охранники», «Веселый поезд», «Летела ворона», «Замороженный», «Угадай кто это?», «Полет на Марс», «Семейная фотография», «Календарь», «До, ре, ми ...», «Веселый поезд», «Перевертыши», «Забавная арифметика», «Так говорят...», «Устами младенца», «Из какой сказки», «Добавь слово», «Просто сказка», «Найди вторую половину», «Сказочные путешествия», «Счастливый случай», «Литературная», «Мяч по кругу», «Что изменилось?», «Художник», «Повтори-ка», «Тень», «Угадай слово», «Без слов», «Сильные, смелые, ловкие», «Волшебный мешочек», «Пирамида равновесия», «Тайный вождь», «Магнитный лабиринт», «Реверсы».

Викторины: «Что? Где? Когда?», «Что это такое?», «Фауна КБР», «Юные натуралисты, отвечайте!», «В гостях у сказки», «Лесные жители», «Все обо всем», «Веселые вопросы», «Вопросы - ответы», «Подумай и ответь», «Верите ли вы?», «Военная», «Забавные уроки», «О сказках и в шутку и всерьез», «Крылатые выражения».

В течение месяца работали кружки «Рукоделие», «Кройки и шитья».

По результатам социально- психологической диагностики индивидуальной программой реабилитации было охвачено 15 детей, групповыми коррекционными занятиями было охвачено 44 ребенка. По результатам выходной диагностики у 53 детей прослеживается положительная динамика. Без изменений 6 детей.

Занятия проводились по следующим направлениям:

1. Преодоление трудностей, связанных с общением.
2. Снятие тревожности, страхов, беспокойств.
3. Повышение самооценки, самоуважения.
4. Занятия, направленные на умение управлять своими эмоциями.
5. Занятия на улучшение межличностных отношений.
6. Занятия на улучшение сплоченности коллектива.
7. Беседа «Конвенция ООН о правах ребенка».
8. Занятия с детьми, склонными к девиантному поведению, страдающими от неблагополучия и проблем в семье.
9. Занятия, направленные на повышение стрессоустойчивости и снижение агрессивности у детей.
10. Беседа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.
11. Беседа «Шаги разрешения конфликтов».
12. Театр-экспромт.
13. Сказкотерапия.
14. Работа лектория «Школа родителей».
15. Рекомендации родителям с целью усвоения ими методики регулирования детско-родительских отношений.
16. Консультации детей по запросу родителей, персонала.

Занятия с логопедом прошли 4 детей. Коррекционные занятия проводились по следующим направлениям:

- развитие подвижности и дифференцированности органов артикуляционного аппарата;
- формирование правильного произношения;
- закрепление и автоматизация навыков правильного произношения имеющихся в речи детей звуков;
- развитие лексического запаса и грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
- совершенствование внятной, четкой, неторопливой, выразительной речи.

По результатам занятий положительная динамика наблюдается у всех 4 детей.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом прошли 7 детей.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- Коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие речи, преодоление недостатков в речевом развитии;
- Формирование связной речи;
- Развитие речеслухового восприятия;
- Развитие интеллектуальной, познавательной деятельности и психических процессов (память внимание, мышление, логика, восприятие);
- Формирование коммуникативной деятельности;
- Развитие и формирование представлений и понятий об окружающем мире;
- Развитие элементарных математических представлений;

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития.

У всех 7 детей можно констатировать наличие положительной динамики.

Проведена заключительная беседа с родителями, даны рекомендации.

Работа библиотеки проводилась по следующим направлениям:

1. Патриотическое воспитание
2. Краеведение
3. Пропаганда основ гигиены
4. «Группа риска» (наркомания, алкоголь, курение)
5. Эстетическое воспитание
6. Религиозное воспитание
7. Интеллектуальное воспитание
8. Экологическое воспитание
9. Воспитание межличностных отношений

Анализ записей в книге отзывов и предложений отделений показал следующее: отдыхающие выражают благодарность всему персоналу за прекрасное обслуживание, вежливое обращение сотрудников, благодарят коллектив Центра за терпение и доброту, душевное тепло и внимание к отдыхающим, чудесное лечение, интересный увлекательный досуг, познавательные занятия.

В книге отзывов предложений «Школы для родителей» родители отмечают, что занятия с психологами им очень полезны и нужны. Пишут о том, что узнали как правильно наладить отношения со своими детьми, как услышать своего ребенка, выражают благодарность психологам за помощь в воспитании детей, эмоциональную разрядку и моральное успокоение.

Все отдыхающие желают сотрудникам Центра процветания и дальнейших успехов в работе.

**И.о.директора**

**А.В.Апсов**