

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАЗОВЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР «РАДУГА» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

360002, г.Нальчик, Долинск, пер. Сочинский, 2; тел.: (8662) 426561, 42 18 38, факс (866 2) 42 28 96, 42 18 38, E-mail: radugakbr@list.ru

№ _____

« ____ » _____ 2015г.

**В информационно-аналитический отдел
Минтрудсоцзащиты КБР**

Информация о проделанной работе за январь 2016 года

В январе 2016 года реабилитацию прошли - 234 детей, из них детей-инвалидов - 10.

Лечебно-профилактические мероприятия проводились в соответствии требований и стандартов оказания санаторно-курортной помощи, утвержденных Минздравсоцразвития РФ. Случаев травматизма и госпитализации не было.

Анализ оказания медицинских услуг детям, поступившим на лечение

№	Наименование	Количество процедур
1	Бром-йодные ванны	75
2	Десневые орошения	50
3	Гидропатия	76
4	Плавательный бассейн	-
5	Подводный душ-массаж	30
6	Спелеокамера	93
7	Ингаляции	867
8	Теплолечение	344
9	Кислородный коктейль	1183
10	ЛФК	787
11	Кинезотерапия	18
12	Механотерапия	363
13	Паранафт	64
14	Физкабинет высокочастотный:	703
	КУФо	546
	Соллюкс	90
	УВЧ	8
	УЗТ	59
15	Физкабинет низкочастотный:	368
	Магнит	34
	Электрофорез	294
	СМТ	40
16	Лазерный кабинет соматический	446
17	Лазерный кабинет офтальмологический:	1138
	Монобиноскоп	290
	Компьютер.стимуляция	300
	Эл.стимуляция	145

	Макдэл	30
	Магнит	153
	Лазеростимуляция	220
18	Лаборатория:	73
	Общий анализ крови	31
	Общий анализ мочи	17
	Мазки гинекологические	-
	Сахар крови	15
	Холестерин крови	5
	Ревмопробы	5
19	Психотерапия	116
20	Эндокринолог	-
21	Стоматолог	10
22	Невропатолог	26
23	Гинеколог	-
24	Офтальмолог	114
25	ЛОР врач	39
26	Процедурный кабинет	20
27	УЗИ	20
28	Ортоптический кабинет:	374
	МАКС	74
	ДАК	110
	Бивизиотренер	57
	Тренировка по Аветисову-Мац	107
	Синоптофор	26
29	ЭКГ	15
30	Ортопед	27
31	Терапевт	17

***Отделением педагогической и социально-психологической реабилитации
проведена следующая работа***

В ГКУ БРДСРЦ «Радуга» в январе месяце для отдыхающих были организованы и проведены следующие мероприятия:

Беседа инспектора ПДН по профилактике правонарушений, беседа по правилам пожарной безопасности, в которой представитель Государственной противопожарной службы КБР рассказала детям о том, как не допустить пожар, правильно вести себя в случае пожара, провела викторину на противопожарную тему и эстафету, беседа по профилактике здорового образа жизни, в которой детям рассказали о вреде наркотиков, курительных смесей, алкоголя, продемонстрировали видеоматериалы по теме, занятие по правилам оказания первой медицинской помощи, спортивная игра «Зимние забавы», участники которой состязались в различных видах соревнований (по итогам конкурса победителям были вручены грамоты). Каждый отряд подготовил и выступил перед зрителями с кукольным театром. Детями было представлено 4 сказки: «Красная Шапочка», «Теремок», «Рукавичка», «Курочка Ряба». Театр юного зрителя продемонстрировал спектакль «Деревенька дурных привычек». Посмотрели спектакль «Рождественская сказка», по окончании которой детям были вручены Новогодние подарки. В группах прошли внеклассные занятия: «Моя малая родина», «Спешите делать добро», «По океану добра». Каждый вечер для отдыхающих проводились дискотеки и кинофильмы.

Психологи Центра совместно со специалистами по социальной работе провели диагностику психоэмоционального состояния детей, по результатам диагностики провели тренинги общения и сплочения коллектива, игры на знакомство.

В группах состоялись **беседы:** «Здоровый образ жизни», «Дружбой дорожить умеете», «Мой край – моя любовь», «Что запомнилось этим летом?», «Встреча Нового года в разных странах», «Правила, обязательные для всех», «Почему украшают ёлку?», «Школа вежливости», «Новогодние традиции моей семьи», «Если хочешь быть здоров», «Гигиена девочек и мальчиков», «Зима – пора чудес», «Как сохранить здоровье», «Приветливость вам открывает сердца», «Адыгагъэ – этика народа», «О вреде наркомании и алкоголизма», «Мотивы выбора друга», «Поговорим о прекрасном», «Этика и этикет кабардинцев и балкарцев», «Искусство пора», «Дружбой дорожить умей», «Аталычество», «Мои права», «Все про Новый год», «Спешите делать добро», «Что такое «хорошо» и «плохо», «Птицы зимой», «Мой лучший день в «Радуге».

Игры на сплочение: «Подарок», «Лишний стул», «Остров», «Конверт дружеских вопросов», «Тайный вождь», «Мой сосед», «Волшебный стул», «Пожелание», «Встаньте в круг», «Календарь», «Постройся по росту», «Все, некоторые, только один», «Шире круг», «Сантики-фантики», «Летели дракончики», «Кто я?», «Море волнуется», «Найди пару», «Карусель», «Охранники», «Войди в круг», «Лабиринт», «Интервью», «Крокодил», «Пустое место», «Вопрос», «Снежный ком», «Помоги слепому», «Записки», «Знакомство», «Я никогда не ...», «Парад имен», «Довайте поздороваемся», «Волшебный клубок», «Веселый поезд», «Барабанщик», «Здравствуй, друг».

Игры на выявление лидера: «Фотограф», «Король группы», «Теневой вождь», «Темп», «испорченный телефон», «Живые цифры», «счет до 10 ...», «Кто вождь?», «Паутина», «Горячее место», «Искра», «Тайный вождь», «Большая семейная фотография», «Полет на Марс», «Сделай шаг вперед», «Проводник», «Охранник», «Лимон, лимон», «Счет вслепую», «Давайте познакомимся», «Веревочка», «Шаг вперед», «Лидер».

Развивающие игры: «Выдели сходство», «Слова-враги, слова-друзья», «Назови одним словом», «Подбери пословицу по смыслу», «Назови одним словом», «Докончи», «Перечисли все причины», «Поиграем-угадаем», «Кольцо загадок», «Войди в круг», «Имена», «Запомни детали», «Что? Где? Когда?», «Счастливый случай», «Юные натуралисты», «Сказочный калейдоскоп», «Арифметика в мире животных», «Знаете ли вы?», «Из чего мы сделаны?», «Веселый счет», «Угадай героя сказки», «Составь слова», «Муки творчества», «По лабиринтам души», «Устами младенца», «Слабое звено», «Тайна старого замка», «Сложи слово», «Телеграф», «Звукорежиссер», «Зимние забавы», «Животный мир нашей родины», «Право имею», «Один-один», «Занимательная математика», «КАМ», «Да-нетки», «Запомни, что изменилось?», «Четыре стихии».

Викторины, конкурсы: «Мир живой природы», «Вопросы с подвохом», «Эрудит», «Путешествие по сказкам», «Самый смекалистый», «В мире спорта», «Здоровье сгубишь – новое не купишь», «Все обо всем», «Старый лес», «День птиц», «Счастливый случай», «Игра слов», «Калейдоскоп», викторина по экологии, «Математика и Я», «Пословицы и поговорки», «Смеховикторина», «Брейн-ринг», «Вопрос-ответ», «Самый, самая, самое», «Страны мира», «Этикет», «Сказочные путешествия», литературная викторина, «Животные и растения», «С миру по нитке», «Хочу все знать», «Эти удивительные животные», «Конкурс пословиц», «Собери слово», загадки о зиме, географическая, математическая, литературная викторины, «В гостях у сказки», «До, ре, ми...».

Подвижные игры и соревнования: «Тоннель», «Пленники», «Большая черепаха», «Передай мяч», «Перейти болото», «Найди и промолчи», «Мы веселые ребята», «Лиса и цапля», «Веселый поезд», «Мышеловка», «Кто быстрее?», «Лишний стул», «Передай другому», «Лучший телеграфист», «Сбей кеглю», «По болотным кочкам», «День, ночь», «Меткий стрелок», «Твитер», «Передай мяч», «Музыкальный стул», «Найди прищепку», «Лес, болото, озеро», «На свое место», «Комплимент», «Дети встали, дети сели», «Дельфин и море», «Одноногий футболист», «На ощупь», «Стрела», «Дракон», «Мини-футбол», «А ну-ка, девочки!», «День и ночь», «Тень», «Золотые

ворота», «Платочек», «Шире круг», «Кто быстрее», «Сильные, смелые, ловкие», «Передай другому».

Ежедневно проводились прогулки и экскурсии по достопримечательным местам, в зоопарк, в Краеведческий музей, музей жертвам репрессий балкарского народа, посещение кинотеатров «Эльбрус» и «Восток».

По результатам социально-психологической диагностики индивидуальной программой коррекции было охвачено 59 детей, групповыми коррекционными занятиями было охвачено 102 ребенка.

Занятия проводились по следующим направлениям:

1. Преодоление трудностей, связанных с общением.
2. Снятие тревожности, страхов, беспокойств.
3. Повышение самооценки, самоуважения.
4. Занятия, направленные на умение управлять своими эмоциями.
5. Занятия на улучшение межличностных отношений.
6. Занятия на улучшение сплоченности коллектива.
7. Беседа «Конвенция ООН о правах ребенка».
8. Занятия с детьми, склонными к девиантному поведению, страдающими от неблагополучия и проблем в семье.
9. Занятия, направленные на повышение стрессоустойчивости и снижение агрессивности у детей.
10. Беседа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.
11. Беседа «Шаги разрешения конфликтов».
12. Театр-экспромт.
13. Сказкотерапия.
14. Работа лектория «Школа родителей».
15. Рекомендации родителям с целью усвоения ими методики регулирования детско-родительских отношений.
16. Консультации детей по запросу родителей, персонала.

По результатам выходной диагностики у всех детей отмечается положительная динамика.

Внедрен социальный проект «Поколение NEXT» (автор А.В. Плукчи), главная цель которого нести общечеловеческие моральные ценности, оказывать влияние на духовно-нравственное воспитание молодого поколения России, пропагандировать здоровый образ жизни. В рамках проекта проведены 3 тренинга для подростков «группы риска», затрагивающих проблемы наркомании, алкоголизма, курения, агрессии и насилия, опасности виртуальной зависимости, беспорядочных половых связей.

Занятия с логопедом прошли 8 детей. Коррекционные занятия проводились по следующим направлениям:

- развитие подвижности и дифференцированности органов артикуляционного аппарата;
- формирование правильного произношения;
- закрепление и автоматизация навыков правильного произношения имеющихся в речи детей звуков;
- развитие лексического запаса и грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
- совершенствование внятной, четкой, неторопливой, выразительной речи.

По результатам занятий положительная динамика наблюдается у 8 чел.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом прошли 9 детей. Работа проводилась по следующим направлениям:

- коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;

- развитие мелкой моторики;
- развитие речи, преодоление недостатков в речевом развитии;
- формирование связной речи;
- развитие речеслухового восприятия;
- развитие интеллектуальной, познавательной деятельности и психических процессов (память внимание, мышление, логика, восприятие);
- формирование коммуникативной деятельности;
- развитие и формирование представлений и понятий об окружающем мире;
- развитие элементарных математических представлений.

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития.

У всех детей наблюдается положительная динамика. Проведена заключительная беседа с родителями, даны рекомендации.

Записи в книге отзывов и предложений отделений свидетельствует о том, что родители детей довольны отношением сотрудников Центра к их детям и выражают благодарность всему персоналу за прекрасное обслуживание, вежливое обращение, за терпение и доброту, душевное тепло и внимание к отдыхающим, чудесное лечение, интересный увлекательный досуг.

Директор

Ю. Махов