

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАЗОВЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР «РАДУГА» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

360002, г.Нальчик, Долинск, пер. Сочинский, 2; тел.: (8662) 426561, 42 18 38, факс (866 2) 42 28 96, 42 18 38, E-mail: radugakbr@list.ru

№ _____
г. _____

«___» _____ 2015

**В информационно-аналитический отдел
Минтрудсоцзащиты КБР**

Информация о проделанной работе за февраль 2015 года

В феврале 2015 г. реабилитацию прошли - 202 детей (по сравнению с февралем 2014 г. – 289 чел.), из них:

- детей-инвалидов - 27 (февраль 2014 г. - 16)
- детей-сирот - 2
- сопровождающих - 11

Лечебно-профилактические мероприятия проводились в соответствии с требованиями и стандартов оказания санаторно-курортной помощи, утвержденных Минздравсоцразвития РФ. Случаев травматизма и госпитализации не было.

Анализ оказания медицинских услуг детям, поступившим на лечение

№	Наименование	Количество процедур
1	Хвойные ванны	427
2	Гидропатия	94
3	Подводный душ-массаж	45
4	Спелеокамера	66
5	Ингаляции	540
6	Теплолечение	344
7	Кислородный коктейль	688
8	ЛФК	1081
9	Кинезотерапия	109
10	Механотерапия	306
11	Паранафт	93
12	Физкабинет высокочастотный: всего	674
	Дарсонваль	90
	КУФо	408
	Соллюкс	57
	УВЧ	8
	УЗТ	87
	Луч	24
13	Физкабинет низкочастотный: всего	373
	Магнит	100

	Электрофорез	253
	СМТ	20
14	Лазерный кабинет соматический	288
15	Лазерный кабинет офтальмологический: всего	923
	Монобиноскоп	194
	Компьютер.стимуляция	253
	Эл.стимуляция	182
	Макдэл	102
	Магнит	29
	Лазеростимуляция	163
16	Лаборатория:	
	Общий анализ крови	72
	Общий анализ мочи	65
	Мазки гинекологические	3
	Сахар крови	13
	Холестерин крови	2
	Ревмопробы	6
	Кал на я/глист	14
	электролиты	2
17	Психотерапия	212
18	Эндокринолог	-
19	Стоматолог	19
20	Невропатолог	45
21	Гинеколог	4
22	Офтальмолог	145
23	ЛОР врач	67
24	Процедурный кабинет	17
25	УЗИ	43
26	Ортопедический кабинет:	738
	МАКС	216
	ДАК	276
	Бивизиотренер	30
	Тренировка по Аветисову-Мац	206
	Синоптофор	10
27	ЭКГ	68
28	Ортопед	48
29	Допплерография	10
30	Терапевт	2

***Отделением педагогической и социально-психологической реабилитации
проведена следующая работа***

В ГКУ БРДСРЦ «Радуга» в феврале месяце для отдыхающих в группах были организованы и проведены следующие мероприятия:

Беседа по правилам пожарной безопасности, в которой представитель Государственной противопожарной службы КБР рассказала детям о том, как не допустить пожар, правильно вести себя в случае пожара, провела викторину на противопожарную тему, пожарную эстафету. Беседа инспектора ПДН по правилам поведения, недопущению противоправных действий среди подростков. Беседа по профилактике здорового образа жизни, в которой рассказывали детям о вреде наркотиков, курительных смесей, алкоголя, демонстрировали видеоматериалы по теме. Спортивные игры «Веселые старты» для детей младшего возраста, в которой команды соревновались в ловкости, скорости. Провели музыкальную игру «В гостях у сказки», «В гостях у короля», где дети разгадывали песни, узнавали о происхождении и авторах детских песен, пели и плясали.

Провели внеклассные занятия: «Осторожно! Вредные привычки!», где детям рассказали о вреде курения, алкоголизма и наркомании, объяснили о последствиях, к которым ведет злоупотребление вредными привычками, продемонстрировали видеоролики; «Путешествие по сказкам мира и по Конституции КБР», в котором детей в игровой форме познакомили с Конституцией и её отдельными статьями; прошла конкурсная программа «Служу Отечеству!»; в библиотеке состоялась беседа «Они защищали Родину», состоялся конкурс стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества, конкурс «Суперпара» с вручением грамот и призов, в котором ребята продемонстрировали свои знания по этикету, умение петь, танцевать.

В группах состоялись беседы: «Моя страна – мой дом», «Я – гражданин своей страны», «Правила, обязательные для всех», «Моя малая родина», «Государственная символика», «Мой мир и я», «Моя большая и малая родина», «Расскажи мне о своем крае», «Я люблю свою страну», «Китайский ученый», «Индийская птица», «Будь достоин славы отцов», «Моя республика - история, география, культура», «Мой Кавказ», «Вежливость вам открывает сердца», «Как сохранить здоровье», «Адыгагъэ – этика народа», «Дружбой дорожить умеете», «В луче света», «Каждый может стать волшебником», «Умеете ли вы есть?», «Как вести себя за столом», «Умей общаться со всеми», «Вежливые слова», «Азбука поведения», «Безопасное поведение в быту», «Моя библиотека», «О дружбе», «Птицы зимой», «О вреде курения, алкоголизма и наркомании», «День святого Валентина», «Легко ли быть патриотом в современной России?», «Россия – родина моя», «Здоровый образ жизни».

Игры: «Твистер», «Запомни детали», «Волшебная сумочка», «Веселый поезд», «Без слов», «Шарик в ладони», «Повтори и продолжи», «Узнай меня», «Хитрая лиса», «Звездный час», «Дотронься до ...», «Счастливый случай», «Найди пару», «Охотники», «Кто Я?», шашечный турнир, «Третий лишний», «Поле чудес», «Поворот», «Выполни задание», «Бельбоке», «Закончи предложение», «Найди лишнее слово», «Сложи слово». «Спорт и Я», «Фантики», «Автомобилист», «Так говорят», «Перевертыши», «До, Ре, Ми...», «Устами младенца», «Найди вторую половинку», «Просто сказка», «Сказочный калейдоскоп», «Из какой сказки?», «Сильные, ловкие, быстрые», «Тайный вождь», «Театр-экспромт», «Тоннель», «Большая черепаха», «Не собьюсь», «Охранник», «Остров», «Подарок», «Крокодил».

Викторины: «Что? Где? Когда?», «Волшебный мир сказок», «Конкурс смекалистых», «Вопросы на все случаи жизни», «Путешествие от А до Я», «Сказочный денек», «День птиц», «Самый-самый», «В мире животных», «В гостях у сказки», «Мир живой природы», «Когда? Зачем? Почему?», шуточная викторина, географическая, «Обо всем», «Умники и умницы», «Дружба начинается с улыбки», «Правила дорожного движения», «Кто это? Что это?», «Самая, самое, самые...», «50 вопросов и ответов», «О животных», «Интеллектуальный марафон», «Художник», «Что изменилось?», «Крылатые выражения», «Времена года», «Знаете ли Вы?», «Путешествие в сказку».

По результатам социально- психологической диагностики индивидуальной программой реабилитации было охвачено 16 детей, групповыми коррекционными занятиями был охвачен 27 детей. По результатам выходной диагностики у 42 детей прослеживается положительная динамика.

Занятия проводились по следующим направлениям:

1. Преодоление трудностей, связанных с общением.
2. Снятие тревожности, страхов, беспокойств.
3. Повышение самооценки, самоуважения.
4. Занятия, направленные на умение управлять своими эмоциями.
5. Занятия на улучшение межличностных отношений.
6. Занятия на улучшение сплоченности коллектива.
7. Беседа «Конвенция ООН о правах ребенка».

8. Занятия с детьми, склонными к девиантному поведению, страдающими от неблагополучия и проблем в семье.
9. Занятия, направленные на повышение стрессоустойчивости и снижение агрессивности у детей.
10. Беседа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.
11. Беседа «Шаги разрешения конфликтов».
12. Театр-экспромт.
13. Сказкотерапия.
14. Работа лектория «Школа родителей».
15. Рекомендации родителям с целью усвоения ими методики регулирования детско-родительских отношений.
16. Консультации детей по запросу родителей, персонала.

Занятия с логопедом прошли 11 детей. Коррекционные занятия проводились по следующим направлениям:

- развитие подвижности и дифференцированности органов артикуляционного аппарата;
- формирование правильного произношения;
- закрепление и автоматизация навыков правильного произношения имеющихся в речи детей звуков;
- развитие лексического запаса и грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
- совершенствование внятной, четкой, неторопливой, выразительной речи.

По результатам занятий положительная динамика наблюдается у 11 чел.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом прошли 13 детей. Работа проводилась по следующим направлениям:

- Коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие речи, преодоление недостатков в речевом развитии;
- Формирование связной речи;
- Развитие речеслухового восприятия;
- Развитие интеллектуальной, познавательной деятельности и психических процессов (память внимание, мышление, логика, восприятие);
- Формирование коммуникативной деятельности;
- Развитие и формирование представлений и понятий об окружающем мире;
- Развитие элементарных математических представлений;

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития.

У 13 детей можно констатировать наличие положительной динамики. Проведена заключительная беседа с родителями, даны рекомендации.

Работа библиотеки проводилась по следующим направлениям:

1. Патриотическое воспитание
2. Краеведение
3. Пропаганда основ гигиены
4. «Группа риска» (наркомания, алкоголь, курение)
5. Эстетическое воспитание
6. Религиозное воспитание
7. Интеллектуальное воспитание
8. Экологическое воспитание
9. Воспитание межличностных отношений

По плану библиотекой проводились следующие мероприятия: беседа «Служу Отечеству!», интеллектуально-познавательная игра «Край родной Кабардино-Балкария», беседа «Если хочешь быть здоров», «Зимние потешки», игра «Поле чудес». Велась пропаганда бережного отношения к книге, изучение читательских интересов, знакомство с приемами оказания первой медицинской помощи в экстренных случаях, знакомство с выставкой «Мир, в котором ты живешь».

Анализ записей в книге отзывов и предложений отделений показал следующее: отдыхающие выражают благодарность всему персоналу за прекрасное обслуживание, вежливое обращение сотрудников, благодарят коллектив Центра за терпение и доброту, душевное тепло и внимание к отдыхающим, чудесное лечение, интересный увлекательный досуг, познавательные занятия.

В книге отзывов предложений «Школы для родителей» родители отмечают, что занятия с психологами им очень полезны и нужны. Пишут о том, что узнали как правильно наладить отношения со своими детьми, как услышать своего ребенка, выражают благодарность психологам за помощь в воспитании детей, эмоциональную разрядку и моральное успокоение.

Все отдыхающие желают сотрудникам Центра процветания и дальнейших успехов в работе.

Директор

Ю.Х.Махов